



Notre École — Guyane —

N°13 - 5 Mai 2026

À la Une

Un tremplin pour l'excellence scientifique: en Guyane, la recherche monte en puissance pour protéger la biodiversité amazonienne

En Guyane, la recherche franchit un cap avec la création de Guyomique, une plateforme de pointe dédiée à l'étude de la biodiversité amazonienne. Objectif : mieux comprendre le vivant à toutes les échelles, anticiper les risques environnementaux et sanitaires, et renforcer les compétences locales pour mieux préserver les richesses du territoire tout en assurant son rayonnement à l'international.

Une plateforme d'études entièrement dédiée aux ressources naturelles et aux espèces vivant sur notre territoire. C'est ce que permet Guyomique, officiellement lancé en avril 2026. Chercheurs, ingénieurs, techniciens mais également étudiants y apportent leur contribution.

«L'ambition est d'établir un référentiel des espèces, retracer leur présence et d'anticiper les changements, ce qui permettra à terme une meilleure conservation de la biodiversité du territoire», explique Louise Brousseau, chercheuse et co-responsable scientifique de la plateforme.



Comment les espèces apparaissent, migrent, vivent et s'adaptent ; d'où viennent les transformations de leur environnement : autant de questions au cœur des recherches menées ici

À travers des analyses génétiques et du matériel de pointe mis à disposition, les chercheurs de la plateforme peuvent désormais développer des études scientifiques de haut niveau en toute autonomie. *« Nous étions auparavant dépendants de prestataires extérieurs pour nos travaux. Nous pouvons maintenant tester de nouvelles méthodes, et renforcer nos capacités locales »,* se réjouit la chercheuse.

Explorer, comprendre, préserver

Herbier de Cayenne (collection de plante séchées), analyse des sols, traces ADN dans l'eau...et encore bien d'études sont réalisées par les chercheurs de Guyomique. Mais à quelles fins ?

« Les travaux que l'on mène peuvent être ensuite utilisés pour orienter des politiques publiques. Par exemple, si une maladie se développe, nous pouvons fournir des données pour savoir où et comment cette maladie se propage. Si on observe une perte de ressources à un endroit, nous sommes en mesure de transmettre des éléments pour en comprendre l'origine et tenter d'y pallier ».

Et tout cela, à partir d'études ADN. En plus de représenter une avancée scientifique majeure en Guyane, ces recherches permettent de mieux comprendre notre environnement afin de le protéger plus efficacement. Elles offrent également aux étudiants guyanais l'opportunité d'accéder à une formation de haut niveau sur place, un véritable atout pour la poursuite d'études.

Cette plateforme est cofinancée par l'Union européenne et résulte d'un partenariat entre le CNRS, l'IRD, le FEDER et la Préfecture de la Guyane. Près d'un million d'euros ont été accordés pour sa mise en place.

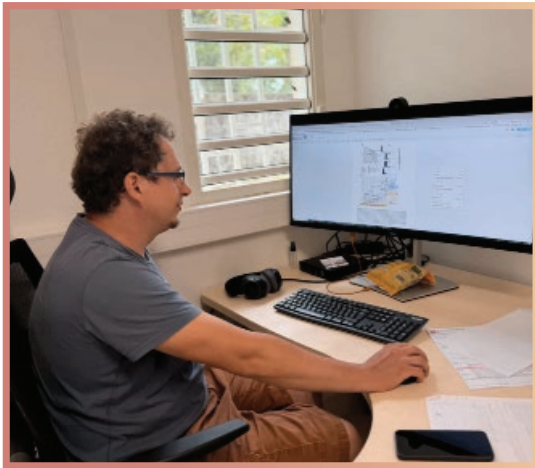


BTS, licence, master, doctorat : tous, peu importe leur niveau d'études peuvent solliciter un stage (ou venir selon une autre modalité) chez Guyomique, étudier sur place la biodiversité amazonienne...et contribuer à faire évoluer le territoire. .

Des données aux décisions

Ces études apportent des résultats concrets, à la fois immédiats et durables. *« J'ai travaillé sur l'impact de l'orpaillage sur l'environnement. On observe que même lorsque les pressions sont faibles, on perd déjà un quart des ressources »,* remarque Jérôme Muriennne, chercheur.

« Notre travail est, à partir de ces constatations d'apporter des éléments de description qui permettent ensuite la prise de décision ». Et lorsque des mesures sont adoptées, les effets sur l'écosystème se font ressentir rapidement : quand la pression diminue ou s'arrête, l'environnement revient à son état originel. À l'image de la réserve des Nouragues où l'orpaillage se pratiquait, en quinze ans, avec les missions de lutte menées contre cette pratique, l'écosystème est parvenu à se reconstruire.



C'est donc tout un savoir qui se développe en Amazonie guyanaise, dans l'optique de constituer un réseau international de recherche en collaboration avec les autres pays de la zone : le Guyana, le Brésil, le Pérou et la Colombie qui possèdent également un laboratoire avec des projets autour de l'ADN environnemental.

La Guyane renforce ainsi ses compétences, s'équipe de ressources matérielles et intellectuelles de haut niveau et affirme progressivement sa place comme un acteur qui compte dans le domaine de la recherche.



Repas à 1 euro pour tous les étudiants



Depuis le 4 mai, une mesure en faveur du pouvoir d'achat étudiant entre en vigueur: le repas à 1 euro devient accessible à tous les étudiants, sans condition de ressources. Une avancée majeure pour soutenir la vie quotidienne des jeunes, dans un contexte où le coût de la vie reste particulièrement élevé.

En Guyane, cette généralisation représente un enjeu encore plus fort. Que ce soit à Cayenne, ou à Kourou, tous les étudiants pourront désormais bénéficier de repas complets à prix symbolique dans les restaurants universitaires.

Pour accompagner cette ouverture à tous, le CROUS adapte son organisation. Plusieurs ajustements sont prévus : diversification des modes de distribution, notamment avec le développement de la vente à emporter ; fluidification du passage en caisse grâce au paiement dématérialisé via Izly et adaptation de l'offre de restauration afin de répondre à une fréquentation plus importante.

Au-delà de l'aspect économique, cette mesure vise aussi à garantir une meilleure égalité d'accès à une alimentation équilibrée pour tous les étudiants, y compris dans les territoires ultramarins comme la Guyane, où les contraintes logistiques et les écarts de prix peuvent être plus marqués.

Avec cette généralisation du repas à 1 euro, l'objectif est clair : soutenir durablement les étudiants et renforcer les conditions de réussite, partout sur le territoire français, y compris en Guyane



Parcoursup et mon Master

Les plateformes Parcoursup et Mon Master ont gagné en efficacité et en couverture de l'offre de formation, mais restent confrontées à des enjeux persistants de lisibilité et d'équité. Le Comité éthique et scientifique (CESPM) pointe les inégalités d'accès à l'enseignement supérieur pour certains profils et territoires, les fragilités du développement rapide de l'apprentissage et les tensions sur certaines filières comme la psychologie, qu'il appelle à résoudre.

Il recommande aussi de mieux informer les candidats sur la sélectivité et les débouchés des formations et de renforcer la transparence des critères de classement des résultats sur les deux plateformes.





L'actu de chez nous

Un projet artistique et culturel au cœur du Maroni



Située en territoire isolé sur le Maroni, l'école d'Antécume Pata accueille 65 élèves et développe des projets favorisant l'ouverture culturelle.

Dans ce cadre, elle s'engage dans un partenariat avec l'école des Cigognes au Burkina Faso et le musicien Mamadou Koulibaly, autour d'un projet musical.

Les élèves échangent d'abord à distance, puis accueilleront l'artiste pour découvrir et pratiquer des instruments, avant de proposer un concert, dont une chanson traduite en wayana.

Déjà soutenu par plusieurs partenaires, le projet nécessite un complément pour financer le transport du matériel et les interventions pédagogiques.

Pour soutenir le projet : <https://trousseaprojets.fr/projet/21349-afrika-maroni>

Une mobilisation inédite pour le numérique éducatif en Guyane

Le 22 avril dernier, l'académie de Guyane a organisé le 1er séminaire académique du numérique éducatif inter-degrés, réunissant l'ensemble des acteurs du numérique éducatif (IAN, RUPN, CPNE, inspection, chefs d'établissement, EAFC) ainsi que ses partenaires engagés, dont la Collectivité Territoriale de Guyane, le Centre National d'Études Spatiales et Orange.



Accueillie dans la symbolique salle Jupiter du Centre Spatial Guyanais, cette journée visait à renforcer un numérique éducatif raisonné et éthique.

Au programme : une matinée riche en échanges autour de cinq axes (piloter, outiller, expérimenter, accompagner-former, mettre en œuvre) avec de nombreuses interventions, suivie d'ateliers pratiques l'après-midi.

Un séminaire interacadémique pour la réussite des élèves

Du 28 au 30 avril, l'académie de Guyane a accueilli des délégations des académies de Martinique et de Guadeloupe, accompagnées de leurs recteurs, pour un séminaire interacadémique consacré à la réussite scolaire.

Au programme : présentation de dispositifs innovants dans chaque académie, interventions des recteurs et cinq ateliers de travail autour de thématiques clés : collèges en progrès, évaluation, réforme de la formation initiale, climat scolaire et bien-être des élèves, ainsi que la coopération interacadémique comme levier d'action.

Ces temps d'échanges et de réflexion ont permis de dégager des perspectives concrètes et de renforcer la collaboration entre académies pour construire ensemble des solutions au service de la réussite des élèves.

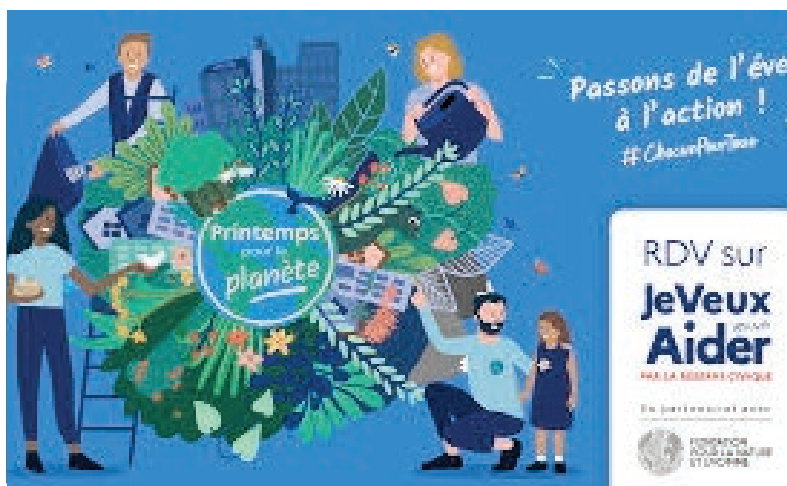




"Printemps pour la planète"

JeVeuxAider.gouv.fr, la plateforme publique du bénévolat, portée par le ministère chargé de la jeunesse et de la vie associative, lance l'édition 2026 de « Printemps pour la planète » : une campagne de mobilisation annuelle qui agit concrètement et positivement pour notre planète.

Depuis le 14 avril et durant tout le mois, des missions de bénévolat Sentinelle de prévention du suicide, et la formation de plus de 5 000 secouristes en santé mentale.



Cités éducatives

L'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) dresse un bilan globalement positif des Cités éducatives, déployées dans les quartiers prioritaires pour renforcer la prise en charge éducative des jeunes de 0 à 25 ans, avant, pendant et autour du temps scolaire.

Le dispositif favorise le rapprochement des acteurs et la continuité des parcours. Des tensions persistent toutefois entre les cultures institutionnelles des différents acteurs, et les effets sur la réussite scolaire restent à consolider. Malgré ces réserves, les transformations engagées sont perçues comme évolutives et durables.





Le chiffre de la semaine



C'est le montant en euro des financements Erasmus+ accordés cette année à l'académie de Guyane, soit une augmentation de près de 30% par rapport à l'année précédente. Ces financements permettent notamment à nos élèves de voyager en Europe.



3 questions à...



Antoine Dinguïou

Artiste peintre sculpteur Tembé (art traditionnel bushinengué)

.....➤ Vous êtes artiste de tembé et transmettez votre savoir auprès des élèves dans 7 établissements de Guyane. D'où vient cet engagement pour la transmission du tembé ?

Un peuple sans culture est un peuple sans racines. Le tembé est bien plus qu'un art décoratif, c'est un socle de savoir, une mémoire vivante. J'ai ressenti l'urgence de transmettre pour éviter que ce savoir-faire guyanais ne disparaisse.

À travers chaque motif, chaque couleur, il y a une histoire. Mon rôle, c'est de la faire comprendre pour que chacun puisse se l'approprier, même sans être issu de la culture bushinenguée

.....➤ Comment se déroulent vos interventions auprès des élèves ?

J'interviens depuis maintenant cinq ans dans des écoles, collèges et lycées. Je prends quelques heures avec les élèves pour expliquer ce qu'est le tembé, la symbolique des motifs, la signification des couleurs.

Ensuite, on passe à la pratique : fresques, objets, créations. Les élèves sont très réceptifs, surtout quand ils comprennent le sens de ce qu'ils font. On organise aussi des restitutions avec des expositions. J'ai même emmené des élèves à Apatou découvrir des maisons traditionnelles des années 60, une expérience qui les a marqués au point de vouloir continuer pendant les vacances.

Au-delà de la transmission culturelle, cette pratique mobilise et développe des compétences essentielles comme la précision, la concentration, la logique ou encore la mémoire. Elle constitue un véritable levier pour les apprentissages scolaires, en offrant aux élèves un support concret qui facilite la compréhension et favorise leur réussite

.....➤ Quels sont vos projets pour développer cette transmission à plus grande échelle ?

Je travaille avec nos différents partenaires pour structurer une formation et obtenir un agrément. L'objectif : former des enseignants et intégrer pleinement le tembé, les arts amérindiens et plus généralement les arts guyanais dans le programme scolaire de nos élèves avec des heures dédiées.

Je souhaite aussi faire reconnaître ces pratiques comme patrimoine culturel immatériel. En parallèle, je développe des ateliers pour le grand public, notamment à Saint-Laurent-du-Maroni et dans les quartiers. La demande est forte, toutes les communautés sont concernées.



Vos rendez-vous



Journées académiques de prévention : mieux gérer les tensions au travail

Les 26 et 27 mai 2026, l'Académie de Guyane propose deux temps forts autour du thème « Prévoir et réguler les tensions en milieu professionnel ».

Le mardi 26 mai (17h-19h), une conférence au lycée Melkior-et-Garré à Cayenne permettra de mieux comprendre les mécanismes des tensions et d'identifier des pistes concrètes pour les anticiper et les réguler.

Le mercredi 27 mai (14h-17h), des ateliers pratiques à l'esplanade du CROUS de l'Université de Guyane offriront des outils concrets à travers différentes approches (coaching, taïchi, art-thérapie...).

Inscription obligatoire via Colibris (arena.ac-guyane.fr)

Un rendez-vous pour renforcer les compétences relationnelles et favoriser un climat professionnel serein..

RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE
Académie de Guyane

JOURNÉES ACADÉMIQUES DE PRÉVENTION

CONFÉRENCE
"Prévoir et réguler les tensions en milieu professionnel"

Mardi 26 mai 2026 - de 17h à 19h
Lycée Melkior-et-Garré
Cayenne

INTERVENANTS
Mme Sandrine GARNIER
Psychologue du Rectorat
Mme Yolaine CHARLOTTE-BOLLORE
Médiatrice académique
M. Claude EUZIN
Médiateur académique

PRÉINSCRIPTION OBLIGATOIRE
arena.ac-guyane.fr
> Colibris > Sélection personnel > "Journées académiques de prévention"

Mayouri Pyanno Savann 2026 : une célébration

Le 8 mai 2026, à Matoury, le mythique Mayouri Pyanno Savann revient pour sa 8^e édition, marquant les 30 ans du groupe Tchò Kontré.

Au programme de cette journée festive et gratuite : marché artisanal, ateliers d'initiation (tambour, danses, savoir-faire traditionnels), spectacles et danses de différentes communautés, contes, puis un grand bal traditionnel ouvert à tous jusqu'au bout de la nuit.

Un rendez-vous unique pour célébrer la richesse des cultures guyanaises dans une ambiance conviviale et intergénérationnelle. Entrée libre et gratuite, de 11h à 4h du matin, au Kindal Califourchon à Matoury.



YANA Nippon Party 2026 : immersion dans la pop culture japonaise

Le 9 mai 2026 à Cayenne, la YANA Nippon Party invite le public à plonger au cœur de la culture japonaise et de l'univers anime, manga, cosplay et jeux vidéo.

Organisé au Diamant, l'événement propose une journée immersive et festive autour de la pop culture japonaise. Au programme : concours et défilés cosplay, stands de découvertes, rencontres entre passionnés, animations et karaoké final sur les génériques d'anime.

Un rendez-vous convivial et intergénérationnel pour les fans comme les curieux, dans une ambiance entièrement dédiée au Japon et à sa culture contemporaine. Informations et réservations sur sabouj.fr



SUIVEZ L'ACADÉMIE DE GUYANE
@acguyane

