

Rétrospective 2022/2023 de la CDSG du collège Victor Schoelcher

Pour cette promotion de la Classe Défense et Sécurité Globale 2022/2023 une quinzaine d'élèves volontaires.

Comme les années précédentes après la présentation du projet et les rappels sur l'engagement que représente la participation à la classe défense, les élèves débutent par la conception de leur logo.

Les nombreuses propositions des élèves doivent être soumises au vote afin de choisir quel logo représentera le groupe durant l'année. Difficile de départager trois des dessins proposés... qui seront finalement retenus : un figurera à l'avant, un autre au dos au niveau des épaules et le dernier qui sera destiné aux différents documents produits dans l'année.



Maintenant au travail, direction le monument aux morts de Kourou afin de l'étudier : quand-a-t-il été réalisé ? Que représente-t-il ? Quels sont les noms inscrits sur la plaque ? Autant de questions auxquels les élèves ont tenté de répondre.

De retour sur cette place Kourouciennne le 11 novembre malgré la pluie afin de participer à la cérémonie.

« Tous d'abord chaque année nous commémorons l'armistice du 11 novembre dans les territoires français. L'armistice représente la paix ou le pardon, le jour de l'armistice on rend hommage aux soldats français morts dans la première guerre mondiale.



Le jour du 11 novembre 2021 la Classe Défense du collège Victor Schoelcher a participé à la commémoration de l'armistice en chantant la Marseillaise aux côtés du 3^e REI. Nous avons rendu cet hommage au monument aux morts qui se situe au Vieux Bourg, entre l'école Solange Patient et l'église Sainte Catherine. »

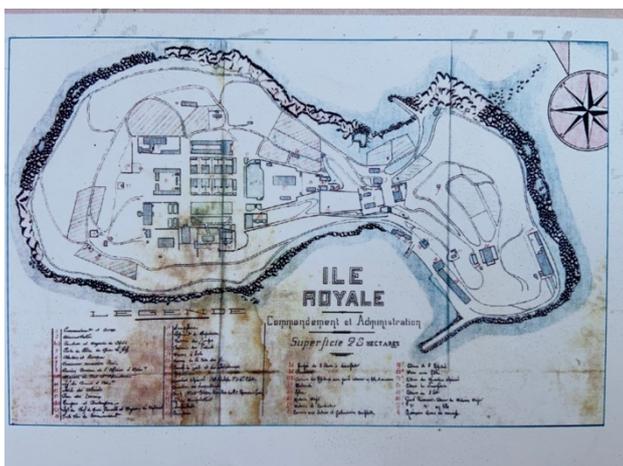
<https://view.genial.ly/61c0756c8025ce0de8456f51/presentation-monument-aux-morts-lucas>



Des élèves ont accepté de répondre aux questions de Guyane 1^{ère} présente pour l'occasion :

<https://www.france.tv/la1ere/guyane/guyane-soir/2880147-emission-du-jeudi-11-novembre-2021.html>

Encore la 1^{ère} guerre mondiale mais cette fois par le biais du théâtre grâce à la compagnie La compagnie des *Renards Volants* qui est venue présenter aux élèves la pièce « L'homme de boue » évoquant la vie des « poilus ».



Changement de programme avec une découverte du patrimoine historique et naturel de l'île Royale. Deux journées durant lesquelles les élèves ont arpenté l'île Royale lors d'une course d'orientation leur faisant découvrir les différentes installations encore présentes sur l'île. Réelle sensibilisation à la nécessité de conservation du patrimoine historique de la Guyane.

Le lendemain, rencontre avec les gendarmes et le personnel de sécurité de la société Samsic. Après un petit footing, les deux gendarmes de la gendarmerie mobile de Kourou nous ont présenté leurs missions, leur formation, leur équipement ... répondant à toutes les questions des élèves. Un cadre privilégié pour des échanges riches en toute décontraction.



Leur présence a permis aux élèves d'apprendre à utiliser le « réchaud » des rations de combat gracieusement offertes par le 3^{ème} REI tandis que les gendarmes évoquaient leurs souvenirs personnels de situation dans lesquelles ils utilisaient eux-mêmes ces rations. L'agent de sécurité Samsic, « le gardien des îles » a également évoqué son parcours personnel et professionnel ainsi que les spécificités de son métier et de son rôle sur l'île royale. Un cadre exceptionnel, un

rencontre et des échanges privilégiés en toute simplicité. Un retour studieux à Kourou avec une tache cartographique qui s'est avéré être un piège pour conclure le jeu de rôle entamé plus tôt sur l'île...

Galleries photos :





Les vacances de Noël approchent... le lancement historique du télescope James Webb aussi ! Comment ne pas évoquer les enjeux liés à la conquête de l'espace ? Une heure d'échange extrêmement diversifié avec M. Alain Doressoundiram, astrophysicien et planétologue de l'observatoire de Paris venu spécialement au collège pour rencontrer les élèves de la CDSG et leur expliquer les enjeux de la mission Webb.

De retour dans le volet théorique sur les forces armées de Guyane : missions, identification, localisation puis élargissement à la France. En parallèle, les élèves continuent de travailler sur les applications de la physique et la chimie dans la Défense, travail débuté dès la rentrée avec M. Schimmel, professeur de Physique/Chimie.

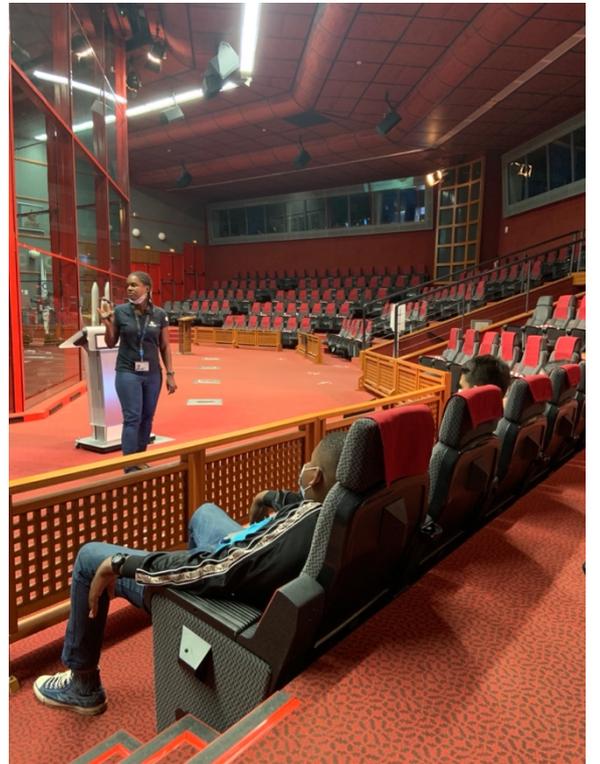
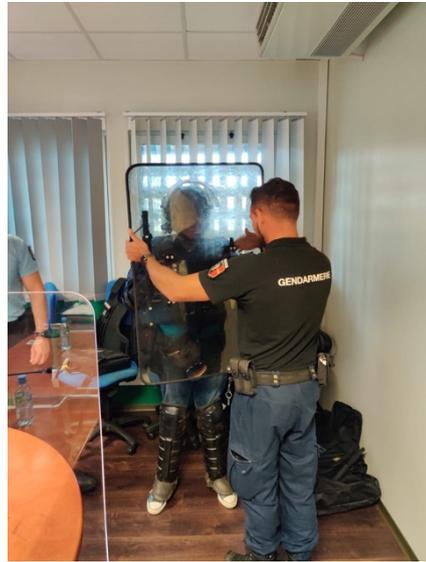


Mise en application concrète des travaux de physique/chimie : les lanceurs ! Nous voici installé sur le site Ibis suite à l'invitation du CNES afin d'assister au lancement de Soyuz avec à son bord des petits satellites.





Pour poursuivre avec les forces de sécurité de proximité nous nous rendons au CSG pour une visite particulière encore une fois particulière intense : au programme le service protection, la visite du PC sécurité, une nouvelle rencontre avec la gendarmerie, pour une présentation des métiers, la rencontre des démineurs. Après une pause déjeuner à la plage , nous voici de retour pour rencontrer un ingénieur « protection de l'environnement » et enfin la rencontre la BSPP : découverte des engins, visite de la caserne et montée de planche au programme. Une journée inoubliable pour les enfants (et les adultes).



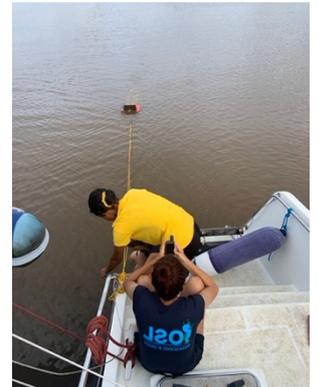


Nouveau temps fort pour les élèves de la CDSG à l'occasion de la cérémonie du 8 mai. Au-delà de ce temps de commémoration et de souvenir, c'est l'invitation du 3^{ème} REI à assister à la remise des décrets de naturalisation de légionnaires. Le programme d'Histoire et d'EMC prennent vie et deviennent extrêmement concret pour chacun d'entre-nous.

Entre la rédaction d'un compte rendu et la préparation d'un nouveau thème, nous voici plongés dans la préservation de l'environnement mais cette fois la ressource maritime. Grâce à l'association OSL, les élèves ont pu réaliser un ramassage méthodique des déchets sur la plage de Kourou, leur tri et une classification. L'étude de ses déchets, de leur cycle de vie et leur impact dans nos écosystèmes s'est poursuivi l'après-midi en classe.

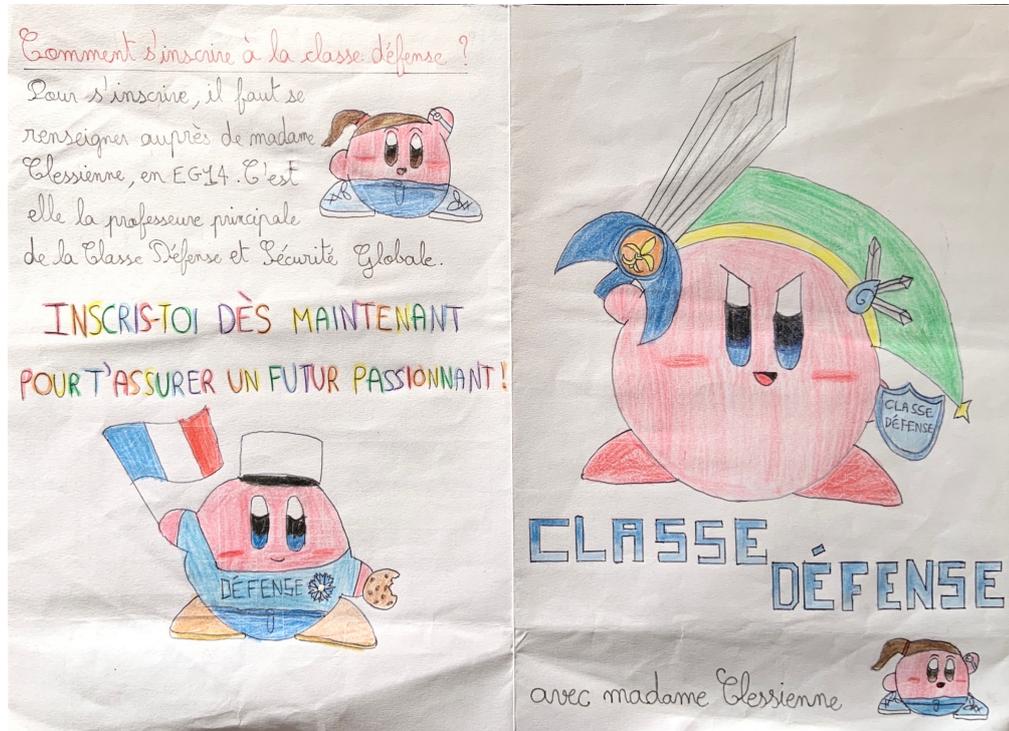


Le projet s'achève lors de la sortie aux îles : navigation, observation de la faune et la flore au niveau de l'embouchure, prélèvements et test de salinité d'eau en différents endroits, pause déjeuner sur l'île Saint-Joseph où les élèves ont pu rencontrer « le gardien de l'île », un personnel du 3^{ème} REI. Puis direction l'île royale pour l'étude des prélèvements.



L'année touche à sa fin, la Classe Défense a encore deux missions :

- 1) La promotion de la CDSG auprès des élèves de 4^{ème} : conception de flyers et documents destinés à présenter le projet à leurs camarades, présentation orale dans toutes les classes de 4^{ème} du collège



- 2) La participation à l'accueil des CM2, futurs élèves de 6^{ème} du collège : accueil des élèves, encadrement de l'atelier photo, prise en charge des activités d'échappement et de géographie destinées à faire découvrir le programme d'Histoire/Géographie de 6^{ème}.



Nous remercions chaleureusement l'ensemble des personnes, institutions, entreprises, association qui ont rendu possible la réalisation de chacune de ces actions.