

## FICHE DE POSTE

<b>Intitulé du poste : Enseignant en Contrat Local d'Accompagnement (H / F)</b>	
<b>Collège Achmat KARTADINAMA de Grand Santi</b>	
<b>Date de mise à jour : Mars 2024</b>	<b>Texte de référence : Expérimentation</b>
<b>Fiche validée par : le chef d'établissement et l'Adjoint au DASEN 1<sup>er</sup> degré</b>	<b>Indemnités / remboursement de frais : Eligible au dispositif PACTE ENSEIGNANT</b>
<b>Autorité hiérarchique : IEN de la circonscription</b>	<b>Horaires : 21h</b>
<b>Autorité fonctionnelle : Chef d'établissement</b>	
<b>Rattachement administratif : Collège et mise à disposition du collège</b>	<b>Conditions : contrat à durée déterminée</b> <b>Quotité : 1</b>
<b>Lien avec des partenaires : Mairie, dispensaire, Gendarmerie</b>	<b>Procédure de recrutement :</b> Poste à profil
<p><b>Objectif de l'expérimentation :</b></p> <p>Réduire les inégalités sociales et scolaires en tenant compte de la diversité des territoires, notamment les plus fragiles, pour répondre à l'exigence d'équité territoriale et d'élévation du niveau général des élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mieux tenir compte des contextes locaux et apporter une réponse aux difficultés des territoires concernés</li> <li>• Renforcer les savoirs fondamentaux</li> </ul>	
<p><b>Détail des missions :</b></p> <p>L'enseignant ressource CLA a vocation à animer un projet permettant de rétablir l'égalité des chances au sein du collège et des écoles rattachées. Ses interventions au sein du collège visent à favoriser la prise en compte de la diversité des élèves. Il impulsera la mise en œuvre de méthodes pédagogiques éprouvées et innovantes, pour prévenir les difficultés des élèves et leur permettre de construire les compétences du Socle et leur orientation. Ses principales missions s'articuleront autour de la remédiation, la co-intervention et le remplacement.</p> <p>Sous couvert du chef d'établissement, il aura à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etablir un projet d'accompagnement à partir des besoins spécifiques repérés dans l'analyse des évaluations nationales et contribuer à la rédaction de PPRE pour les élèves les plus en difficulté</li> <li>▪ Organiser les réunions de concertation avec l'équipe pédagogique afin de définir les modalités d'intervention (co-intervention dans la classe ou décloisonnement).</li> <li>▪ Assurer des remplacements de courte durée en proposant des temps d'enseignement centrés sur les savoirs fondamentaux, leur renforcement ou contribuant à leur acquisition.</li> <li>▪ Contribuer aux suivis, aux aides et adaptations pédagogiques mises en œuvre pour des élèves qui bénéficient d'un PPRE ou d'un PAP.</li> <li>▪ Apporter des conseils pédagogiques et des aides méthodologiques aux équipes d'enseignants des élèves repérés en difficulté.</li> <li>▪ Définir les contenus pour les groupes de niveaux en Maths et en Français en collaboration avec les équipes disciplinaires</li> <li>▪ Participer aux réunions parents professeurs et conseils de classe des élèves pris en charge.</li> <li>▪ Piloter le fonctionnement de l'OEPRE réseau.</li> </ul>	
<p><b>Formation/ Expérience professionnelle : Niveau bac+3 ou 2 ans d'expérience réussie dans le domaine de l'éducation ou la formation professionnelle</b></p>	

**Savoir-faire / Compétences :**

- Capacités d'écoute, de médiation et de concertation
- Capacités d'adaptation
- Expertise didactique et pédagogique
- Capacité à construire des relations professionnelles avec les familles en les associant au parcours de scolarisation de leur enfant
- Capacité à assurer les liens avec les différents acteurs de la communauté éducative
- Compétence à enseigner à des enfants dont le français est la langue seconde

**Connaissances :**

- Connaissance des priorités éducatives du territoire concernés par le CLA
- Connaissance de l'institution et des ressources dont elle dispose.
- Connaissance du fonctionnement d'un réseau d'éducation prioritaire renforcé et de ses objectifs

**Savoir-être / Qualités :**

- Sens du travail en équipe
- Aisance relationnelle
- Organisation et conduite de réunions
- Disponibilité et flexibilité
- Sens du service public

**Contraintes et difficultés du poste :**

La commune de Grand Santi est reliée au reste du territoire par la liaison aérienne (2 vols quotidiens vers St Laurent ou Cayenne) ou par la pirogue via le fleuve.

Le nombre de places restreint oblige à une organisation en anticipant les futurs déplacements.

Les connexions internet via Starlink voire par les opérateurs Wizee, Digicel ou Orange permettent de bénéficier de streaming sans problème particulier.

En matière de logement la commune ayant réhabilité des logements, l'offre devient suffisante sur le bourg pour répondre aux besoins.

Le collège de 550 élèves bénéficie de nombreux équipements de travail et une association partenaire permet une offre sportive et culturelle en son sein.

La stabilité des équipes (85% de maintien) témoigne de l'ambiance favorable qui y règne.

**Modalités de candidature :**

Les dossiers de candidature doivent être déposés à l'adresse suivante [recrutement-drh@ac-guyane.fr](mailto:recrutement-drh@ac-guyane.fr) au plus tard le 25/05/24, délai de rigueur.

- Entretien avec une commission de recrutement.