



## FICHE DE POSTE

<b>Intitulé du poste : Enseignant en Contrat Local d'Accompagnement (H / F)</b> <b>Collège Gran Man Difou - 97 320 MARIPASOULA</b>	
<b>Date de mise à jour :</b> Mars 2024	<b>Texte de référence :</b> Expérimentation
<b>Fiche validée par :</b> le chef d'établissement et l'Adjoint au DASEN 1 <sup>er</sup> degré	<b>Indemnités / remboursement de frais :</b> Eligible au PACTE et aux HSE
<b>Autorité hiérarchique :</b> IEN de la circonscription <b>Autorité fonctionnelle :</b> Chef d'établissement	<b>Horaires :</b> 21h
<b>Rattachement administratif :</b> Collège et mise à disposition du collège	<b>Conditions :</b> contrat à durée déterminée <b>Quotité :</b> 1
<b>Lien avec des partenaires :</b> sans objet	<b>Procédure de recrutement :</b> Poste à profil
<b>Objectif de l'expérimentation :</b> <p>Réduire les inégalités sociales et scolaires en tenant compte de la diversité des territoires, notamment les plus fragiles, pour répondre à l'exigence d'équité territoriale et d'élévation du niveau général des élèves. Des écoles situées en site isolés dans les écarts amérindiens sont rattachées au collège.</p> <p>§ Mieux tenir compte des contextes locaux et apporter une réponse aux difficultés des territoires concernés.</p> <p>§ Renforcer les savoirs fondamentaux en français et en mathématiques.</p> <p>§ Renforcer la prise en charge des élèves non-lecteurs ou petits lecteurs notamment en sixième par des dispositifs adaptés à ces publics (classe ambition-réussite, groupes, ateliers, PPRE).</p>	
<b>Détail des missions :</b> <p>L'enseignant ressource CLA a vocation à animer un projet permettant de rétablir l'égalité des chances au sein du collège. Ses interventions en classe visent à favoriser la prise en compte de la diversité des élèves. Il impulsera la mise en œuvre de méthodes pédagogiques éprouvées et innovantes, pour prévenir les difficultés des élèves et leur permettre de construire les compétences du Socle et leur orientation. D'autres missions s'articuleront autour de la remédiation, le remplacement ponctuel de courte durée via les briques du PACTE.</p> <p>Sous couvert du chef d'établissement, il aura à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Etablir un projet d'accompagnement à partir des besoins spécifiques repérés dans l'analyse des évaluations nationales et contribuer à la rédaction de PPRE pour les élèves les plus en difficulté.</li><li>▪ Organiser avec l'équipe pédagogique les modalités d'intervention (co-intervention dans la classe ou prise en charge ponctuelle d'élèves en groupes restreints sur des temps de remédiation).</li><li>▪ Assurer des remplacements de courte durée en proposant des temps d'enseignement centrés sur les savoirs fondamentaux, leur renforcement ou contribuant à leur acquisition.</li><li>▪ Contribuer aux suivis, aux aides et adaptations pédagogiques mises en œuvre pour des élèves qui bénéficient d'un PPRE ou d'un PAP.</li><li>▪ Apporter des conseils pédagogiques et des aides méthodologiques aux équipes enseignantes des élèves repérés en difficulté.</li><li>▪ Participer aux réunions parents professeurs, aux conseils pédagogiques et aux conseils de classe.</li><li>▪ Assurer des séances d'enseignement avec les enseignants des classes selon les modalités de co-enseignement dans l'objectif de faire évoluer les pratiques pédagogiques.</li></ul>	

**Formation : Niveau bac+3****Savoir-faire / Compétences :**

- Capacité d'adaptation
- Capacité d'écoute, de médiation et de concertation
- Expertise didactique et pédagogique, et capacité d'autoformation
- Capacité à assurer les liens avec les différents acteurs de la communauté éducative
- Maîtrise des outils numériques
- Témoigner d'une solide expertise pédagogique et didactique (notamment en ce qui concerne le vocabulaire et le langage oral)
- Avoir une bonne connaissance du fonctionnement des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés et de la liaison école-collège.
- Être capable de travailler en équipe, partager des expériences, valoriser les réussites et analyser les pratiques.

**Connaissances :**

- Connaissance des priorités éducatives du territoire concernés par le CLA
- Connaissance de l'institution et des ressources dont elle dispose.

**Savoir-être / Qualités requises :**

- Faire preuve d'implication  
Avoir le sens du travail en équipe, partager des expériences, valoriser les réussites et analyser les pratiques. Posséder une aisance relationnelle
- Disponibilité forte, être réactif, autonome, organisé et loyal.

**Coordination :**

Participer aux différentes instances du CLA / comité de pilotage, conseil Ecole/Collège.

**Contraintes et difficultés du poste :**

Le collège Gran Man Difou situé dans la commune de Maripasoula, s'inscrit dans un réseau d'éducation prioritaire (REP +) où quatre écoles du bourg sont rattachées. En revanche, les classes situées dans « le pays Amérindiens » souffrent d'un isolement relatif par rapport au reste de la commune. En septembre 2023 une classe de 6<sup>ème</sup> connectée au collège a été créée.

Plus de 80 % des élèves du collège sont issus de catégories sociales très défavorisées.

Le français pour la plupart des élèves est la langue de scolarisation. « l'ouverture de l'école aux parents », « les devoirs faits », « l'accompagnement éducatif » sont des nécessités pour amener les élèves vers de la réussite mais aussi pour les raccrocher à l'Ecole.

**Face aux difficultés liées à la non-maîtrise de la langue :**

Des heures de lecture et d'écriture quotidiennes sont renforcées dans une classe de 6<sup>ème</sup>

Ambition Réussite. Enfin un enseignant encadre des élèves qui relèvent du dispositif UPE2A.

La prise en charge vers la maîtrise des fondamentaux du français nécessite le renforcement de programmes de lecture et d'écriture spécifiques afin d'améliorer les performances dans cette discipline.

À la suite des évaluations nationales, ont été mis en place un certain nombre d'actions autour « des devoirs faits » et de l'accompagnement éducatif. Il est régulièrement rappelé aux enseignants que la pratique du français « doit être l'affaire de tous ».

Poste en milieu isolé, commune de l'intérieur, et difficultés afférentes à anticiper (transport, logement, ravitaillement, soins médicaux...). Accès pirogue et rotations aériennes.

**Modalités de candidature :**

Les dossiers de candidature doivent être déposés à l'adresse suivante recrutement-drh@ac-guyane.fr au plus tard le 25/05/24, délai de rigueur.

- Entretien avec une commission de recrutement.