



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

Liberté

Égalité

Fraternité



**RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LE CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE FORMATEUR ACADÉMIQUE

PRÉSENTATION DES ÉPREUVES D'ADMISSIBILITÉ ET D'ADMISSION

TOUITOU AMANDINE (IA-IPR D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE)

La réunion d'aujourd'hui pour...

- ✱ Informer les personnels intéressés des objectifs du CAFFA, des modalités des épreuves de l'examen et des actions de formation mises en place pour accompagner les candidats.
-

A quoi sert le CAFFA?

- ✱ Développer les **compétences** des formateurs (cf. Référentiel de compétences professionnelles du formateur de personnels enseignants et éducatifs)
 - ✱ Construire un réseau d'enseignants et de personnels d'éducation formateurs (cursus de formation accompagné et **en exercice**)
-

Comment s'inscrire ?

✱ Prendre connaissance des documents en ligne sur l'onglet CAFFA du site du rectorat de Guyane: <https://www.ac-guyane.fr/certificat-d-aptitude-aux-fonctions-de-formateur-academique-caffa-121567>

- Circulaire académique
- Calendrier des épreuves
- Rapport du jury

ATTENTION: l'inscription au CAFFA et l'inscription à la FORMATION de préparation au CAFFA sont indépendantes!

1. L'épreuve d'admissibilité

L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ: L'ENTRETIEN AVEC LE JURY

✱ L'entretien s'appuie sur un **dossier** fourni par le candidat.

✱ Le dossier comprend : un **rapport d'activité** de 5 pages maximum (hors annexes)

ATTENTION : aucun rapport d'activité "papier" ne sera accepté

L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ: L'ENTRETIEN AVEC LE JURY

✱ Une épreuve de 45 minutes qui se compose de:

- Un exposé de 15 minutes
 - Un échange de 30 minutes avec le jury
-

COMPOSITION DU JURY

✱ Il est présidé par le Recteur ou par son représentant.

✱ Composition :

- un inspecteur du second degré ;
 - un chef d'établissement ;
 - un inspecteur du premier degré ;
 - un formateur académique.
-

L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ: LE CONTENU DU RAPPORT

✱ Le rapport présente l'itinéraire professionnel du candidat
à partir d'une expérience professionnelle significative dans
le champ de l'accompagnement et de la formation.

L'EVALUATION DE L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ: LE RAPPORT

Son élaboration

- Respect du cadre imposé
- Qualité de la rédaction

Communication Argumentation

- Maîtrise des langages
 - Les points forts du parcours
 - L'engagement dans la formation
 - L'aptitude à travailler en équipe
-

L'EVALUATION DE L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ: LA PRÉSENTATION

Communication

- Clarté de l'expression
- Présentation orale

Argumentation

- Exemples utilisés
- Candidat convaincu et convaincant

Analyse

- Capacité à analyser sa pratique
-

L'EVALUATION DE L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ: L'ENTRETIEN

Expertise pédagogique

- Dépasser l'expérience de la classe
- Connaître la didactique et la pédagogie de sa discipline
- L'implication dans la vie de la discipline et l'interdisciplinarité

Passage de l'enseignant au formateur

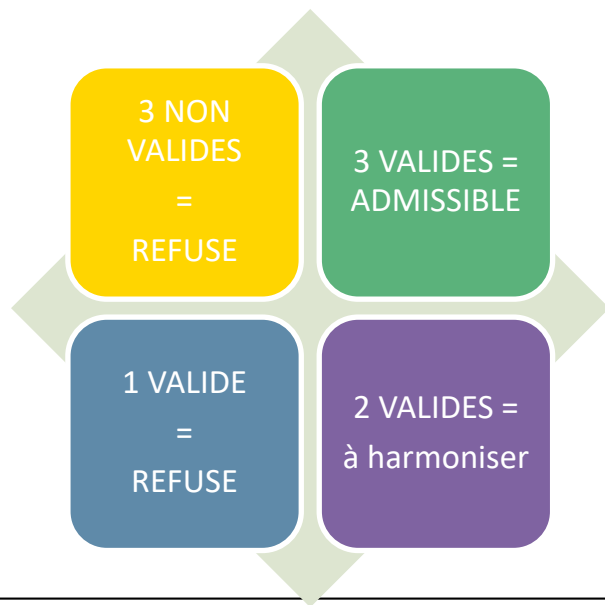
- Capacité à élargir ses horizons (dépasser la classe)
- Posture du formateur
- Réponses claires et expertes

Le référentiel du formateur

- Elaborer un programme de formation
 - Utiliser des techniques d'animation pour la formation d'adultes
 - Suivre les innovations, expérimentations
 - Évaluation d'une formation
-

L'EVALUATION DE L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ

RAPPORT	EXPOSE	ENTRETIEN
		
 VALIDE	 VALIDE	 VALIDE
 COMMENTAIRE	 COMMENTAIRE	 COMMENTAIRE



ATTENTION:

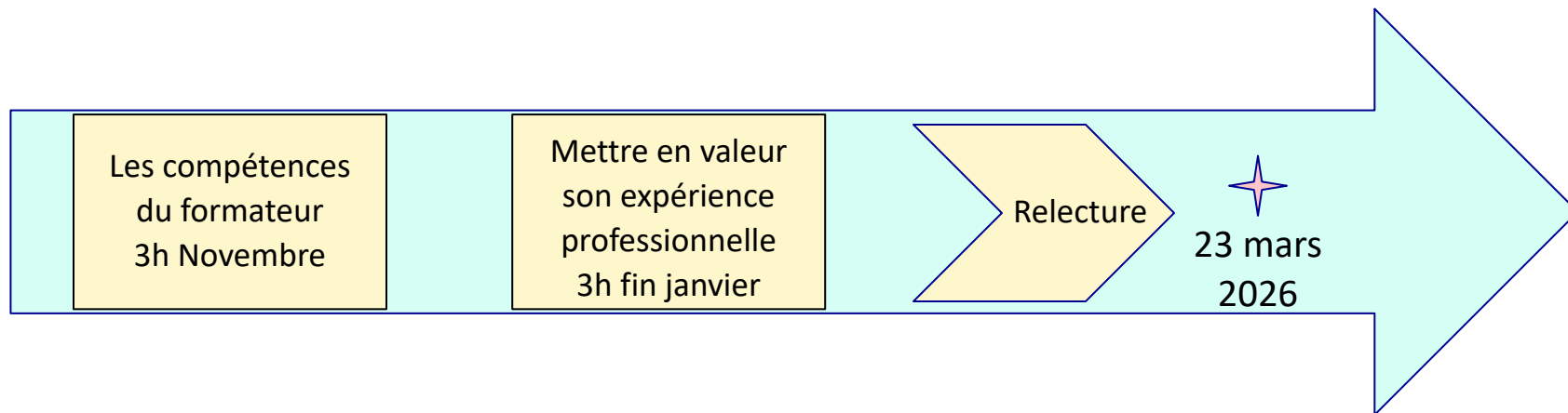
Cette évaluation ne donne pas lieu à une notation.

Les candidats dont la prestation a été jugée satisfaisante sont déclarés admissibles

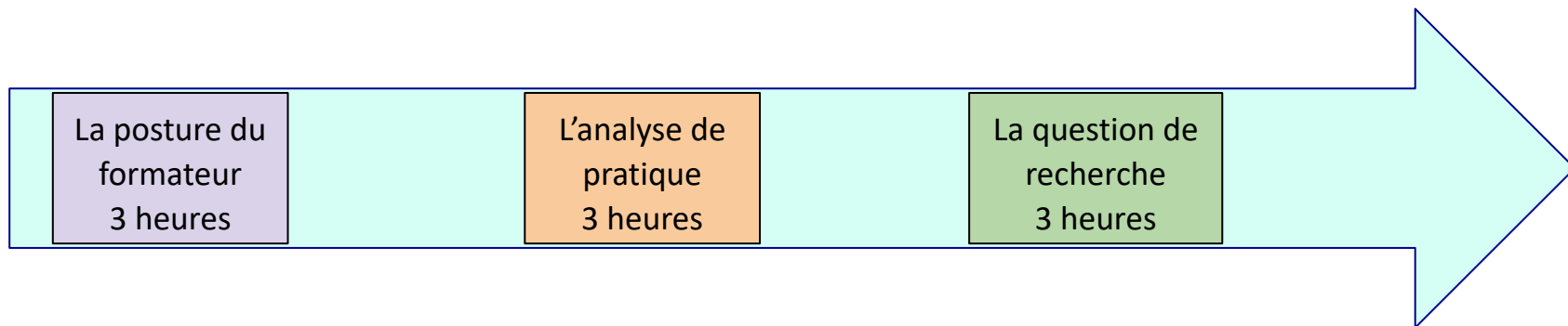
CALENDRIER DES EPREUVES

POUR LES CANDIDATS	
Période d'inscription	Du mercredi 01 octobre 2025 au vendredi 07 novembre 2025 à 12h00
Réunion d'information	Mardi 30 septembre 2025 à 18h00 au Rectorat – site de Troubiran - salle MARIPA ou en visioconférence http://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/84673/creator/39770/has/b93e6b82b8ec74f73298de0263d71705b1d111a1
ADMISSIBILITÉ	
Date limite de dépôt du dossier d'admissibilité "rapport d'activité et copies des 3 derniers rapports d'inspection"	Lundi 23 mars 2026
Épreuves d'admissibilité	Du lundi 04 mai 2026 au jeudi 07 mai 2026 – Rectorat – site de Troubiran – salles WAPA et MOUTOUCHI
Affiche des résultats d'admissibilité	Jeudi 07 mai 2026 – Rectorat – site de Troubiran – salles WAPA et MOUTOUCHI

ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION AVANT L'ADMISSIBILITE



ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION APRES L'ADMISSIBILITE (juin 2026)



2. L'épreuve d'admission

L'ÉPREUVE D'ADMISSION

- **Une épreuve de pratique professionnelle** consistant soit en une analyse de séance dans le cadre du tutorat, soit en l'animation d'une action de formation professionnelle

ATTENTION: Date limite du choix de l'option de l'épreuve de pratique professionnelle : **lors de l'inscription**

- **La soutenance d'un mémoire professionnel** de 20 à 30 pages hors annexes

L'ÉPREUVE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE: L'ANALYSE DE PRATIQUE

- 1^{re} Phase : Observation d'une séance de pratique professionnelle
- 2^e Phase : Entretien avec les deux examinateurs qualifiés

Grille d'évaluation critériée des épreuves d'admission

Critères	TI	I	S	TS
ÉPREUVE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE				
1 - Analyse de pratique				
a) entretien du candidat avec le stagiaire				
Qualité de l'analyse de la séance				
Dialogue constructif				
Remarques hiérarchisées				
Conseils pertinents et opérationnels				
Pertinence des pistes de réflexion et du prolongement possible proposé				
Commentaire				
1 - Analyse de pratique				
b) entretien du candidat avec le jury				
Analyse distanciée de l'entretien avec le stagiaire				
Justification des choix opérés				
Écoute, sens du dialogue et de la controverse professionnelle				
Reconstruction de l'entretien avec le stagiaire				

Penser, concevoir, élaborer

Mettre en œuvre, animer, communiquer

Accompagner

Observer, analyser, évaluer

L'ÉPREUVE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE: L'ANIMATION D'UNE ACTION DE FORMATION

- 1^{re} Phase : observation d'une action de formation
- 2^e Phase : Entretien avec les deux examinateurs qualifiés

Critères	TI	I	S	TS
2 - Animation d'une action de formation				
a) animation de l'action				
Traitement de la problématique au regard des objectifs annoncés				
Ancrage dans le cadre de référence et le contexte d'exercice				
Capacité à accompagner un collectif professionnel				
Qualité de l'animation et des interactions				
Utilité des supports et des outils mobilisés				
Commentaire				
2 - Animation d'une action de formation professionnelle				
b) entretien avec le jury				
Analyse distanciée de l'action de formation				
Justification des choix opérés				
Inscription la réunion de l'action de formation dans la durée				
Ecoute, sens du dialogue et capacité à entrer dans un échange professionnel				

Penser, concevoir, élaborer

Mettre en œuvre, animer, communiquer

Accompagner

Observer, analyser, évaluer

L'ÉPREUVE D'ADMISSION: LE MÉMOIRE

– Le mémoire professionnel

Destiné à renseigner le jury sur les capacités du candidat à **observer, s'informer, analyser sa pratique** pour la faire progresser et communiquer par écrit, le mémoire constitue également **un élément essentiel de la formation du candidat** et de son **développement professionnel**.

ATTENTION : aucun mémoire “papier” ne sera accepté

L'ÉPREUVE D'ADMISSION: LA SOUTENANCE DU MÉMOIRE

Le candidat présente son mémoire professionnel (15 minutes)
puis échange avec le jury (30 minutes).

MEMOIRE PROFESSIONNEL				
Mémoire				
	Qualité du questionnement et des hypothèses envisagées			
	Qualité formelle du mémoire			
	Méthodologie précise et rigoureuse, étayée par des références théoriques			
	Intérêt du dispositif expérimenté			
	Traitement, analyse et interprétation des données recueillies			
Commentaire				
Soutenance				
	Qualité de la communication			
	Analyse distanciée du travail (points forts, points faibles)			
	Écoute, sens du dialogue et de la controverse professionnelle			
	Mise en perspective, projection dans le métier de formateur			
Commentaire				
INTEGRATION DU NUMERIQUE				
	Qualité et pertinence de l'usage du numérique			

Penser, concevoir, élaborer

Mettre en œuvre, animer, communiquer

Accompagner

Observer, analyser, évaluer

CALENDRIER DES EPREUVES

ADMISSION	
Date limite choix de l'épreuve pratique professionnelle pour les candidats admissibles les années antérieures	Vendredi 07 novembre 2025
Date limite de dépôt des mémoires à la DEC « pour les candidats qui doivent passer les épreuves d'admission en avril 2025 »	Lundi 23 mars 2026
Épreuves d'admission	Du lundi 04 mai 2026 au jeudi 07 mai 2026 – Rectorat – site de Troubiran – salles WAPA et MOUTOUCHI
Jury d'admission	Jeudi 07 mai 2026 – Rectorat – site de Troubiran – salles WAPA et MOUTOUCHI

ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION POUR L'ADMISSION

1.Des modules pris en charge par l'inspection pédagogique, les formateurs académiques, l'INSPE, l'université.

Pré-inscriptions au PAF:

2.Votre auto-formation: lectures, conférences, formations présentesielles ou à distance (MOOC)

ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION POUR L'ADMISSION

Animer une action de
formation
9 heures

Ingénierie de formation
FOAD
Techniques d'animation de formation

L'analyse de pratique
9 heures

Captures vidéos
Analyse croisée

Mémoire professionnel
9 heures

Méthodologie de la recherche en
sciences sociales

Préparation à
la soutenance
6 heures

novembre-décembre-janvier-février-mars ✨ 23 mars 2026 ✨ Mai 2026 ✨

BIBLIOGRAPHIE POUR VOTRE AUTOFORMATION: LES LECTURES INCONTOURNABLES

- Circulaire n° 2015-110 du 21-7-2015 + les deux annexes
- Le rapport du jury
- Le guide pour la rédaction du mémoire professionnel
- Le présent diaporama

[https://www.ac-guyane.fr/certificat-d-aptitude-aux-fonctions-de-
formateur-academique-caffa-121567](https://www.ac-guyane.fr/certificat-d-aptitude-aux-fonctions-de-formateur-academique-caffa-121567)

PENSER, CONCEVOIR, ÉLABORER DES FORMATIONS (INGÉNIERIE DE LA FORMATION) :

- <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/nouvelles-professionnalites/formateurs/concevoir-des-formations-un-livret-ressource-pour-les-formateurs>
 - Ardoin, T. (2013) *Ingénierie de formation : analyser, concevoir, réaliser, évaluer*. Dunod.
-

OBSERVER, ANALYSER, ÉVALUER DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES :

- IFE de Lyon <http://neo.ens-lyon.fr/neo>
 - Site de Magistère https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation
 - Altet, M. (dir.) (2013). *Former des enseignants réflexifs, obstacles et résistances*. De Boeck.
 - Bucheton, D., Mercier-Brunel, Y. (2023). *Formateur d'enseignants, un métier impossible?* ESF.
 - Vermersch, P. (1994). *L'entretien d'explicitation en formation initiale et continue*. ESF.
-

SE SAISIR DU CONTEXTE D'EXERCICE DU MÉTIER (MISE EN PERSPECTIVE ET APPROPRIATION DES PRESCRIPTIONS INSTITUTIONNELLES):

- De Ketele, J.-M. (dir.) (2007). *Guide du formateur*. Edition De Boeck supérieur.

MÉTHODOLOGIE ET INITIATION À LA RECHERCHE :

- Van Campenhoudt, L., Marquet, J., Quivy, R. (2017). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Dunod.
-

L'USAGE DU NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA FORMATION :

- Rapport sur les usages du numérique : <https://www.education.gouv.fr/media/73925/download>
 - Numérique et apprentissages scolaires (CNEESCO) https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2020/10/201015_Cnesco_Numerique_Tricot_Chesne_Rapport_synthese.pdf
 - Fun mooc : formations libres <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/?availability=open&limit=21&offset=0&query=usage%20du%20numerique&subjects=2783>
-