



Notre École — Guyane —

N°10 - 10 mars 2026

À la Une

Reprendre le chemin de l'école : en Guyane, une seconde chance pour les 16-25 ans

Ils ont quitté l'école parfois depuis plus d'un an, sans diplôme ni emploi. Pourtant, tous partagent la même volonté : reprendre leur avenir en main. En Guyane, une structure de retour à l'école permet à ces jeunes de 16 à 25 ans de reconstruire les bases scolaires, d'être accompagnés dans leur projet professionnel et de retrouver le chemin d'une formation choisie. Nous sommes allés à la rencontre de ces élèves au lycée Georges Othily à Matoury.

« J'étais en filière professionnelle, dans le commerce et je voulais passer le bac mais je n'avais pas la moyenne. Je ne savais pas quoi faire, j'avais beaucoup de difficultés en maths et en français... puis j'ai quitté le lycée. Depuis que je suis ici, j'ai repris confiance en moi. J'ai un projet professionnel, un accompagnement, je me sens bien mieux », explique Stéphanie, 18 ans, originaire de Maripasoula.



Comme elle, ils sont une quinzaine au sein de cette classe à être sortis du système scolaire sans diplôme ni formation terminée. Ils ont traversé une période d'incertitude, sans emploi ni perspectives scolaires ou professionnelles. Des parcours difficiles, souvent freinés par des contextes familiaux et sociaux complexes. Mais depuis quatre mois, ils ont fait le choix de revenir au lycée.

Revenir pour mieux avancer

Tous sont volontaires, tous ont un projet de reprise d'études, tous ont cette motivation qui les porte vers un nouveau départ. *« Ici on est en petits groupes, c'est plus simple pour se concentrer et poser des questions. On revoit les bases et c'est exactement ce dont j'avais besoin, je sens que je progresse vite. À la fin de l'année, je souhaite intégrer une formation d'agent d'accueil »,* explique la jeune femme.

Lancée en novembre 2025, cette structure de retour à l'école accueille sa première promotion. Après des entretiens de situation, une évaluation de leur niveau et de leurs compétences, un accompagnement personnalisé est proposé à chacun.



Tour à tour, les élèves se présentent devant l'ensemble de la classe afin d'exposer leur projet. Il s'agit d'une simulation d'entretien face à un recruteur, au cours de laquelle le jeune est amené à évoquer ses expériences et à les valoriser. Cet exercice se déroule sous le regard de ses camarades, qui sont ensuite invités à formuler des retours, en soulignant les points réussis ainsi que les aspects pouvant être améliorés.

Les parents sont également associés au dispositif, jouent un rôle essentiel dans la réussite des jeunes. *« Ils sont présents aux réunions, même lorsque leur enfant est majeur. On a créé un groupe de discussion pour leur donner toutes les informations sur les projets, l'organisation des cours, l'emploi du temps...ils sont très impliqués»,* souligne Raoule Larney, coordinatrice académique de la mission de lutte contre le décrochage scolaire.

Un important travail sur les apprentissages scolaires est réalisé avec ces élèves (lecture, écriture, géométrie, numération, histoire...), mais également sur les savoirs-être essentiels à l'insertion professionnelle, et qui, pour une majorité d'entre eux font défaut. Un certain temps éloignés de la scolarité et du monde professionnel, certains ont également connu l'isolement social. Alors s'exprimer en public, prendre la parole face à un adulte, ou encore organiser ses idées par écrit peut être particulièrement compliqué pour eux.

« Ils ont des vécu particuliers qui font que ces choses-là ne sont pas encore acquises », explique Mme Bokin, conseillère en insertion professionnelle et formatrice. Elle intervient toutes les semaines auprès de ces jeunes dans le cadre d'ateliers où ils apprennent à rédiger une lettre de motivation, répondre à un recruteur ou encore valoriser leur parcours, parler distinctement, adopter la bonne posture...

« Certains reviennent de loin, et avec ce dispositif, on leur tend la main. Ils ont cette chance de pouvoir revenir dans le circuit, de définir un projet professionnel, d'aller en entreprise et d'être accompagnés. », poursuit Mme Bokin.

Petit coup de pouce, grand bond en avant

Tous les élèves qui se sont inscrits au début de l'année sont encore là. Tous ont affiné leur projet, et malgré les doutes et les difficultés, aucun n'a abandonné. « On travaille beaucoup l'estime de soi, et la valorisation des compétences de chacun. Ils apprennent à se connaître et à prendre conscience de leurs capacités », relève Raoule Larney.



Les élèves ont découvert la structure soit en contactant directement le rectorat, soit par l'intermédiaire d'enseignants, en se renseignant au sein de leur lycée d'origine ou encore grâce aux conseillers d'orientation. Madame Larney (ici en photo) est leur référente. Elle les accompagne dans l'élaboration et l'affinement de leur projet.

À la fin de l'année scolaire, après avoir réalisé au moins un stage en entreprise, l'objectif est de poursuivre une formation pour certains, ou de trouver directement un emploi pour d'autres. « Je sais peindre, je sais dessiner, préparer un support, choisir les bonnes couleurs. Je veux poursuivre en tant que peintre artiste et intégrer un cursus spécialisé », sourit fièrement Geddeman, 19 ans. Pour Jennifer, originaire de la commune de Trois-Sauts, l'ambition est claire « Moi je veux faire un CAP petite enfance, réussir mon diplôme et revenir au village pour exercer ».

Sérieux, assidus et attentifs, malgré des parcours personnels parfois compliqués, ces jeunes font preuve d'une réelle détermination à réussir. Au sein de ce dispositif, ils apprennent peu à peu à reconnaître leur valeur et à prendre confiance en leurs capacités. Il leur manquait simplement ce petit plus : des personnes pour croire en eux et les accompagner sur le chemin de la réussite.



Élèves en séance



Mme Bokin, conseillère en insertion professionnelle et formatrice

À terme, l'objectif est de développer ce dispositif partout en Guyane pour offrir à chacun la possibilité de réussir... et de prendre son avenir en main, sans rester sur le bord du chemin.



L'entrepreneuriat au féminin à l'Université de Guyane



À l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, le Clous de Guyane, en collaboration avec l'Université de Guyane et le Rectorat de Guyane, a organisé le 6 mars une conférence en valorisant le rôle et la place des femmes guyanaises dans l'entrepreneuriat.

L'événement s'est articulé en deux temps.

La première partie a été animée par Madame Isabelle HIDAIR-KRYVSKY, professeur des

universités et anthropologue et ancienne directrice régionale aux droits des femmes, qui a présenté une analyse sociologique et économique sur la place de la femme dans la société guyanaise en tant qu'entrepreneuse. Son intervention a souligné les défis persistants, tout en mettant en lumière les dynamiques et les potentialités des femmes dans l'économie locale.

La seconde partie a été menée par l'Association des Premières de Guyane, avec un aspect plus pratique et technique. Plusieurs femmes entrepreneuses ont partagé leurs expériences quotidiennes, offrant un témoignage vivant sur les réalités de l'entrepreneuriat féminin en Guyane.

Cette conférence-débat a été très enrichissante, puisqu'elle a suscité une réflexion collective auprès des étudiants. Plus de 50 étudiants et personnels académiques, issus de toutes filières et établissements, y ont assisté. Tous les profils étaient conviés à cet échange, favorisant un partage d'expériences et de conseils enrichissant.





Prix NAH 2026 : une mobilisation totale contre le harcèlement scolaire

Le mardi 3 mars 2026, l'académie de Guyane a réuni le jury académique du Prix NAH (Non au Harcèlement), présidé par le Recteur, afin de récompenser les meilleures productions d'élèves engagées dans la lutte contre le harcèlement scolaire.

La richesse des échanges et la qualité des productions ont témoigné de l'engagement fort des élèves et des équipes éducatives sur cette priorité académique.

À l'issue des délibérations, plusieurs établissements ont été distingués :

- **Prix général - Affiche** : École Maximilien Saba, Collège Gérard Holder, Lycée Lumina Sophie
- **Prix général - Vidéo** : École Élise Giffard, Collège Maurice Dumesnil, Lycée Max Joséphine
- **Prix spécial Affiche Cyberharcèlement** : Lycée Lama Prévot
- **Prix spécial Inclusion** : École José Adelson
- **Coup de cœur académique** : Lycée Lumina Sophie



L'académie félicite l'ensemble des participants dont les créations illustrent l'importance du respect, de l'écoute et de la solidarité dans la lutte contre le harcèlement scolaire.



Immersion dans les études de santé pour les élèves de Prépa PASS

Le 24 février, les élèves de première et terminale Prépa PASS du lycée Georges Othily, accompagnés de leurs professeurs Mesdames Koch et Segura, ont vécu une journée d'immersion au cœur des études et des métiers de la santé à Cayenne.

La matinée, organisée à l'Institut de Formation en Santé (IFS), leur a permis de découvrir les formations du secteur et de participer à plusieurs ateliers pratiques : prise de constantes vitales, initiation aux soins, manipulation de matériel et découverte du travail en équipe. Une première approche concrète du quotidien des professionnels de santé.

L'après-midi, place à l'université : présentation des parcours PASS, participation à un cours magistral et même... un premier QCM ! Une expérience immersive pour comprendre les exigences de ces études.



Riche en rencontres et en échanges avec étudiants et formateurs, cette journée a offert aux lycéens un aperçu motivant de leur futur parcours et renforcé leur envie de s'engager dans les métiers de la santé.

Sport scolaire : une année record pour l'UNSS en Guyane



Le sport scolaire poursuit sa belle dynamique dans l'académie de Guyane avec 56 associations sportives affiliées, un nouveau record ! Et 8 273 élèves licenciés cette année.

Parmi les collèges les plus engagés, le Collège Antoine Sylvère Félix arrive en tête du classement, suivi du Collège Just Hyasine, du Collège Eugène Nonnon, du Collège Gérard Holder et du Collège Victor Schoelcher

Du côté des lycées, le Lycée Lama Prévot arrive en première position, devant le Lycée Félix Éboué, le Lycée Anne-Marie Javouhey, le Lycée polyvalent Léopold Elfort et le Lycée polyvalent Lumina Sophie.

Ces résultats témoignent de l'engagement des élèves et des équipes éducatives pour faire vivre le sport scolaire et ses valeurs de dépassement, de solidarité et de fair-play.





Repas à 1 euro dans les restaurants universitaires



Dans le cadre du projet de loi de finances pour 2026, le Gouvernement renforce le budget du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace (MESRE) de 350 M€ par rapport à 2025. Cette priorité en faveur de la jeunesse se traduit notamment par la généralisation du repas à 1 € pour tous les étudiants, dans tous les restaurants universitaires, à compter du 1er mai.

La mesure mobilisera dès 2026 un investissement de 50 M€ de l'État. Ces moyens permettront de compenser intégralement la baisse du prix de vente des repas à 1 €. Ils financeront également des mesures d'accompagnement, notamment en emplois, pour absorber la hausse attendue de fréquentation.

Numérique chez les 6-16 ans

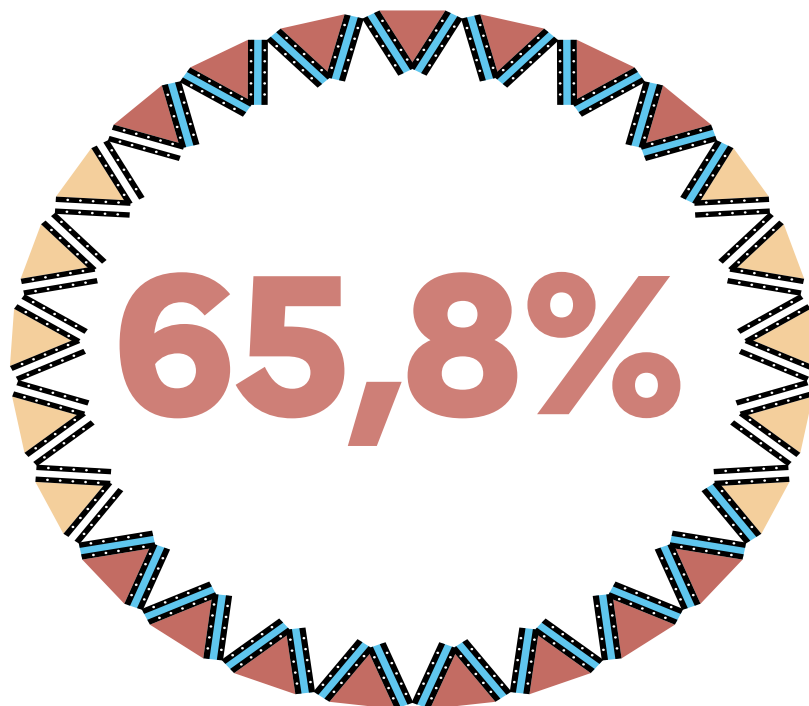
62% des parents d'enfants âgés de 6 à 16 ans perçoivent positivement le recours aux outils numériques à l'école, qu'ils considèrent comme un moyen d'apprendre aux enfants à utiliser les technologies de manière responsable.

Ils jugent les outils numériques utilisés dans la scolarité de leurs enfants comme utiles (84%) et faciles à utiliser (81%).

Favorables à l'interdiction d'accès aux réseaux sociaux pour les moins de 15 ans (74%), et à fortiori pour les moins de 13 ans (89%), ils estiment cependant qu'il sera très facile aux adolescents de contourner ces interdictions (85%).



Le chiffre de la semaine



C'est le pourcentage de femmes travaillant au sein de l'académie. Dans le détail, elles sont majoritaires dans la quasi-totalité des corps de métiers. Cette présence est particulièrement marquée parmi les personnels de la santé et du social (95,5 %), les personnels administratifs (81 %), les enseignants du premier degré (80,3 %) ainsi que les assistants d'éducation (73,6 %). Les femmes sont également majoritaires au sein des corps d'inspection (57 %) et parmi les personnels de direction (53,6 %).

3 questions à...



Marjolaine Fuminier Stephen Etordeu

Enseignants détachés à l'école européenne de Bruxelles

.....► Vous êtes venus pendant une semaine en Guyane dans le cadre d'une mobilité Erasmus. Comment s'est déroulé votre séjour sur le territoire ?

Très bien ! Notre venue en Guyane s'inscrit dans une logique d'échange et de réciprocité. L'an dernier, une délégation guyanaise s'était rendue à Bruxelles afin d'observer les dispositifs consacrés au bien-être scolaire et à la prévention du harcèlement. Il était donc essentiel pour nous d'effectuer ce retour d'échange.

La Guyane représente un territoire particulièrement riche sur le plan éducatif : plurilinguisme, inclusion, et compétences psychosociales y sont fortement développés. Venir sur place permettait de comprendre concrètement ces dynamiques, d'en observer les réalités et d'engager un dialogue professionnel approfondi.

.....► Concrètement, qu'avez-vous fait sur le terrain durant cette semaine ?

Nous avons observé des dispositifs en établissements, assisté à des séquences pédagogiques et échangé avec les élèves, les enseignants, et les conseillers pédagogiques.

Nous sommes allés à la rencontre d'élèves de SEGPA engagés dans des parcours professionnalisants liés à l'économie solidaire. Nous avons découvert le dispositif d'accueil des élèves allophones, visité des écoles bilingues, ou encore observé une section internationale néerlandaise.

Nous avons également porté une attention particulière au développement des compétences psychosociales et découvert des projets pédagogiques innovants au musée de l'Espace. Ces observations ont systématiquement donné lieu à des échanges approfondis : l'idée n'était pas seulement de voir, mais de comprendre et de confronter les pratiques.

.....► Quels enseignements majeurs tirez-vous de cette immersion dans les écoles gyanaises ?

Plusieurs éléments nous ont marqués. D'abord, le climat scolaire : des élèves polis, respectueux, calmes, évoluant dans un environnement où le plurilinguisme est une réalité vivante et assumée.

Nous avons également constaté que les moyens alloués se traduisent par des actions concrètes et visibles sur le terrain.

Cette première découverte de la Guyane nous a révélé un territoire où s'entrelacent culture locale et culture française, dans un équilibre singulier. Cette mission nous a permis d'interroger nos propres pratiques et d'envisager des passerelles pour nourrir, chez nos élèves, une réflexion sur une Europe plurielle et ouverte sur le monde.



Vos rendez-vous



Un rendez-vous à ne pas manquer pour préparer son avenir professionnel

Le salon de l'alternance se tiendra le **20 mars 2026 à 9h au PROGT** à Matoury. Ouvert aux étudiants, demandeurs d'emploi, personnes en reconversion et professionnels, cet événement mettra à l'honneur l'alternance comme voie d'accès privilégiée vers l'emploi et l'expérience professionnelle en Guyane.

Au programme : rencontres avec les acteurs de la formation et de l'emploi, job dating, ateliers et présentation des dispositifs d'accompagnement pour aider chacun à construire et valoriser son projet professionnel.

Le salon se déroulera en format hybride, permettant de participer sur place ou à distance via une plateforme sécurisée. Des navettes gratuites seront également prévues au départ de l'Université de Guyane pour faciliter l'accès à l'événement.

Informations : +594 694 97 17 18

Une journée pour découvrir les formations agricoles

Le lycée agricole de Matiti à Macouria ouvre ses portes au public le 21 mars de 9h à 16h.

Cette journée portes ouvertes permettra aux élèves, familles et visiteurs de découvrir l'établissement et la diversité de ses formations. Au programme : présentation des filières, rencontres avec les équipes pédagogiques, conférences et démonstrations pratiques sur le terrain.

Du CAP au BTS, en passant par le bac professionnel et le bac général, l'établissement propose de nombreux parcours autour de l'agriculture, de l'environnement et des cultures des plantes, ainsi que des formations par apprentissage et pour adultes.



Randonnée guidée : à la découverte de la biodiversité

Le dimanche 15 mars, de 10h à 14h, une randonnée guidée est proposée sur le sentier du Lac des Américains à Matoury.

Accompagnés par un garde-animateur, les participants partiront à la découverte de la faune et de la flore de ce site naturel exceptionnel. Une occasion idéale d'explorer la richesse de la biodiversité locale tout en profitant d'une balade commentée en pleine nature.

Activité gratuite, accessible à partir de 7 ans, sur réservation obligatoire.



SUIVEZ L'ACADÉMIE DE GUYANE
@acguyane

