

UN MUR POUR SE SOUVENIR, RÉFLÉCHIR ET RENDRE HOMMAGE

Mardi 13 octobre 2026 · Par Mme SAXEMARD, professeure d'Histoire-Géographie-EMC



Le mur d'hommage, construit par les élèves de 4^e E, D et C.



Les élèves de 4^e E posent devant le mur terminé.

Au collège Paul Kapel, les élèves se sont mobilisés pour rendre hommage à Samuel Paty et Dominique Bernard, deux professeurs assassinés pour leur engagement dans l'enseignement.

Le mardi 13 octobre, les élèves de 4^e E ont participé à un travail autour de leurs parcours et des événements qui ont conduit à ces drames. L'objectif était de comprendre, de réfléchir et de trouver les mots pour rendre hommage à ces deux enseignants.

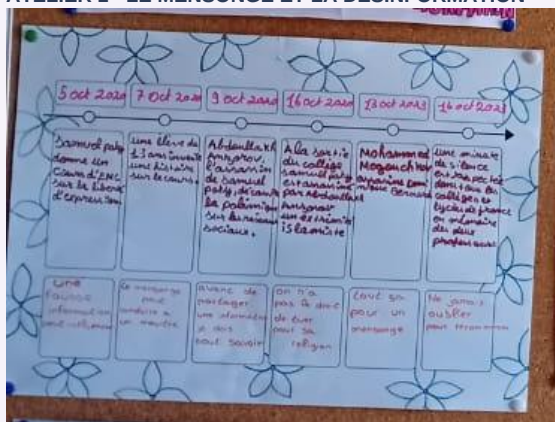
COMPRENDRE POUR MIEUX RÉFLÉCHIR

À partir de biographies et d'une chronologie des faits, les élèves ont découvert les parcours de Samuel Paty et de Dominique Bernard. Ce travail leur a permis de mieux comprendre qui ils étaient, de prendre conscience de la douleur de leurs familles et de réfléchir aux conséquences que peuvent avoir un mensonge et sa diffusion.

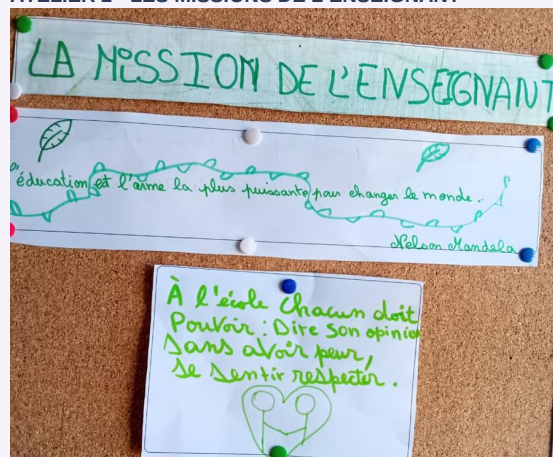
DES ATELIERS POUR APPRENDRE ENSEMBLE

Pour rendre ce temps de réflexion vivant et participatif, les élèves ont constitué leurs groupes à l'aide de cartes de couleur, puis choisi leur atelier. **Quatre thèmes** leur étaient proposés :

ATELIER 1 - LE MENSONGE ET LA DÉSINFORMATION



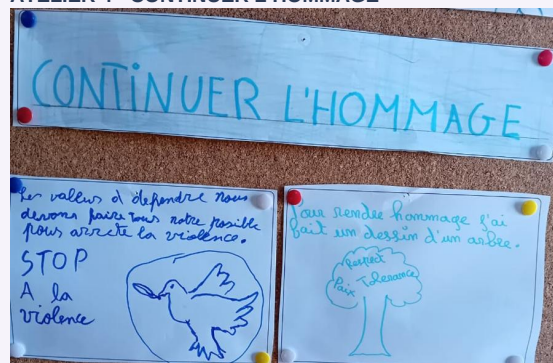
ATELIER 2 - LES MISSIONS DE L'ENSEIGNANT



ATELIER 3 - LA LOI ET LA JUSTICE



ATELIER 4 - CONTINUER L'HOMMAGE



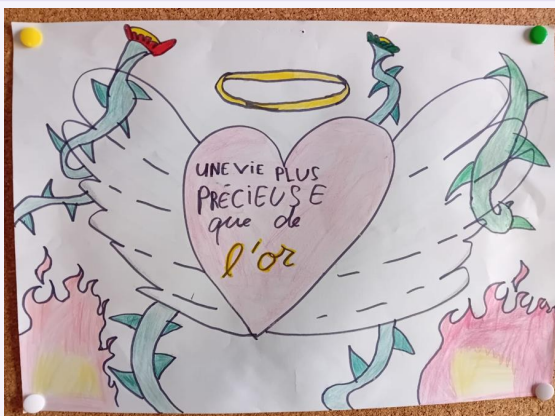
Cette démarche de pédagogie active a permis à chacun de participer, d'échanger ses idées et de construire sa réflexion à partir des documents étudiés.

UNE RENCONTRE ENRICHISANTE

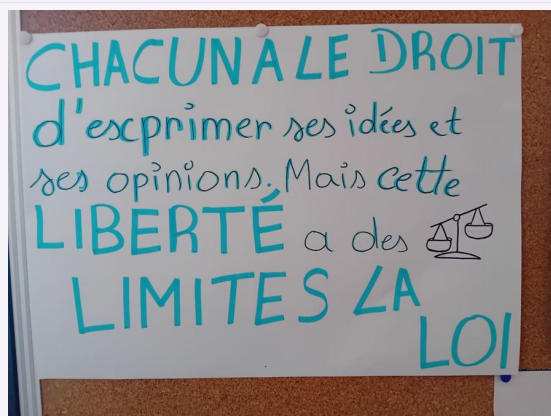
Des enseignants néo-contractuels d'histoire-géographie-EMC, en visite au collège, se sont également portés volontaires pour accompagner les groupes. Une rencontre enrichissante qui a éveillé la curiosité des élèves et favorisé leur implication.

DES MOTS ET DES DESSINS POUR RENDRE HOMMAGE

À partir de leurs réflexions, les élèves ont rédigé de courtes phrases et réalisé des dessins. Ces productions ont ensuite trouvé leur place sur le mur de l'hommage.



« Une vie plus précieuse que de l'or »



La liberté a des limites : la loi

LES AUTRES 4^E RÉAGISSENT

Les classes de 4^e D et de 4^e C ont également participé à cette démarche en découvrant les panneaux, en lisant les productions de leurs camarades et en ajoutant leurs propres phrases et dessins en réaction aux biographies, à la chronologie des faits et aux messages exposés.



Les élèves de 4^e D et 4^e C découvrent les panneaux.

RESPECT, LIBERTÉ, ESPRIT CRITIQUE

Ce mur rappelle l'importance du **respect**, de la **liberté d'expression** et de l'**esprit critique**.

Se souvenir, comprendre et transmettre : c'est aussi ainsi que l'hommage prend tout son sens.