



Notre École — Guyane —

N°1 - 1^{er} Octobre 2024

À la Une

«Notre École, faisons-là ensemble» : des initiatives de terrain pour la réussite de nos élèves

Trouver des solutions innovantes pour améliorer la réussite des élèves et leur bien-être. C'est l'objectif de ce programme déployé depuis 2022 à l'échelle nationale dans les établissements scolaires. En Guyane, 44 en ont déjà bénéficié. Et c'est un franc succès.

Excellence, égalité, bien-être. Notre Ecole faisons-là ensemble s'incarne autour de ces trois piliers. Avec un accompagnement financier, humain et matériel, les établissements ont carte blanche pour mener les projets qu'ils souhaitent pour leurs élèves. L'école Tobie Balla de Maripasoula est l'un d'entre eux.

« C'est un tremplin pour les apprentissages scolaires, ils développent par le jeu des compétences pour le français et les maths » se réjouit Danielle Baduel, directrice de l'école. Depuis quelques semaines, ses élèves peuvent désormais se rendre à la médiathèque et s'initier aux jeux de société...sans quitter l'école.



Les élèves découvrent les jeux et les ouvrages proposés au sein de l'école. Les parents peuvent aussi venir partager ces moments avec les enfants et s'associer à la classe.

« Nous sommes dans une zone excentrée avec peu d'accès à la culture, et les enfants vivent loin de la bibliothèque. On a donc voulu créer un lieu pour leur donner un accès direct aux livres et aux loisirs ». C'est en faisant ce constat de l'éloignement géographique et de la difficulté d'accès aux ressources culturelles pour ses élèves que l'équipe pédagogique de Tobie Balla s'est lancée dans ce projet. Mettre en place une médiathèque, une ludothèque et un espace numérique au sein même de l'école, ou comment faire venir la culture et l'apprentissage directement jusqu'aux élèves.

Des projets sur mesure

De la petite section de maternelle au CM2, tous en bénéficient. À travers les jeux de construction, de logique, de stratégie ou encore de hasard, ce sont les compétences en mathématiques qui sont développées. « Pour débiter, les enseignants expliquent les règles en classe. Beaucoup n'ont pas l'habitude de jouer aux jeux de société donc c'est une découverte complète pour eux » souligne la directrice de l'école.

Et avec les ouvrages proposés par la médiathèque, les enfants enrichissent leur vocabulaire. Une occasion pour certains de combler leur retard en français, qui ne constitue pas leur langue maternelle. Avec ces activités proposées au sein même de l'établissement, l'école vient combler en partie les défauts d'infrastructure et d'accès à la culture auxquels sont confrontés les enfants au quotidien.

Les livres sont proposés par thèmes et par niveaux, de sorte que chaque enfant puisse y trouver quelque chose qui lui correspond. Des agents municipaux spécialement formés pour les accueillir sont présents tous les jours.



« Ce dispositif permet de mettre en œuvre des projets indispensables avec des moyens qu'on n'a pas à l'origine, et c'est adapté à chaque école » remarquent les encadrants du projet. S'adapter aux besoins de chacun, faire du sur-mesure dans l'intérêt des élèves et les mettre dans des conditions idéales pour réussir, c'est également ce qui a été fait au lycée Léopold Elfort de Mana.

S'épanouir pour réussir

Le projet déployé depuis l'année dernière a également été élaboré à partir des contraintes qui s'imposaient aux élèves « Ils arrivent à 8h et sont obligés de rester jusqu'à 17h, même s'ils ont terminé les cours avant parce qu'il n'y a pas de transports. Ils ont donc des trous dans l'emploi du temps et sans rien à faire, ils errent. On a donc réfléchi à une manière de les occuper tout en leur faisant découvrir de nouvelles choses » explique Christophe Bignon, proviseur du lycée.



Danse, cirque, jeu d'échecs, chant, couture... ce sont en tout 24 ateliers différents qui sont proposés aux élèves sur leur temps libre au lycée. Rien n'est obligatoire, tout est accessible sur demande.

Résultat : près de la moitié d'entre eux a fait la démarche volontaire de se rendre aux ateliers l'année passée. Un chiffre qui devrait augmenter cette année « Au lieu de ne rien faire ils peuvent se révéler sur des activités qu'ils ne connaissaient

pas. Et puis nous allons faire en sorte que la participation aux ateliers soit mentionnée dans le livret scolaire pour valoriser leur parcours » assure le proviseur.

Les professeurs volontaires dirigent les ateliers, de quoi renforcer les liens avec leurs élèves et apprendre à mieux les connaître. Ils peuvent également être accompagnés d'intervenants extérieurs - associations, artistes, agents municipaux, spécialistes du domaine traité - pour mener au mieux leurs activités.

Des animations culturelles, artistiques et sportives qui permettent de stimuler les élèves, mais également d'instaurer un climat scolaire serein en les détournant de l'ennui. Deux heures par jour sont consacrées à ces activités pour l'ensemble des élèves, et davantage de créneaux sont proposés pour ceux qui vivent en internat « *l'objectif est de tisser des liens avec tout ce qui touche à la vie de l'établissement* » conclut le principal.

Et des élèves qui se sentent bien dans leur établissement, ce sont des élèves plus à même de réussir en classe. C'est en tous cas le pari (gagnant) qui a été fait au lycée de Mana. C'est aussi dans cet objectif qu'a été pensé le projet mis en place au collège Justin Catayée de Cayenne.

« Le collège devient un lieu de refuge »

Depuis l'année dernière, une aide psychologique et un accompagnement psychosocial sont proposés au sein même du collège par une équipe de professionnels. « *On accueille un public avec des besoins particuliers. L'établissement est entouré d'habitats insalubres, la vie des élèves est très compliquée. On est face à des traumatismes et des handicaps assez importants* » explique Raymond Mordicé, principal de l'établissement.

Les professeurs initient l'ensemble des élèves aux techniques de base pour gérer les émotions. Une manière de leur introduire les ateliers proposés au sein de l'établissement auxquels tous peuvent assister.



En dehors du collège, ils sont nombreux à éprouver des difficultés financières, sociales et familiales. Inévitablement, ces situations complexes se répercutent sur les apprentissages et sur le bien-être en classe. « *Lorsque certains vivent dans la violence, le collège devient un lieu de refuge, un lieu de sociabilité où ils se sentent en sécurité, avant d'être un lieu d'apprentissage* » constate M. Cerin, professeur de portugais et référent décrochage scolaire au sein du collège Justin Catayée.

Les problèmes personnels prennent le pas sur la scolarité, les gérer devient alors une priorité. Depuis l'année dernière, une psychologue clinicienne présente au sein du collège assure le suivi et l'accompagnement des élèves les plus en difficulté « *Elle a pu faire des bilans cognitifs (technique permettant d'observer le fonctionnement d'un enfant du point de vue cérébral),*

et on s'est rendu compte qu'il y avait d'importants handicaps invisibles non traités et des déficiences intellectuelles ».

Des dossiers sont alors montés, les familles y sont associées afin d'orienter l'élève vers un professionnel et des soins adaptés. Pour les autres, un atelier de revalorisation de l'estime de soi, de la confiance en soi et de l'expression orale est proposé. Ouvert à tous, ils y apprennent à gérer leurs émotions et à mieux communiquer.

Une initiative qui porte déjà ses fruits « *Ceux qui y ont participé reconnaissent qu'ils se sentent désormais mieux. Les enseignants ont pu observer que certains utilisent les techniques enseignées durant ces ateliers pour gérer leur stress avant une évaluation ou un oral. Le bouche-à-oreille fonctionne bien et ce sont les élèves qui se conseillent les uns les autres pour participer à ces ateliers* » se réjouit le référent décrochage scolaire du collège.

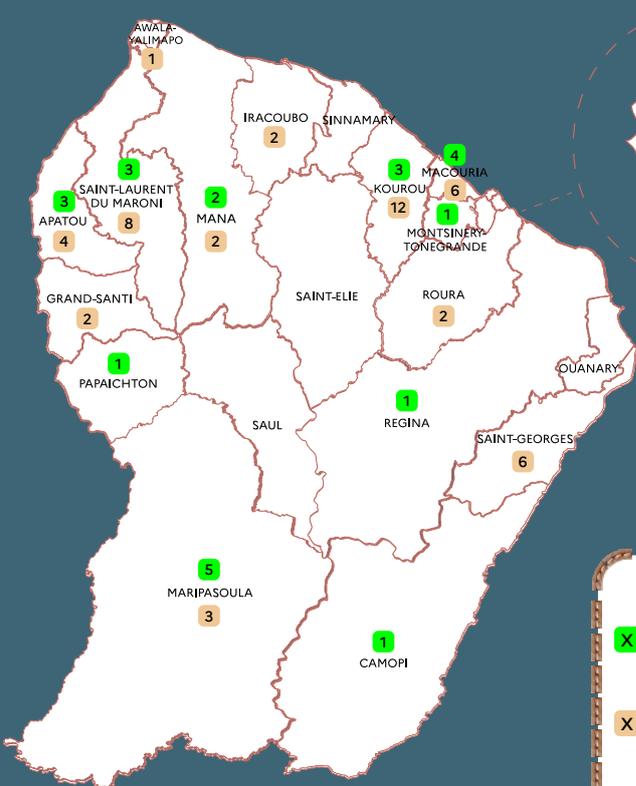
Un travail d'équipe

Un projet inclusif pour améliorer le bien-être des élèves et les mener à la réussite ; c'est l'ambition principale du plan Notre Ecole Faisons-là Ensemble.

Accompagnés par les services académiques, les projets sont élaborés par chaque établissement en fonction des besoins de leurs élèves, qui correspondent bien souvent aux problématiques de la zone concernée. Pour ce faire, une fois que le plan présenté par l'école, le collège, ou le lycée concerné a été validé par le rectorat, ce dernier finance le matériel pédagogique, numérique, littéraire, les partenaires utiles ou tout autre élément nécessaire au bon déroulement du projet.

Les municipalités sont associées au processus pour le premier degré, la Collectivité Territoriale de Guyane (CTG) pour le second degré. En deux ans, plus de 2,5 millions d'euros ont été alloués aux établissements dans ce cadre.

"Notre École faisons-là ensemble"



44

Projets validés depuis 2022

2 578 583

Budget alloué
= 1 283 325€ → 1er degré
= 1 282 758€ → 2nd degré

77

Projets en analyse

Projets validés dans

33 Écoles

6 Collèges

5 Lycées

Légende

- X Nombre de projets validés dans la commune
- X Nombre de projets en analyse dans la commune



Dans l'actu



L'actu de chez nous



Une lycéenne Kourouciennne en finale du championnat de France des jeux mathématiques

Elle s'appelle **Lauryn Tamarin** et a fièrement représenté les couleurs de la Guyane en août dernier à Paris. À l'occasion de la **finale des jeux mathématiques**, la jeune lycéenne a participé aux épreuves au sein de la prestigieuse école polytechnique de **Paris**, aux côtés de candidats venus du monde entier. Une expérience mémorable pour Lauryn, à qui nous adressons toutes nos félicitations !



Ouverture du collège de Montsinéry

Le collège de Montsinéry a ouvert ses portes le **25 septembre**. Doté d'un espace de restauration, d'un hall sportif, de salles banalisées et de logements de fonction, il peut accueillir jusqu'à **600 élèves** sur près de 6500 m². Bienvenue à tous !



Les enfants sinistrés de l'incendie du Mont Baduel rescolarisés

Ils se sont retrouvés sans domicile en juillet dernier suite à l'incendie de leur quartier. Deux mois après, **409 enfants et adolescents** ont retrouvé le chemin de l'école. Les services académiques se sont chargés de rescolariser ces élèves au sein des écoles du territoire. **Sinnamary, Cayenne, Rémire-Montjoly, Matoury, Régina et Kourou** les ont accueilli au sein de leurs établissements. Pour ce faire, **315 000€** ont été alloués afin de financer les affaires scolaires, les vêtements, la cantine, le transport en bus. Des dotations moyennes de 650 à 1099€ ont également été accordées aux élèves en fonction des besoins de chacun.



La prévention contre l'illettrisme se poursuit

La semaine dernière, une cinquantaine d'encadrants du premier degré ont été formés dans le cadre du **Plan Lecture**. Déployé par l'Académie de Guyane, ce projet vise à **améliorer les performances des élèves** en lecture et à prévenir ainsi l'illettrisme et le décrochage scolaire dès le plus jeune âge. Vocabulaire, compréhension écrite, langage oral, lexique...les encadrants ont suivi plusieurs ateliers afin d'**accompagner au mieux** les équipes pédagogiques qui travailleront auprès des élèves.

L'actu nationale



L'orientation professionnelle se construit dès l'entrée au lycée

Découvrir [ParcourSup](#) et les formations proposées après le Bac dès la classe de seconde. C'est l'objectif de l'outil MonProjetSup qui permet d'accompagner les lycéens dans leur projet d'orientation au plus tôt. Plus besoin d'attendre la Terminale pour s'y inscrire : désormais tous les lycéens peuvent accéder à la plateforme, dialoguer avec des référents, explorer les différents secteurs et métiers, prendre connaissance des attendus, et accéder à des ressources fiables et des suggestions personnalisées pour préparer au mieux leur avenir. Plus d'informations sur parcoursup.gouv.fr

Je Filme le Métier Qui Me Plaît

Élèves des collèges et lycées, étudiants des universités, grandes écoles et CFA, les inscriptions pour ce concours qui vous permettra de monter sur la scène du Grand Rex à Paris sont ouvertes. Le concept est simple : les participants doivent réaliser un court-métrage de 3 minutes mettant en lumière le métier de leur choix. Rencontre avec des professionnels, partage de leurs expériences sur fond de créativité et d'originalité, cette expérience unique permet aux jeunes d'explorer leurs envies et de faire découvrir le monde du travail à travers leur regard. Pour participer, il suffit de s'inscrire avant le 17 janvier 2025 sur jefilmelemetierquimeplait.tv



Le chiffre de la semaine

49701

C'est le **nombre d'élèves** inscrits dans les écoles maternelles et primaires de Guyane pour la rentrée 2024. En un an, les établissements guyanais ont enregistré une **hausse de 597 élèves**. Un chiffre qui augmente continuellement dans notre région, où le taux de croissance de la population est le plus élevé de France (hors Mayotte). **Saint-Laurent-du-Maroni, Matoury, Cayenne, Mana, Roura, Grand-Santi et Apatou** sont les villes qui enregistrent les plus fortes augmentations.

Vos rendez-vous

Inscriptions pour les séjours du Service National Universel

Les inscriptions sont ouvertes pour **tous les jeunes âgés de 15 à 17 ans** en 2025. Ces séjours se déroulent sur les vacances scolaires et sont entièrement pris en charge financièrement.

Les volontaires participent durant **12 jours** à diverses activités comme des visites du patrimoine naturel et culturel, des simulations de débats sur des sujets de société ou encore des ateliers sportifs.

À l'issue de ce séjour, ils peuvent décider de s'engager 12 jours supplémentaires sur une mission d'intérêt général, ou alors **s'engager dans un temps plus long** (entre 3 mois et 1 an) afin d'intégrer la réserve des armées, devenir sapeur-pompier volontaire, faire du bénévolat associatif, effectuer une action de volontariat à l'international...

Une **pluralité de possibilités** s'ouvre ensuite au jeune qui souhaiterait prolonger l'expérience. Toutes les informations sont à retrouver sur snu.gouv.fr

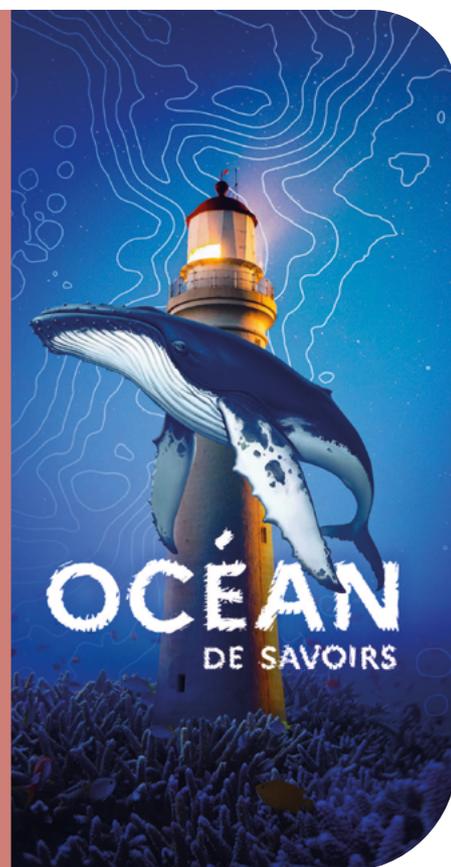


Fête de la science 2024

Du 4 au 14 octobre, **une série d'événements** est programmée en Guyane mettant à l'honneur les sciences, et plus particulièrement **l'océan**. C'est le thème de cette édition 2024 qui débutera par un premier événement le vendredi 4 octobre à l'université. Toute la journée, les conférences ouvertes à tous vont se succéder.

Le 8 octobre, **Rémire-Montjoly** prend le relais avec une table ronde sur le braconnage et la pêche illégale. Rendez-vous à la **Maison des Cultures et des Mémoires de Guyane** à 18h.

Enfin, le 12 octobre, la fête de la science s'invite toute l'après-midi au **quartier Médan** autour de la Canopée des Sciences. Le public pourra profiter des ateliers interactifs, expériences ludiques et autres animations proposées par des spécialistes et chercheurs présents spécialement pour l'occasion. Les détails de cet événement sont à retrouver sur le site www.fetedelascience.fr



L'amour à travers le regard des enfants et adolescents

Du 21 septembre au 31 octobre l'exposition **Ti Orfé Neg** met à l'honneur **les créations plastiques et visuelles des élèves** du collège Auxence-Contout, du groupe scolaire Stéphane Phinéra-Horth et du lycée Balata.

Ces créations avaient été utilisées comme décor durant la représentation théâtrale du même nom. Le public peut désormais les découvrir de plus près au musée Alexandre Franconie de Cayenne.



Rendez-vous avec l'histoire

Plongez au cœur de la **Révolution Française** et découvrez l'histoire des prêtres condamnés à la déportation en Guyane le **4 octobre à 18h30**. Ce documentaire exclusif proposé par l'association ALABAMA sera diffusé à Rémire-Montjoly à la Maison des cultures et des mémoires de Guyane. **Tous les publics** sont invités à s'y rendre, sans inscription, dans la limite des places disponibles. Plus d'informations au **0594 20 42 23**.

