

ABRIBA

La première



L'ACTUALITÉ DU GROUPE SCOLAIRE ABRIBA



L'ABRIB'AGENDA

19 JUIN 2023 :
SORTIE DE FIN
D'ANNÉE AU
CINÉMA AGORA

22 ET 23 JUIN 2023 :
FÊTE DE L'ÉCOLE

LES BALADES SONORES D'ABRIBA - PAR LES CM2

Le tout premier Podcast Officiel de l'école est créé !

Merci et bravo les CM2 !

Partons en promenade, guidés par les voix animées des jeunes élèves...



LE 100ÈME JOUR D'ÉCOLE - PAR LES CP

LES SÉANCES DE NATATION - PAR LES CE1

LA DÉCOUVERTE DU COLLÈGE - PAR LES CM2

PROJET ÉCOLE ET CINÉMA - PAR LES CE2 B ET LES CM2

LETTRE À MES ENSEIGNANTS - PAR UNE ÉLÈVE DE CM2

RÉFLEXIONS PHILOSOPHIQUES - PAR LES CE1 G

LA BD DES CP

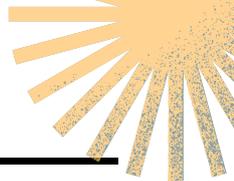
LE COIN PHOTOS



Juin 2023 - Numéro 3

LE 100ÈME JOUR D'ÉCOLE

PAR LES ÉLÈVES DE CP



"QU'EST-CE QUE C'EST LE 100ÈME JOUR D'ÉCOLE?"

"On a fait une fête parce que c'était les 100 jours d'école, en fait, grâce à l'affiche de "chaque jour compte", on a compté tous les jours où on était à l'école." Daniel CP C /D



"Eh ben on apprend les unités, les dizaines et les centaines et on écrit en chiffres, en lettres le nombre de jour et on a fait des additions aussi."

Shmynie-Maéva CP C/D

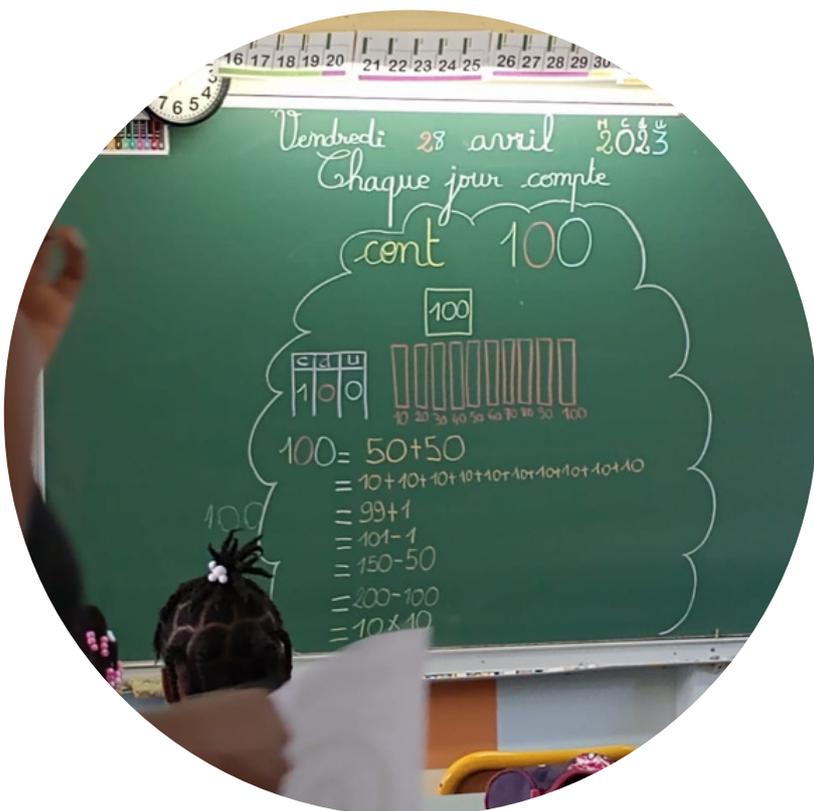


"QU'AVEZ-VOUS FAIT DURANT CETTE FÊTE DU 100ÈME JOUR ?"

"On a fait plein d'activités avec le nombre 100, on fait un coloriage qui allait jusque 100, on a écrit 100 prénoms on a posé des questions, on a écrit 100 bonjour."

Anskelly CP A/B

"On a aussi écrit les mots outils et la lecture d'une histoire avec 100 mots, c'était sur la mousse à l'abricot."



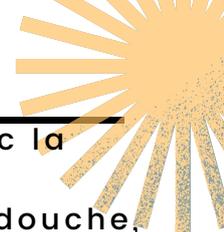
"On a bien aimé cette fête il y avait un beau buffet car les copains ont ramené des goûters, c'était aussi bien pour notre cerveau de travailler sur le 100 ; On aimerait bien refaire cette fête quand on sera en CE1."

Nelly-Anne CP A/B



LA NATATION

PAR LES ÉLÈVES DE CE1 C/D



Tous les jeudis nous allons à la piscine de Matoury en bus avec la maîtresse Laura, la maîtresse Alix et Marie-France.

À la piscine, on se met en maillot de bain. Ensuite on prend notre douche, on récupère le matériel et chacun va avec son groupe : le groupe d'Alix, celui de Laura et celui du maître-nageur.

Puis on fait des activités dans l'eau.

Usain, Kayla, Jahoni et Dellon

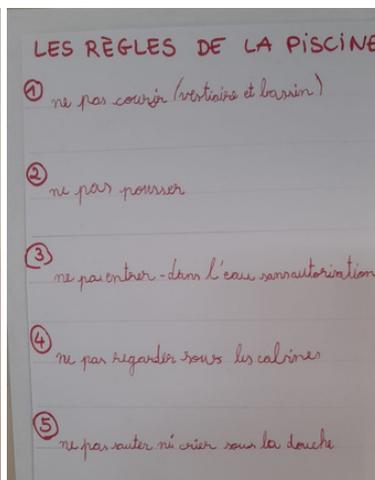
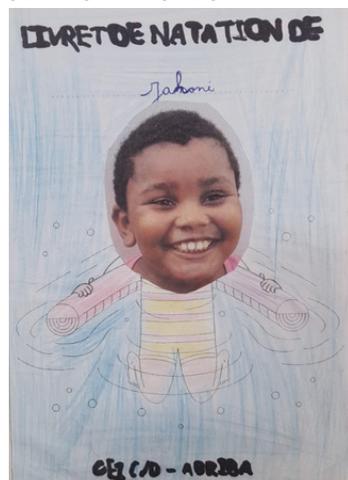
Avec les maîtresses on a fait un cahier de piscine.

Dedans il y a « les règles d'or de la piscine » et les tableaux d'auto-évaluation.

À côté des tableaux on a fait des dessins des activités.

On a fait les règles pour protéger les enfants.

Lewine, Jessica et Migwencio



MON ACTIVITÉ PRÉFÉRÉE

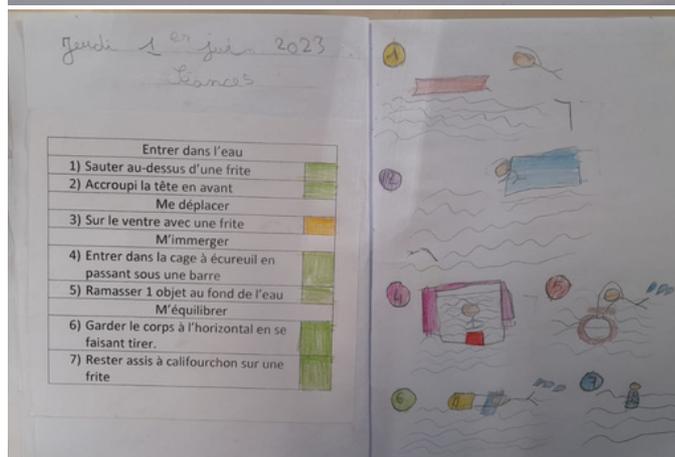
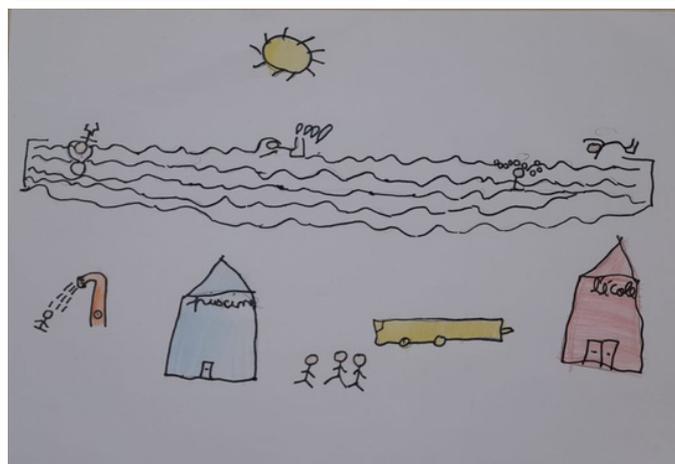
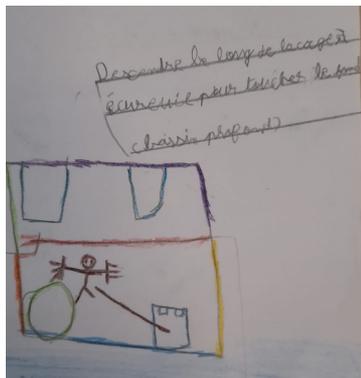
Quendry : J'ai préféré faire la bombe. il faut plier les jambes et tenir les genoux pour sauter.

Reinaldo : J'ai aimé faire la course dans la piscine avec le maître-nageur. J'ai perdu mais c'était bien, une autre fois je vais gagner.

Angéline : J'ai aimé nager les yeux fermés sous l'eau.

Davymcka : J'aime sauter dans l'eau en frite.

Cyriëlle : moi j'ai aimé aller sous l'eau pour regarder les nombres et souffler.



Après la piscine les maîtresses nous donnent les cahiers et le tableau de natation.

L'après-midi, on colorie en vert si on a réussi et en jaune si on n'y arrive pas encore.

Klarène, Dellon, Laure-Angèle

LA DÉCOUVERTE DU COLLÈGE

PAR LES ÉLÈVES DE CM2

Dans le cadre de la liaison CM2/6e nous avons été au collège Lise Ophion le jeudi 8 juin de 8h30 à 11h20.

Le programme que nous a préparé Mme Collin Marine, avec l'appui d'un professeur de lettres, de deux professeurs de sport, de Mme Désiré Aude professeure documentaliste, ainsi que de Mme Koliye Agatha, était trop génial. Il y avait trois ateliers :

1. Nous avons commencé par l'atelier au CDI de jeux et de questionnaires préparés par des élèves de 5e du collège sur le livre « Rêves amers » de Maryse Condé que nous avons étudié en classe.
2. Nous avons rencontrés deux professeurs de sport qui nous ont fait faire du basket. Ils nous ont montré les lieux où nous ferons nos 4 heures de sport par semaine. Vivement le collège ! Après le sport, on nous a servi une collation, nous avons profité pour montrer notre travail en arts plastiques sur l'art naïf : nous avons décoré des tap-tap (bus), dessiné les personnages du livre et écrit une lettre à l'auteure Maryse Condé. On était fiers!
3. Nous avons commencé un jeu de piste qui devait nous permettre de s'orienter dans le collège : c'était un peu difficile mais on n'a pas pu finir cet atelier : c'était déjà l'heure de retourner à l'école.

Nous remercions tout le monde pour cette matinée découverte du collège.

Article écrit par les élèves de Mme CATOR



ÉCOLE ET CINÉMA "TOUT EN HAUT DU MONDE"

PAR LES ÉLÈVES DE CE2 B

Les élèves de CE2 B racontent le travail de préparation avant la projection du film.



Dans le cadre du dispositif «et cinéma» nous ferons notre troisième sortie au cinéma à Agora pour voir un film d'animation.

Avant le jour J, la maîtresse nous a juste montré l'affiche sans avoir lu le résumé du film et nous avons tous deviné que nous irons voir un dessin animé.

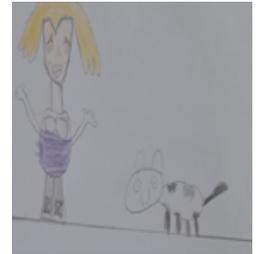
Puis elle nous a demandé de faire la description de l'affiche:

L'histoire se déroule dans un pays où il fait froid car il y a des montagnes et de la neige en arrière plan et au premier plan une fille blonde avec un loup.

Ensuite la maîtresse nous a demandé sur quoi va porter l'histoire d'après le titre.

- D'après Solann: «ils vont aller tout en haut d'une montagne pour voir le monde».
- D'après Dahissa: «Ils vont faire un tour du monde».
- D'après Leya: «Ils vont faire un long voyage».

Pour terminer la maîtresse nous a demandé de dessiner notre vision d'une aventurière guyanaise avec son animal de compagnie.



"JACQUOT DE NANTES"

PAR LES ÉLÈVES DE CM1 B

Nous avons eu la chance de voir un film sur la vie inspirante de Jacques Demy. Le film, intitulé "Jacquot de Nantes", a été réalisé par Agnès Varda et nous a transportés dans l'univers du célèbre réalisateur nantais.

Nous avons découvert que Jacques Demy était un homme passionné par le cinéma dès son plus jeune âge.

Le film a retracé son enfance à Nantes, où il jouait dans les rues et la cour de son école. Nous avons été touchés de voir comment il utilisait son imagination pour créer des histoires et des personnages merveilleux.

Le film nous a également montré comment Jacques Demy a poursuivi ses rêves malgré les obstacles.

Nous avons appris qu'il était persévérant et qu'il a travaillé dur pour réaliser ses films. Sa créativité et son talent ont été reconnus à travers le monde, et il est devenu l'un des réalisateurs français les plus célèbres.

Ce film nous a enseigné l'importance de suivre nos passions, de croire en nos rêves et de persévérer même lorsque les choses semblent difficiles.

Nous espérons que d'autres élèves auront également la chance de voir "Jacquot de Nantes" et d'être inspirés par l'histoire inspirante de ce grand réalisateur.



LETTRE À MES ENSEIGNANTS

PAR TANIA, ÉLÈVE DE CM2

Tania Hutson a décidé d'écrire une lettre avant de quitter notre école pour aller au collège.

Bonjour

J'écris ce petit texte à toutes mes anciennes maîtresses qui m'ont fait apprendre beaucoup de choses que je ne savais pas avant mais maintenant je vais quitter l'école et je veux vous faire comprendre que vous allez me manquer.

J'ai mis du temps à progresser chaque trimestre, je vous remercie. Merci aussi à mes anciens maîtres : maître Christian, le maître « Pétard ». Vous étiez les seuls maîtres qui m'ont enseignés, merci pour votre aide. Maintenant je m'en vais au collège, je vais voir si je pourrais venir vous voir.

Je remercie aussi ma directrice « madame Kanamma » et toutes les taties, certaines sont méchantes, certaines sont très gentilles mais bon c'est pas grave, merci au moins pour vos services.

Merci Maitresse Catorc d'avoir cru en moi, moi je crois en toi, tu es la plus gentille du monde, je t'adore et ta classe est propre.

Je viendrai te voir !

Bon, je vous aime !

Tania Hutson, classe de 6ème, bientôt !

REFLEXIONS PHILOSOPHIQUES

PAR LES ÉLÈVE DE CE1 G

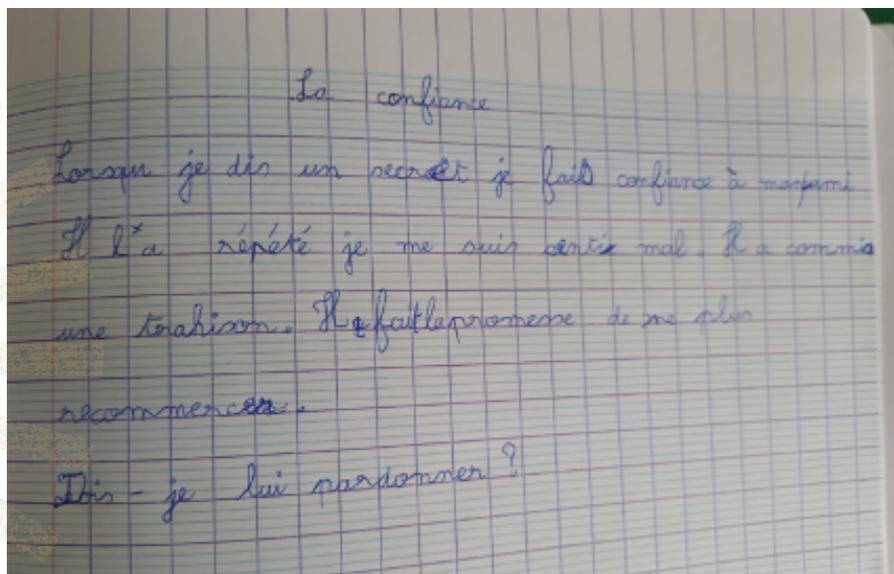
QU'EST-CE QUE PARLER ?

Le débat a permis aux élèves de profiter d'un temps de parole pour échanger. Cette discussion s'est bien déroulée.

Ils ont essayé de s'écouter, de respecter l'opinion de chacun, d'argumenter.

Ces citoyens éclairés ont été amenés à s'interroger et à porter un jugement critique sur le fait de manquer à sa parole lorsqu'on révèle un secret ainsi qu'à la conduite à tenir face à ce genre de situation.

Ce moment leur a permis d'apprendre du vocabulaire (trahison, confiance, promesse)



LIONEL, ÉLÈVE DE CE1 G



Alors
cette année
de CP
ça se passe
comment
à
Ariba ???



LE COIN PHOTOS



APRÈS AVOIR RÉDIGÉ
SUR FEUILLE BLANCHE,
LES PETITS
JOURNALISTES DE CM2
ET DE CE1 TAPENT
LEURS ARTICLES À
L'ORDINATEUR.

LES ARCHIVES DU
100ÈME JOUR
D'ÉCOLE
(ANNÉE 2022)



MAX
PAR
REINALDO



ARIEL
PAR
MILOURA

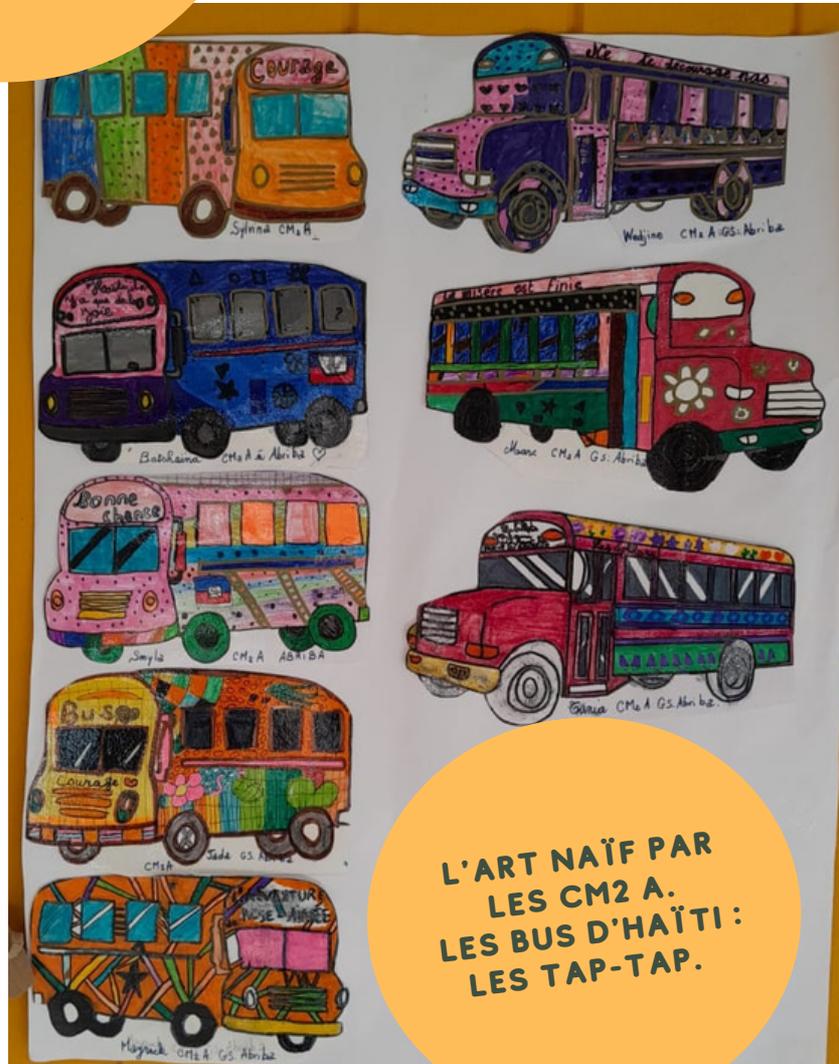


ILLUSTRATION DES
PERSONNAGES
PRÉFÉRÉS DES ÉLÈVES
SUITE AU VISIONNAGE
DU FILM
" LA PETITE SIRÈNE".
CE1 C/D

LE ROI
TRITON
PAR USAIN



SÉBASTIEN
PAR MARK-
ANDYSON



L'ART NAÏF PAR
LES CM2 A.
LES BUS D'HAÏTI :
LES TAP-TAP.

Merci aux jeunes journalistes d'Abriba d'avoir pris le temps de rédiger ces articles, merci aux professeurs qui les ont supervisés et ont permis la création de ce 3ème numéro.

Bonnes Grandes Vacances à tous !

Recueil et Mise en page de la gazette :

Mme Pluquet Laura et Mme Leyat Alix