



# Notre École — Guyane —

N°12 - 21 avril 2026

## À la Une

### L'art tembé à l'école : quand la tradition guyanaise devient une force pour réussir

Dans un collège de Cayenne, un atelier unique en France initie des élèves de SEGPA à l'art tembé, patrimoine culturel emblématique du territoire. Entre transmission des savoirs traditionnels et apprentissages scolaires, c'est une véritable source de fierté pour ces jeunes, dont les créations s'appêtent à être exposées au Suriname. Une expérience qui transforme leur regard sur l'école et sur eux-mêmes.

Collège Auxence Contout, mercredi après-midi. Le silence règne au sein de l'établissement, toutes les classes sont fermées, pas un élève en vue dans les couloirs ou dans la cour de récréation. Mais au fond de l'établissement, au 3e étage du dernier bâtiment, dans une petite salle d'art, les esprits bouillonnent. Les idées naissent, s'échangent et se débattent pour commencer à raconter des histoires, leurs histoires.



Un petit groupe d'élèves est resté, comme tous les mercredis, pour travailler sur une ou plusieurs œuvres d'art tembé : de la conception à la réalisation, ils sont impliqués dans l'intégralité du processus jusqu'à la finalisation de l'œuvre. Encadré par leur enseignant Olivier Grammelspacher, ils se sont inscrits en début d'année à l'atelier, découvrant pour la plupart l'art tembé pour la première fois.

## Dans les motifs du tembé, une autre façon d'apprendre

« Je propose l'atelier de la 5e à la 3e pour les élèves de SEGPA et chaque année c'est plein ! Ils sont très demandeurs, et même si au début c'est un peu compliqué, il faut apprendre minimum une dizaine de motifs, les tracer, s'exercer, recommencer, comprendre leur signification, l'alliance des couleurs etc...la motivation ne faiblit pas. Et à la fin de l'année, ils produisent des œuvres magnifiques », se réjouit l'enseignant.

Cette année, au sein de l'atelier des 3e, il n'y a que des filles. Une situation singulière surtout lorsqu'on sait que cet art se transmet généralement en famille, par lignée masculine. Il n'y a que très peu de femmes qui maîtrisent cet art « Je suis fière de ce que je fais ici. Avant je n'y connaissais rien, et maintenant regardez ce que je suis capable de faire ! », sourit une des jeunes filles de l'atelier.



L'art tembé est un art traditionnel issu des communautés bushinenguées et particulièrement présent sur le fleuve Maroni. Il s'exprime principalement par la peinture et la sculpture et est inscrit à l'inventaire national du patrimoine culturel immatériel en France depuis 2020.

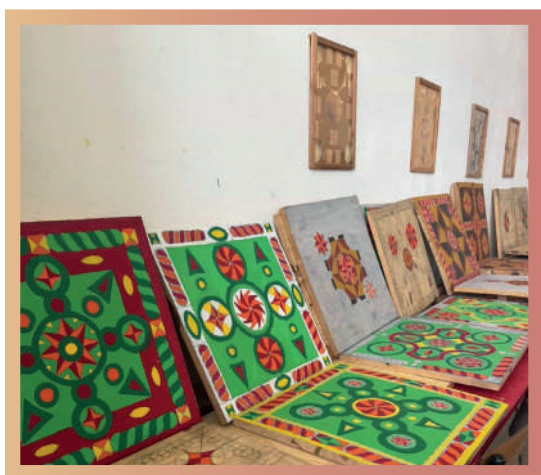
Après plusieurs semaines d'étude des symboles de l'art tembé, chaque élève est invité à conceptualiser son œuvre. Et chaque œuvre transmet un message bien précis, correspondant à des émotions que l'élève souhaite exprimer, et à une partie de son histoire qu'il veut raconter. « J'ai voulu remercier ma famille pour tout ce qu'ils ont fait pour moi. Il y a un symbole pour mon frère, pour ma sœur, mon père, ma mère, ma grand-mère...ils sont tous présents sur le tableau, et j'ai choisi les couleurs qui renvoient à l'amour, au bonheur et à la reconnaissance », explique une des collégiennes.

Puis une fois réalisé sur papier, validé par l'enseignant et par l'artiste peintre Antoine Dinguioi, co-intervenant au sein de l'atelier, les élèves peuvent passer sur la toile en bois. Entre couches successives et précision au millimètre près, le travail demande attention et maîtrise. Les élèves s'y investissent avec une concentration remarquable.

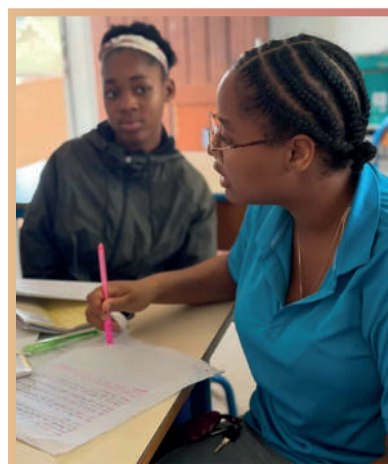
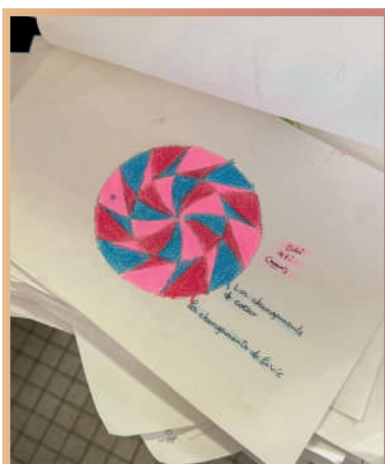
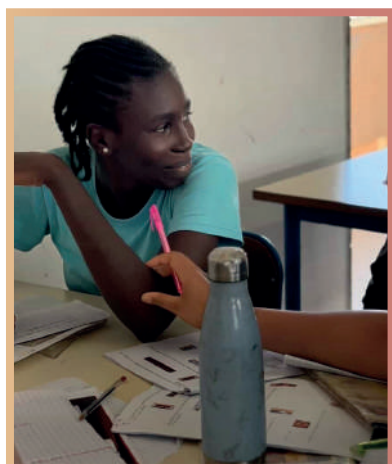
## Des œuvres qui sortent du cadre

L'atelier existe depuis trois ans mais la qualité de leurs œuvres est déjà reconnue : l'an dernier, ils ont présenté une exposition à Cayenne, saluée pour son succès. En juin, ils exposeront à Paramaribo, où certaines de leurs créations seront offertes, notamment à la présidente du Suriname et à l'une des principales galeries d'art de la capitale.

« Ce sont des élèves de SEGPA, pour qui l'attention peut être plus difficile à maintenir et les apprentissages scolaires parfois plus complexes. Et pourtant, ici, rien de tout cela ne transparait : les notions de formes géométriques, de mathématiques, de français ou d'histoire s'intègrent naturellement au travail. Il suffit de leur proposer un cadre clair et un objectif précis pour qu'ils réalisent des choses extraordinaires », conclut Olivier Grammelspacher.



*Leur professeur, Monsieur Grammelspacher, est un autodidacte. Après avoir constaté que cet art intéressait les élèves mais qu'aucune ressource n'était mise à disposition pour qu'ils puissent mieux comprendre cet art, il s'est mis à l'étudier, puis à en faire de son côté avant de se lancer dans les cours.*





## L'actu du Supérieur



### Salon des métiers de l'Éducation : une 3e édition pour s'informer et s'orienter



Le Salon des métiers de l'Éducation revient avec deux temps forts : le 6 mai à Cayenne dans le hall de l'INSPE de l'Université de Guyane, et le 27 mai à Saint-Laurent du Maroni au gymnase du lycée Bertène Juminer, de 9h à 15h. L'événement s'adresse aux lycéens, étudiants, personnes en recherche d'emploi ou en reconversion.

### Un programme riche, entre conférences et rencontres professionnelles

Tout au long de la journée, les participants pourront assister à des conférences et rencontrer des professionnels issus de plusieurs secteurs : éducation, santé et social, administration et secrétariat. Ces échanges permettront de mieux comprendre les parcours de formation, les métiers et les perspectives d'évolution.

Des entretiens de recrutement seront également organisés avec France Travail, grâce à un dispositif de "profilage" permettant d'étudier les CV et de proposer des opportunités adaptées à chaque parcours.

Les conférences du matin porteront sur les métiers de l'éducation, ainsi que les formations, les carrières possibles et les aspects réglementaires.

Un événement clé pour s'informer, échanger et construire son projet d'avenir professionnel. Nous vous attendons nombreux : ce salon est une véritable opportunité pour ouvrir des perspectives, découvrir des métiers et donner un nouvel élan à son parcours.





### **Lycée polyvalent de Macouria : une Journée de l'Égalité pour oser, comprendre, agir**



Le 12 mars, les élèves du lycée polyvalent de Macouria ont vécu une journée forte autour de l'égalité filles-garçons. Objectif : bousculer les idées reçues, libérer les ambitions et rappeler que les choix d'avenir ne doivent jamais être dictés par des stéréotypes.

Rencontres inspirantes, échanges concrets et ateliers interactifs ont permis d'aborder des sujets essentiels : orientation sans préjugés, consentement, violences sexistes et sexuelles. Autant de clés pour mieux comprendre le monde et s'y projeter avec confiance.

Temps fort de l'après-midi : la projection du film *Les figures de l'ombre*, véritable source d'inspiration sur la force du talent face aux discriminations.

Une journée engagée qui a marqué les esprits : les élèves repartent avec plus d'assurance, l'envie d'oser... et la conviction que tout devient possible, au-delà des clichés.



### **Collège Victor Schœlcher de Kourou : cap sur Naples pour une aventure Erasmus inoubliable**

Et si on vous disait que 25 élèves de 4e du collège Victor Schœlcher de Kourou ont vécu une expérience hors du commun ?

Du 12 au 22 mars, direction Naples pour un séjour Erasmus aussi riche que dépaysant. Accompagnés de leurs enseignants, les élèves ont découvert des sites emblématiques comme Pompéi, Herculaneum et le Vésuve, transformant les cours d'histoire et de SVT en véritables expériences grandeur nature.

Mais ce voyage, c'était aussi des rencontres : échanges avec un établissement partenaire italien, ateliers collaboratifs et immersion dans la culture napolitaine. Une ouverture concrète à l'Europe.



Engagés et curieux, les élèves ont également participé à des actions autour du développement durable aux côtés d'une association locale, devenant acteurs de leur apprentissage.

Bien plus qu'un voyage scolaire, ce projet Erasmus a offert aux élèves une première expérience internationale, riche de sens, d'autonomie et de découvertes. Une aventure humaine et pédagogique qui marque durablement les esprits.



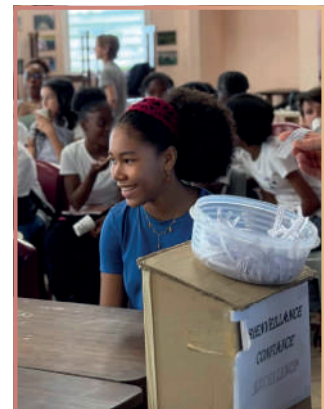
## Olympiades de Lettres classiques : quand les élèves font vivre l'Antiquité



Les élèves de plusieurs collèges de l'île de Cayenne se sont retrouvés au collège Gérard Holder pour une nouvelle édition des Olympiades de Lettres classiques, un rendez-vous incontournable qui valorise l'apprentissage du latin et transmet le goût des cultures antiques à travers des activités ludiques et collaboratives

Près d'une centaine de collégiens ont relevé en équipes une série de défis autour des Langues et Cultures de l'Antiquité : histoire romaine, vocabulaire latin, grammaire... Une matinée intense, mêlant réflexion, échanges et esprit d'équipe.

Félicitations à tous les élèves pour leur engagement et leur passion, et un grand merci aux équipes pédagogiques qui font vivre avec dynamisme les lettres classiques au sein de l'académie !





## Enfants et téléphone portable



96 % des parents d'enfants de 6 à 14 ans considèrent qu'il est important de limiter l'usage des écrans. Pour autant, l'équipement en téléphone apparaît presque comme une étape obligée à l'entrée au collège. Si, à 9 ans, seuls 26 % des enfants sont équipés d'un téléphone, 77 % le sont à 11 ans. 86 % des parents équipent leurs enfants d'un téléphone pour pouvoir échanger avec eux à tout moment. 62 % le font dans un but éducatif (accès à Pronote ou EcoleDirecte, accès à des ressources éducatives, etc.)

## Engagement des 16-18 ans

Le ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative a lancé le 31 mars une nouvelle offre pour encourager l'engagement citoyen des 16-18 ans. Cette initiative a pour objectif de faciliter l'engagement des jeunes partout en France via la plateforme [JeVeuxAider.gouv.fr](http://JeVeuxAider.gouv.fr). Plus de 4 000 missions de bénévolat leur sont ouvertes, dans des domaines comme le sport, l'environnement, la lutte contre l'isolement ou l'aide alimentaire. Le dispositif garantit un cadre sécurisé : autorisation parentale, conditions d'accueil adaptées, accompagnement éducatif et suivi assuré par des référents territoriaux formés.



## Langue française



En 2026, le français est devenu la quatrième langue la plus parlée au monde (avec 396 millions de locuteurs) et la deuxième langue étrangère la plus apprise (170 millions d'apprenants). Cette langue en expansion est portée par l'Afrique : 65 % des locuteurs vivent en Afrique. Toutefois, le français est en concurrence avec d'autres langues, plus particulièrement avec l'anglais. Sur le web, seuls 3,5 % des contenus sont en français, contre 20 % en anglais.

# Le chiffre de la semaine



483

C'est le nombre d'élèves de l'académie qui ont bénéficié d'une mobilité internationale en 2025, en participant à un séjour Erasmus au sein d'un pays européen.

Ces expériences offrent aux élèves bien plus qu'un voyage : elles leur permettent de découvrir d'autres cultures, de s'ouvrir à l'Europe et de vivre des apprentissages concrets, à la fois humains, linguistiques et éducatifs.

# 3 questions à...



## Arnaud Huart

Enseignant d'EPS  
au collège Victor Schoelcher de Kourou

.....► Vous animez la section RAID au sein de l'association sportive du collège, une discipline exigeante qui combine course, VTT, kayak et orientation en équipe. Avec une préparation pouvant aller jusqu'à 4 entraînements par semaine, quel est votre objectif avec ces élèves ?

On est sur une fréquence élevée, avec un objectif clair : amener les élèves jusqu'aux championnats de France et rivaliser avec les élèves de métropole. L'idée, c'est de montrer qu'en Guyane, on a le niveau. En métropole, le niveau est très élevé, beaucoup d'élèves sont ensuite recrutés par des clubs, donc il faut se préparer sérieusement.

Cette liberté les rend pleinement acteurs et explique qu'ils maîtrisent parfaitement leur sujet.

.....► Entre entraînements intensifs et compétitions le week-end, comment vous réussissez à créer une telle dynamique chez les élèves ?

J'organise des micro-compétitions le week-end et les élèves sont en demande, ils veulent participer. Petit à petit, ça devient une priorité pour eux, ça donne du sens à ce qu'ils font. Ils s'impliquent vraiment, ils ont envie de progresser et de se dépasser. Mais au départ, il faut aller les chercher, susciter l'envie. Une fois qu'ils prennent goût à l'activité, ils s'accrochent, ils se fixent des objectifs et s'investissent sur la durée.

.....► Le RAID, c'est aussi un sport d'équipe très particulier : qu'est-ce que vos élèves apprennent concrètement à travers cette pratique ?

Le principe du RAID, c'est de se battre et de se dépasser ensemble. Ils doivent avancer par équipe de quatre, donc ils apprennent la cohésion, l'entraide, et à penser pour le collectif. Dans le RAID, on est obligés de penser aux autres et de mettre nos compétences au service du groupe pour performer. Il y a aussi un vrai travail de lecture de carte, de course d'orientation, où la tête pensante de l'équipe joue un rôle clé. Et au-delà du sportif, il y a aussi l'envie de leur faire aimer et valoriser leur environnement, notamment en Guyane, en les sensibilisant à sa richesse et à sa préservation.



# GIP FCIP



## Focus sur le CFA de l'Éducation nationale : un levier stratégique pour la formation professionnelle et l'insertion professionnelle en Guyane

Acteur majeur du développement de l'apprentissage en Guyane, le **Centre de Formation d'Apprentis de l'Éducation nationale (CFA EN)**, porté par le GIP-FCIP Guyane depuis 2019, s'impose aujourd'hui comme un pilier de la formation professionnelle sur le territoire.

Le CFA EN s'appuie ainsi sur un maillage territorial fort pour proposer **une offre de formation diversifiée, accessible et adaptée.**

*“Au plus près des besoins et des réalités du territoire”*

Le CFA EN propose des formations professionnelles en apprentissage

du CAP au Bac +3, en réponse directe aux besoins en compétences identifiés en Guyane auprès des entreprises et des administrations. Son organisation repose sur deux modalités complémentaires :

- **des groupes dédiés aux apprentis** (classes constituées uniquement d'apprentis)
- **et la mixité des publics**, permettant aux apprentis de se former aux côtés des élèves sous statut scolaire

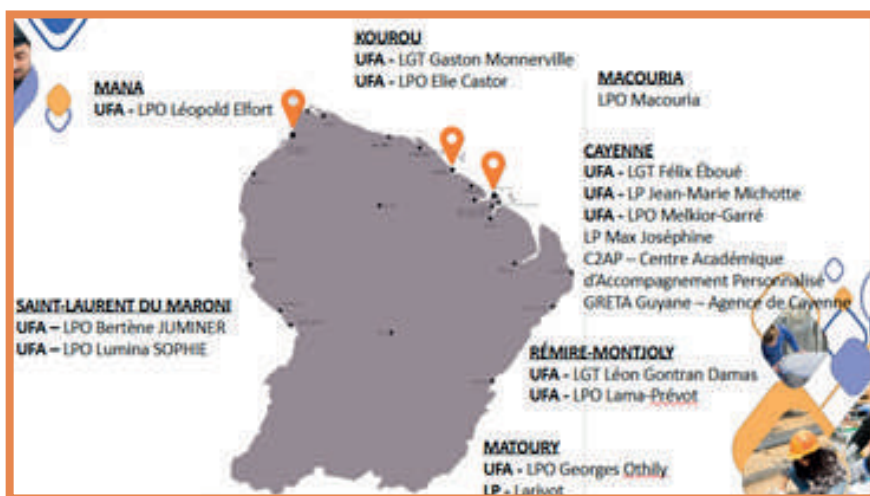
Cette double approche favorise à la fois l'enrichissement des parcours, la mutualisation des ressources et l'ouverture des formations à un public élargi, incluant également des adultes en reconversion ou en évolution professionnelle.

### Un réseau solide au service des parcours

Le CFA EN s'appuie sur des partenariats fort internes et externes :

- le **réseau des établissements de l'académie**,
- des **partenariats durables avec des acteurs économiques majeurs** (EDF, GBH Carrefour, La Poste, 2terHABITAT (ex SIMKO/SIGUY), CHU de Guyane, les officines pharmaceutiques, les cliniques, les professionnels de l'immobilier...),
- des **collaborations avec des structures d'insertion et de formation** (E2C, RSMA...)

Ces synergies permettent de construire des parcours cohérents, professionnalisants et directement connectés à l'emploi.



## Un acteur reconnu dans un environnement en évolution

La valeur ajoutée du CFA EN se distingue par :

- son ancrage territorial,
- l'expertise de ses établissements avec des plateaux-techniques de niveau professionnel,
- la qualité de son accompagnement,
- et ses valeurs de service public au service des parcours et des compétences.

En 2025, ce sont :

- 283 bénéficiaires accompagnés qui nous ont fait confiance,
- 42 dispositifs de formation déployés,
- plus de 170 000 heures/stagiaires réalisées,
- 244 formateurs.



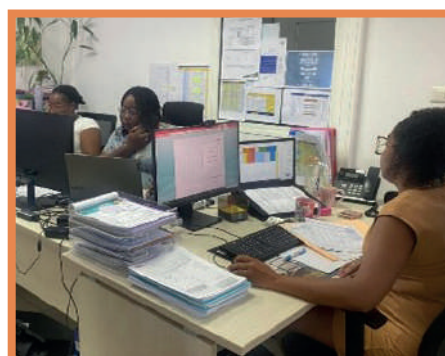
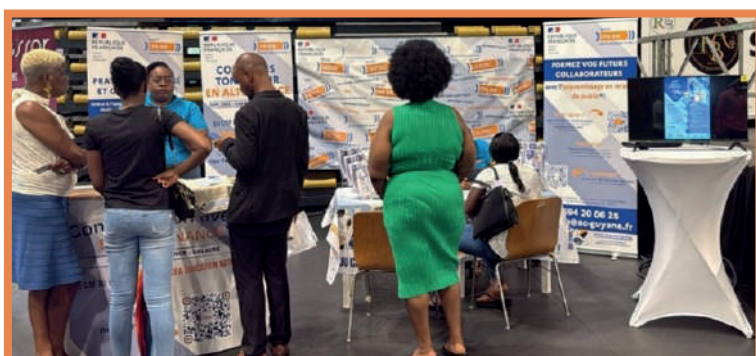
## Une ambition forte pour l'avenir

Le CFA EN poursuit son développement avec de nouveaux projets de formation, notamment dans les domaines du sanitaire et social, de la santé (accompagnement de la personne...), du commerce et des services, en réponse aux besoins croissants du territoire.

Sa vocation reste inchangée : favoriser l'accès à la qualification pour tous, sécuriser les parcours de formation et contribuer activement au développement des compétences en Guyane.

**Vous souhaitez en savoir plus pour vous-même ou pour orienter un public ?**

**<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/-Les-formations-du-CFA-EN-.html>**





# Vos rendez-vous



## Fréquence Grenouille : une aventure ludique et nocturne à Roura

Dans le cadre de la 32e édition de l'événement national « Fréquence Grenouille », les agents des réserves naturelles Trésor, Kaw-Roura et des Nouragues proposent au public de participer à un grand jeu de piste dédié à la découverte des amphibiens de Guyane.

Cette animation se déroulera le samedi 25 avril de 10h à 15h dans le bourg de Roura. Elle se poursuivra en soirée par une sortie nocturne à la rencontre des amphibiens, sur les sentiers de la réserve naturelle Trésor. Le rendez-vous est fixé à 19h sur le parking de la maison de la réserve. Le nombre de places étant limité, la réservation est obligatoire.

Pour prendre part au jeu de piste et/ou à la sortie nocturne, les inscriptions sont ouvertes sur : [www.helloasso.com/associations/association-tresor](http://www.helloasso.com/associations/association-tresor)



## Tonnégrande : une soirée événement autour du film d'animation multi-primé Flow

Le public est invité le 24 avril à 18h à la médiathèque Elie Stephenson, dans le bourg de Tonnégrande, pour la projection du film d'animation Flow (1h25). Dans un monde recouvert par les eaux et déserté par les humains, plusieurs animaux doivent apprendre à cohabiter et s'adapter pour survivre.

Récompensé par le César, l'Oscar et le Golden Globe du meilleur film d'animation 2025, ce long-métrage promet un moment à la fois sensible et captivant.

Entrée libre. Renseignements : 06 94 22 87 52





# Vos rendez-vous



## Café des Sciences : comprendre le climat guyanais de demain

Et si vous pouviez mieux comprendre ce que le climat réserve à la Guyane dans les décennies à venir ? La Canopée des Sciences vous invite à un Café des Sciences le jeudi 23 avril au Café de la Gare à Cayenne, consacré aux projections climatiques sur le territoire.



Avec l'expertise de Météo-France, les participants découvriront l'évolution des températures, des nuits et journées très chaudes, ainsi que les tendances à venir concernant les pluies et les sécheresses.

Dans une ambiance conviviale façon after-work, chacun pourra échanger librement autour d'un verre ou d'un encas.

Dans une ambiance conviviale façon after-work, chacun pourra échanger librement autour d'un verre ou d'un encas.

Un événement gratuit, ouvert à tous et sans inscription.

Un moment privilégié pour mieux comprendre les enjeux climatiques en Guyane et dialoguer directement avec des spécialistes.

SUIVEZ L'ACADÉMIE DE GUYANE  
@acguyane

