

## FICHE DE POSTE

### ENSEIGNANT DU 2<sup>ND</sup> DEGRÉ

- Professeur titulaire agrégé ou certifié en **lettres modernes**
- Lieu d'exercice : INSPE de Guyane, site de **Saint Laurent du Maroni** principalement ;
- Quotité de service : 50% du service statutaire d'un enseignant du 2<sup>nd</sup> degré affecté dans l'enseignement supérieur, soit 192 heures équivalent TD annuelles ;
- Textes de référence :
  1. Circulaire n° 2016-148 du 18 octobre 2018 relative aux missions des formateurs des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés ;
  2. Référentiel de compétences professionnelles du formateur de personnels enseignants et éducatifs. BO n°30 du 23 juillet 2015.

### DOMAINES D'INTERVENTION

- Formation des étudiants inscrits en Licence Professorat des Ecoles (LPE), Master Métiers de l'Éducation de l'Enseignement et de la Formation (MEEF), Master Enseignement et Education (M2E), et des Professeurs des Écoles stagiaires (DIU)
- Formation continue des enseignants
- Préparation au concours de Professeur des écoles (CRPE) ;
- Principal domaine disciplinaire visé : Français

### MISSIONS COMMUNES A L'ENSEMBLE DES FORMATEURS

- Cours magistraux, travaux dirigés, cours intégrés et/ou travaux pratiques ;
- Suivi d'étudiants et/ou de Professeurs des Écoles stagiaires au cours de leur stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) ou en responsabilité ;
- Suivi de travaux de recherche : mémoires, écrits réflexifs, projets de recherche (direction, tutorat et séminaires) ;
- Évaluation des étudiants et des Professeurs des Écoles stagiaires (cours, stages, rédaction de bulletins de visite et soutenances de mémoire) ;
- Usage des environnements numériques de travail (formations et collaboration) ;
- Participation, valorisation et diffusion de pratiques pédagogiques innovantes ;
- Contribution aux projets de l'INSPE ;
- Participation aux jurys, commissions et/ou groupes de travail.

### MISSIONS SPECIFIQUES

- Interventions spécifiques sur des modules de didactique et pédagogie du français (apprentissage de la lecture, de l'écriture, langage oral, outils de la langue) ;
- Interventions sur des modules transdisciplinaires ( autorité, gestion de la classe, gestes et postures professionnelles ).

### CONNAISSANCES ET COMPETENCES ATTENDUES

- Animer des séquences de formation ;
- Accompagner les publics dans leur projet de formation (parcours, recherche, stages) ;
- Mettre en œuvre des méthodes et des outils pédagogiques adaptés aux différents publics ;
- Connaître les outils numériques de communication et d'organisation ;
- Maîtriser la déontologie et de l'éthique professionnelle ;
- Avoir des compétences dans le domaine de la communication et du travail en équipe ;
- Avoir une bonne capacité d'adaptation ;
- Être autonome et avoir le sens de l'organisation.

### PROFIL ATTENDU

- Être titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur en lettres modernes.
- Être titulaire du CAFFA de préférence
- Expérience d'enseignement de la didactique du français dans le secondaire ou dans le supérieur.
- Expérience d'enseignement du français à l'école primaire.
- Expérience en FLS et FLE (éventuellement).
- Expérience dans le domaine du numérique éducatif appréciée
- Facilité d'adaptation et d'intégration dans une équipe de formateurs.
- Connaissance des instructions et programmes officiels.
- Bonne connaissance des outils informatiques.

### ACTE DE CANDIDATURE

**CV et lettre de motivation à adresser pour le 13 mai 2026, délai de rigueur à :**

Secrétariat de direction de l'INSPE : [secretariat.direction@inspe-guyane.fr](mailto:secretariat.direction@inspe-guyane.fr)

Copie : [drh@ac-guyane.fr](mailto:drh@ac-guyane.fr)

**Les candidats seront convoqués par une commission d'entretien.**

**La prise de fonction est prévue le 1<sup>er</sup> septembre 2026.**