

# ABRIBA

La première

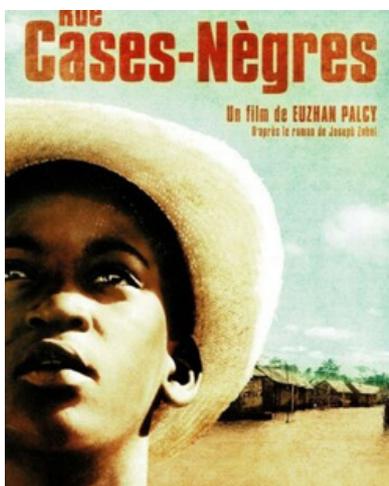


L'ACTUALITÉ DU GROUPE SCOLAIRE ABRIRA



## Ecole et Cinéma

Les classes de CE1, CE2, CMI et CM2 participent au projet « École et cinéma ». On ira voir 3 films cette année et on va essayer de comprendre comment on fait un film d'animation, un reportage et un dessin animé.



## Concours de Lecture

Dans le cadre de la semaine de lecture, les maîtres et les maîtresses ont mis en place un concours de lecture pour les élèves du cycle 3.



## Le Carnaval

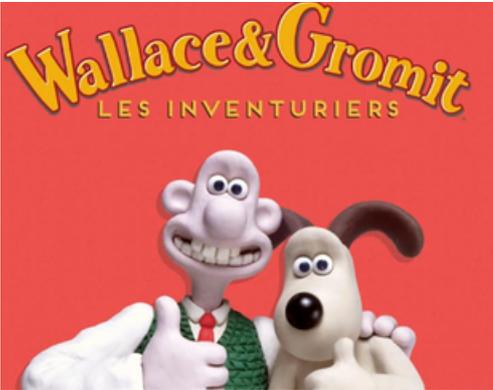
Cette année l'équipe éducative a fait réaliser des déguisements traditionnels Guyanais qui ont été portés par les élèves de la PS au CM2 le vendredi 17 février 2023.

Le carnaval "des costumes d'antan" a eu un franc succès.



## ECOLE ET CINEMA - "WALLACE & GROMIT"

PAR LES CLASSES DE CE1 C/D ET DE CE1 E/F



### L'affiche :

Nous avons regardé l'affiche du film.

Nous l'avons décrite et lu ce qui est écrit :

« Wallace et Gromit. Les inventeurs ».

Il y a deux personnages (un monsieur et son chien), ils sont faits en pâte à modeler.

Nous avons ensuite imaginé ce que voulait dire le mot « inventeur ».

### Ecoute des bandes sonnes :

La maîtresse nous a fait écouter des bandes sonores, des extraits du film et nous devons dire, imaginer ce que nous avons entendu.

Dans le premier extrait nous avons entendu (un marteau, des frottements, des clous...).

« Wallace et Gromit bricolaient, ils inventaient quelque chose ».

Dans un autre extrait nous avons entendu le bruit d'un moteur...



### Les hypothèses

Nous devons imaginer de quel objet pouvait provenir ce bruit de moteur ; certains élèves pensaient que c'était le bruit d'un avion, d'autre un avion-fusée et les autres d'une fusée. Nous avons ensuite fait chacun notre dessin.



### Et pour conclure nous avons supposé que :

« Wallace et Gromit vont inventer une invention pour partir à l'aventure »

Les élèves de CE1 E/F

Le 24 janvier 2023 toutes les classes du projet sont parties au cinéma. Avant de partir on a eu des questions sur le film que la maîtresse avait notées sur des petits papiers.

On a pris le bus et on est partis au cinéma. Les CM1 CM2 sont allés regarder « Rue Case Nègre » et nous on a regardé « Wallace et Gromit ».

Au cinéma, nous nous sommes installés dans la salle.

Avant que le film commence la maîtresse nous a montré le vidéo projecteur du cinéma. Il envoie l'image sur l'écran.

Pendant le film, on est restés concentrés pour trouver la réponse aux questions.

Après le film, on est rentrés à l'école et en mangeant notre goûter nous avons répondu aux questions sur le film.

Cette journée était bien, et le film était très marrant. On a hâte de retourner au cinéma !

Les élèves de CE1 C/D



## ECOLE ET CINEMA - "RUE CASE NÈGRE"

PAR LES ELEVES DE CM1 B ET DE CM2 A



### Résumé du film de la rue Cases-Nègres

Le film "Rue Cases-Nègres" raconte l'histoire d'un enfant nommé José qui vit dans un petit village en Martinique. Il a beaucoup de rêves, mais la vie est difficile pour lui car il est pauvre et vit dans un endroit injuste.

Mais José ne se décourage pas et réussit à aller étudier à Fort-de-France, où il découvre un monde nouveau et excitant. Malheureusement, il doit encore faire face au racisme. José est très déterminé et ne perd pas espoir, il continue de poursuivre ses rêves malgré les obstacles.

**Le film montre que si vous travaillez dur et croyez-en vous-même, vous pouvez réaliser vos rêves.**

Les élèves de CM1 B

### Notre avis sur le film « Rue Case-Nègres :

Nous avons tous aimé le film .

Voici quelques réactions :

« C'était très bien car cela nous parlait de l'histoire de nos ancêtres. »

« J'ai aimé ce film car il était beau, bien que la fin soit triste. »

« J'ai aimé ce film: le père de Léopold ne voulait pas que son fils joue avec les autres enfants noirs, heureusement l'enfant n'était pas comme son père »

« J'ai aimé voir les efforts que faisait la grand-mère de José pour donner le meilleur à son petit -fils ! »

« C'était un film drôle et amusant surtout lorsque les enfants ont fait des bêtises en buvant du rhum. »

« Je n'ai pas apprécié la fin, car des hommes ont attaché l'ami de José en le faisant courir comme un chien. La grand-mère de José meurt : c'était triste. »

La fin du film est triste car un des garçons de l'histoire se retrouve enchaîné. Nous aurions aimé savoir comment José se débrouille dans sa vie de jeune boursier.

Conseil : Un film à voir en famille

Voici quelques -uns de nos dessins sur ce film. Les cases des ouvriers de l'habitation- Le héros de l'histoire : José- A la recherche de Médouze dans le champ de cannes- Man'Tine , la grand-mère.

Article écrit par un groupe d'élèves

Classe de CM2A de Mme Catorc





## CONCOURS DE LECTURE

PAR LES ELVES DE CM1 ET CM2



Dans le cadre de la semaine de lecture , les maîtres et les maîtresses ont mis en place un concours de lecture. Durant toute une semaine : du lundi au jeudi nous nous sommes entraînés à lire un texte en essayant de mettre le ton, de lire assez fort, de lever la tête et de bien écouter...

Il y avait des camarades qui faisaient partis d'un jury. Le jeudi, 3 élèves de notre classe ont été sélectionnés pour nous représenter au concours qui a eu lieu le vendredi dès 8h30.

Nous étions nombreux : deux classes de CM1 , trois classes de CM2 et la classe Ulis. La plupart des élèves ont été attentifs à la lecture faite par les 16 élèves qui représentaient leur classe .

Voici trois témoignages :

*J'ai aimé le concours ! Dommage , je n'ai pas été choisie. C'était bien car tous les camarades ont bien lu. Certains étaient stressés . J'étais contente car dans notre classe les filles ont eu la première et seconde place pour les CM2.*

**Wouna**

*Notre classe a participé au concours . On a préparé en classe et choisi les élèves qui avaient eu le plus de points. J'ai aimé le concours et je suis contente que la gagnante soit dans notre classe . Merci aux maîtresses et aux maîtres.*

**Sarah**

*:J'ai représenté la classe , j'étais contente et très stressée. Mais je me suis entraînée à lire chez moi et à l'école. La maîtresse nous a beaucoup aidé en nous donnant des conseils pour améliorer notre lecture. J'étais très contente d'avoir eu le plus de points pour les CM2.*

**Wedjine**

Article écrit par un groupe d'élèves  
Classe de CM2A de Mme Catorc



# CARNAVAL LES COSTUMES D'ANTAN

PAR MME SOLANGE CLOVIS ET LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE

Les enfants ont été acteurs de leur patrimoine culturel, tant sur la fabrication du costume qu'à travers le son des percussions et des chants qui ont accompagnés la parade de manière festive et conviviale.

Les échos ont été appréciés dans le quartier par le voisinage et les parents.



*"On s'est bien amusé à se déguiser. Et j'ai beaucoup aimé mon costume de diable rouge. Et le goûter en classe était trop bien."*

**Alaïna, CP.**



*"C'était super j'ai aimé me déguiser en homme. En plus on a fait un goûter avec ma classe c'était délicieux."*

**Catalia, CM2**



*"J'ai fait du bruit avec mes maracasses, lancé des confettis et défilé dans la rue, c'était trop bien."*

**Geïssan, GS**



*"J'aime le carnaval parce qu'on se déguise et qu'on peut regarder les costumes des autres classes, ça c'était super. Et j'ai bien aimé le moment où on a marché sur la route avec la musique.."*

**Roezliella, CE2**



Merci à tous les jeunes journalistes d'Abriba d'avoir pris le temps de rédiger ces articles, merci aux Professeurs qui les ont supervisés.  
Recueil et mise en page de la gazette : Mme Pluquet Laura et Mme Leyat Alix.