



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RENTREE 2023/2024



Académie de GUYANE
19 Septembre 2023

Financé
par



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU



**PRÉFET DE LA
RÉGION GUYANE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



*Réunion de rentrée 2023/2024
Cordées de la Réussite*

En introduction, quelques chiffres...sur les Cordées

Une évolution en FORTE CROISSANCE

Evolution	2021/2022	2022/2023
Têtes de Cordées	7	9
Etudiants tuteurs	15	62
Etablissements « encordés »	25	40
Nombre de cordées	54	105
Convention signées	44	79
Elèves bénéficiaires « tagués » dans SIECLE	1673	2914

Réunion de rentrée 2023/2024

Cordées de la Réussite

Introduction

1- L'ORGANISATION DES CORDEES 2023/2024

- ❖ Ce qui reste identique
- ❖ Ce qui peut évoluer

2- LES REPONSES DE L'APPEL A PROJETS

- ❖ Le financement et les activités financées

3- LES RESSOURCES

- ❖ Partenaires, informations

Réunion de rentrée 2023/2024

Cordées de la Réussite

1- L'ORGANISATION DES CORDEES

Ce qui reste identique

- **La définition des Cordées**
- **Le fonctionnement**
- **Les types d'actions proposées**
- **Les 10 Cordées en Guyane**
- **La cible**

1- L'ORGANISATION DES CORDEES

Ce qui reste identique

La définition des Cordées : un dispositif d' EGALITE DES CHANCES par la mise en œuvre d'un accompagnement continu à l'ORIENTATION proposé aux élèves volontaires dès la 4ème

- reposent sur un **partenariat** entre collèges, lycées et enseignement supérieur, dit « Tête de Cordée »

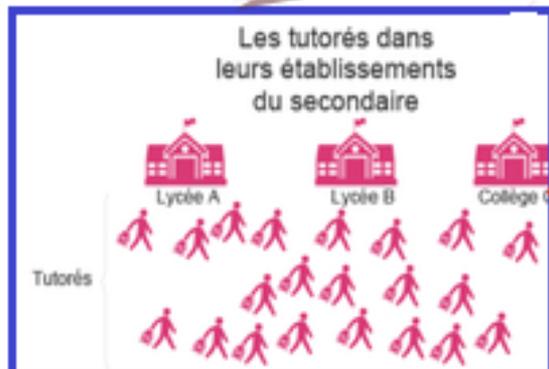
ses objectifs :

- susciter l'ambition scolaire, les poursuites d'études
- ouvrir le champ des possibles,
- Combattre les stéréotypes genrés des métiers

Cf: la charte des Cordées

Comment fonctionnent les cordées?

Ascension vers la réussite

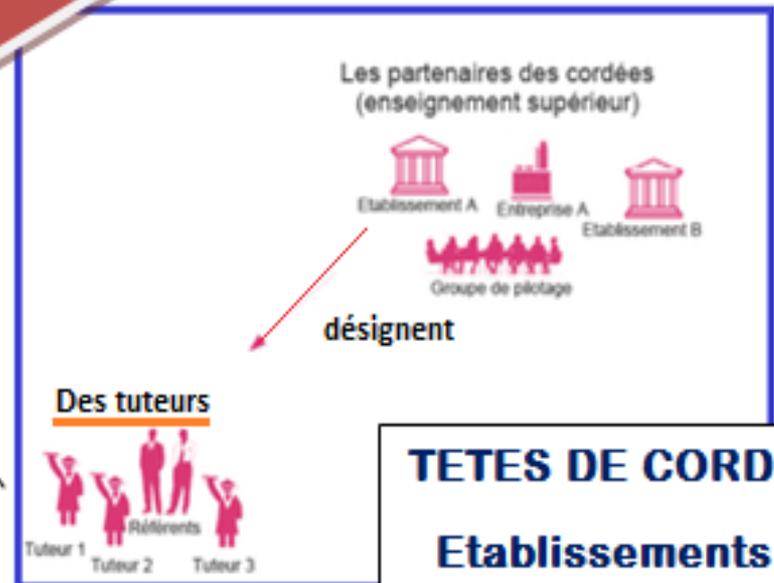


Collèges, lycées « encordés »

Référent



organisent



TETES DE CORDEES

Etablissements de l'enseignement supérieur

Référent

Les types d'actions proposées

- **D'actions d'accompagnement à l'orientation:** *rencontres, présentations de métiers et de filières d'études, visites d'établissements d'enseignement supérieur, la promotion de la mixité professionnelle*
- **D'actions de tutorat et/ou mentorat:** *accompagnement individualisé ou en petit groupe encadré par des étudiants tuteurs, en collaboration avec les référents et professeurs des établissements « encordés »*
- **D'actions éducatives:** *accompagnement scolaire et méthodologique, mise en œuvre de projets favorisant la prise de parole (citoyens et sportif,) d'actions en direction des familles)*
- **D'actions d'ouverture sociale et culturelle:** *visite de musées, d'expositions artistiques, pratique des langues, découverte de l'architecture*
- **Des projets favorisant la continuité des parcours:** *qui assurent un continuum d'accompagnement de la classe de 4^{ème} jusqu'à l'enseignement supérieur*

1- L'ORGANISATION DES CORDEES

Les Cordées de l'académie de GUYANE

9 Etablissements Tête de cordée	10 Cordée labellisées
ESSEC Paris	Trouve ta voie ✓ Arrivée de 2 services Civiques Animatrices à la Toussaint
INSA Lyon	Promouvoir l'accès aux filières d'excellence en Guyane
CPGE du lycée Félix EBOUE	Promotion des études supérieures de Lettres en Guyane
IEP de Paris SciencesPo (CEP)	Réussir la poursuite d'études
IUT de GUYANE	Parcours et métiers technologiques de pointe
CPGE du lycée Léon Gontran DAMAS	Promotion des études supérieurs scientifiques BAGASCIENCES
Lycée Lama PREVOT	Réussite scolaire et accès au supérieur des enfants des fleuves
Université de GUYANE	Etudier, réussir son orientation et son insertion professionnelle en GUYANE
Université de GUYANE	Et si je devenais enseignant en GUYANE?
Ecole de Gestion et de Commerce de GUYANE	Apprendre à réussir

Programme détaillé des actions proposées par ces Têtes de Cordées sur la page Cordées site académique GUYANE

La cible : les Cordées, pour qui?

- Des élèves **VOLONTAIRES** qui s'engagent à participer aux actions proposées.
- Pour tous les élèves, dès la 4^{ème}, **EN PRIORITE** aux élèves socialement et/ou géographiquement isolés, défavorisés ayant davantage besoin d'accompagnement pour élaborer et réussir leur projet d'avenir.

Réunion de rentrée 2023/2024

Cordées de la Réussite

1- L'ORGANISATION DES CORDEES

Ce qui peut évoluer

- **Les équipes et les partenaires**
- **La place des Cordées parmi les autres dispositifs**

1- L'ORGANISATION DES CORDEES

Ce qui peut évoluer

Les équipes et les partenaires

- **Campagne d'informations et de communication**
 - **Besoin d'informer les nouveaux collègues, les nouveaux chefs d'établissement , les nouveaux élèves.**
 - **de contacter de nouveaux partenaires extérieurs.**

- **Publication du programme Cordées et ses activités**
 - **sur le site de l'établissement,**
 - **sur l' ENT**

1- L'ORGANISATION DES CORDEES

Ce qui peut évoluer

Les Cordées doivent s'ajuster, s'articuler avec les autres dispositifs et avec le projet d'établissement;

- Parcours AVENIR
- DEVOIRS FAITS
- Découverte des métiers au collège
 - Printemps de l'orientation
 - Projets innovants (CARDIE)
 - Lycéens au cinéma
 - Projets culturels

Les activités Cordées présentent un complément, un prolongement des activités mises en place par les autres dispositifs d'orientation , mais ne peuvent les remplacer.

Réunion de rentrée 2023/2024 Cordées de la Réussite

2- LES REPONSES DE L'APPEL A PROJETS

- **Le financement et les activités financées pour 2023/24**

2- LES REPONSES DE L'APPEL A PROJETS

Le financement accordé aux établissements est conditionné par l'appel à projets (AAP)

- ✓ **En Avril/Mai N-1: demande de financement de l'Education Nationale en répondant à l'AAP.
(Bilan et programme d'activités demandés)**

- ✓ **Les dossiers sont étudiés lors du comité régional de pilotage et de suivi des Cordées dirigé par M. Le Recteur et M. Le préfet.**

Critères d'évaluation

- **Nombre d'élèves « encordés » inscrits dans la base SIECLE**
- **Respect du cadre des Cordées**
- **Environnement géographique et social de l'établissement**

2- LES REponses DE L'APPEL A PROJETS

Une enveloppe de **145 400 euros**

a été répartie entre les 19 établissements
ayant déposé un appel à projets pour 2023/2024,
en fonction de leur demande de financement et de leurs projets.

2- LES REPONSES DE L'APPEL A PROJETS

Autres financements des Cordées

- **Les têtes de Cordées: 59 160 euros par le MESRI
(dont 40 000 par la préfecture)**
- **Financement des référents : 23 IMP Cordées**
- **Demande en HSE non validée à ce jour.**

**2022/23: 946 HSE demandées
755 HSE réparties**

2023/24 : 2081 HSE demandées

Réunion de rentrée 2023/2024

Cordées de la Réussite

3- LES RESSOURCES

Partenaires, informations

3- LES RESSOURCES

Partenaires privilégiés externes

- Les 9 référents des Têtes de Cordées (et leurs étudiants tuteurs)
- Les associations
Ex: Guyan'Envol,
L'ENVOL de la Poste ...
- Les entreprises
- Les CMQ: Campus des métiers
 - Du social : LP Juminer
 - Du Spatial: IUT de Kourou
 - Du bois et de l'Eco-construction : LPO Balata
- Les Cités Educatives (ST Laurent du Maroni , Kourou, Cayenne)

3- LES RESSOURCES

Sans oublier les partenaires privilégiés internes ...

- ***L'équipe pédagogique (CPE, PP, Professeur documentaliste...)***
- ***Les services civiques de l'établissement***
- ***Le Psy –EN référent de votre établissement (CIO)***

3- LES RESSOURCES

Partenaires privilégiés

DES OUTILS DE L'ONISEP



www.onisep.fr

Contact: Mme WILLIAM Corinne

Directrice territoriale de la
délégation régionale de ONISEP
cwilliam@onisep.fr



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

3- LES RESSOURCES



21

Informations sur les Cordées

Page du site académique de Guyane Cordées

<https://www.ac-guyane.fr/les-cordees-de-la-reussite-122905>

Référentes Académiques Cordées de la Réussite

Mme Ho-A-Kwie-Mangal : Déléguée de Région Académique à l'Information et à l'Orientation- SAIO-MLDS

Mme Dedieu: IEN ET Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées
Doyenne des inspecteurs du second degré

Mme Gabou : *Chargée de mission*

Muriel.gabou@ac-guyane.fr ***Tel: 0594 27 21 32***

Et pour conclure ... Que peuvent vous apporter les Cordées ?

Quels intérêts pour un collège ou un lycée de « s'encorder » ?

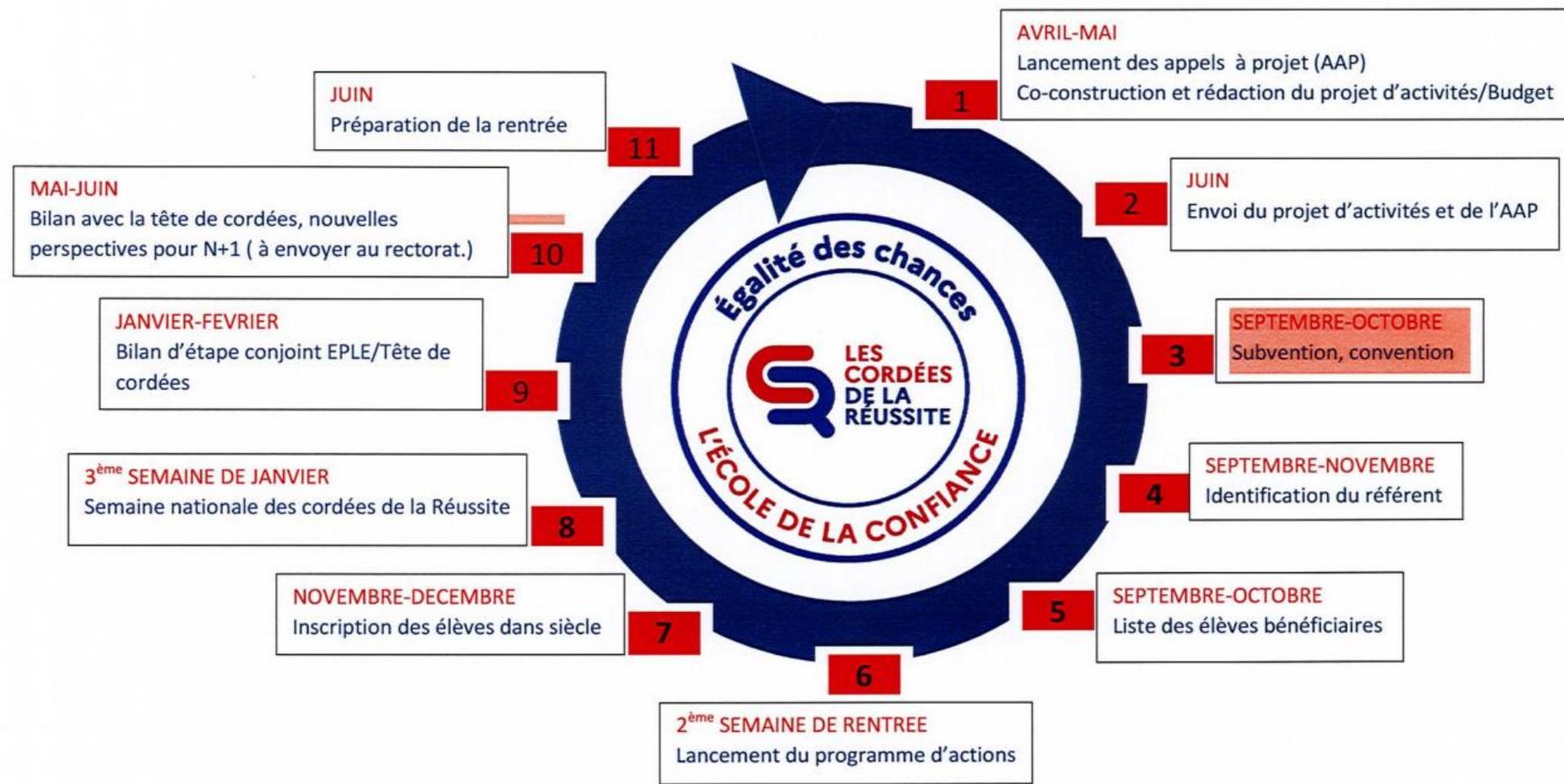
- Renforcer la politique d'accompagnement à l'orientation et élever le niveau d'ambition des élèves
 - *Rendre les perspectives de poursuite d'études plus concrètes pour les élèves en s'appuyant sur des échanges entre pairs, le tutorat*
- Développer la motivation et l'appétence des jeunes vers de nouveaux centres d'intérêts
- Améliorer le climat scolaire
- Valoriser l'image de votre établissement
- Favoriser la liaison collège/lycée/enseignement supérieur

Pour les nouveaux collègues

Comment rentrer dans le dispositif des Cordées de la réussite ?

- ✓ - Informer l'équipe pédagogique de l'intérêt mutuel des Cordées
- ✓ - Identifier un référent, l'interlocuteur avec la Tête de cordée et le Rectorat
- ✓ - Identifier les besoins des élèves (en lien avec le projet d'établissement et autres dispositifs)
- ✓ - Solliciter une ou plusieurs Têtes de cordées pour co-construire un programme d'activités, et le programmer dans un calendrier
- ✓ - Présenter ce projet en conseil d'administration pour approbation
- ✓ - Signer une convention entre la Tête de cordée et l'établissement
- ✓ - Informer les élèves, les parents et mettre en œuvre les actions.

LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE LA MISE EN PLACE DES CORDEES





RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Liberté
Égalité
Fraternité*

25

Nous vous remercions pour votre participation



Vous pourrez retrouver ce diaporama sur la page Cordées

Financé
par



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU



**PRÉFET DE LA
RÉGION GUYANE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

