

→ Fiche 11

Se former à la sécurité et à la gestion de crise

Le protocole de formation à la prévention et à la gestion de crise des personnels

Depuis 2014, un dispositif de formation à la prévention et à la gestion de crise est déployé en partenariat avec la gendarmerie nationale. Ce protocole de partenariat interministériel permet de diffuser une culture commune de la sécurité et de la gestion de crise (aux gouvernances académiques, réseaux académiques en charge de la sécurisation des écoles et établissements, inspecteurs, etc.) ainsi qu'une méthodologie, une organisation et des outils partagés, tout en constituant un réseau de formateurs amenés à former les personnels en établissements.

Près de 15 000 personnels exerçant en écoles et établissements scolaires ou participant à la politique de sécurisation des établissements ont été formés dans le cadre de ce partenariat.

Public	Personnels exerçant en écoles et établissements scolaires, inspecteurs, membres des équipes mobiles de sécurité	Formateurs académiques (F2)	Pilotes de la formation académique (F3)	Encadrement supérieur académique (ESA)
Objectif	Diffuser une culture de la sécurité	Former des formateurs en capacité d'encadrer des formations	Former des personnels ressources pour le pilotage des formations académiques	Professionaliser et sensibiliser l'encadrement supérieur aux enjeux de sécurité et gestion de crise
Pilote	Académie en lien avec partenaire	MENJ/DGGN	MENJ/DGGN	MENJ/DGGN
Durée	Deux jours	Quatre jours ½	Quatre jours ½	Quatre jours

La formation dédiée aux membres des cellules de crise académiques

Confrontés à diverses gestions de crise qu'elles soient de haute ou de basse intensité, les services académiques doivent désormais anticiper leur dispositif de gestion de crise.

Pour ces raisons, depuis 2016 le ministère propose aux académies une offre de formation permettant de tester dans leurs locaux leur cellule de crise académique.

Près de 500 cadres ont été formés dans le cadre ce dispositif.

Public	Membres de la cellule de crise du rectorat (recteurs, secrétaires généraux, directeurs académiques des services de l'éducation nationale, directeurs de cabinet, membres de cabinet des recteurs et directeurs des services du rectorat le cas échéant, etc.)
Objectif	Tester et éprouver le dispositif académique de gestion de crise et acculturer les membres de la cellule de crise pour une diffusion d'une culture commune de la gestion de crise
Durée	Deux jours

La sensibilisation du haut encadrement académique nouvellement nommé

Chaque année, la direction de l'encadrement du ministère organise des cycles de formation initiale au profit du haut encadrement académique nouvellement nommé. Qu'il s'agisse des recteurs, des directeurs de cabinet de recteur ou des secrétaires généraux des directions des services départementaux de l'éducation nationale, ils bénéficient tous d'une sensibilisation aux enjeux de sécurité et de gestion de crise.

Public	Recteurs	Directeurs de cabinet de recteur	Secrétaires généraux en DSDEN
Objectif	Présentation des enjeux et actualités en matière de sécurité et gestion de crise	Rôle du directeur de cabinet en gestion de crise, avec un focus sur la communication de crise	Présentation des mesures réglementaires en matière de sécurité et gestion de crise
Durée	Quatre heures	Deux jours	Deux heures