

Les Conférences Guyanaises de Pégase



Comprendre les déterminants de la réussite et de l'échec scolaires en Guyane – La construction de l'identité professionnelle de l'enseignant en contexte plurilingue

Sadia ROBO-AYANNE

Docteure en Sciences de l'Éducation, laboratoire MINEA.

Le défi de l'éducation en Guyane, à la fois culturel et scolaire, est lié entre autres, à la pluralité des ethnies vivant sur le territoire, dont la langue maternelle n'est pas le français (pour 75% des enfants). Les déterminants associés à la réussite et à l'échec scolaires sont donc nombreux, variés et demeurent liés entre eux. En plus de devoir s'adapter à son environnement professionnel, l'enseignant se définit et s'invente en se confrontant aux réalités hors travail, aux conflits tels qu'il va les vivre et aux issues telles qu'il les imagine ou les souhaite (Massy, 2001). Dès lors, comment va se construire l'identité professionnelle de l'enseignant en contexte plurilingue comme la Guyane ? Quelles représentations sociales l'enseignant élabore-t-il de lui-même mais aussi des autres, tout cela dans un contexte d'interculturalité ?

Inscription



Visioconférence



Mercredi 18 juin 2025, 10h – 12h00 (15h–17h hexagone)

EduLab de CAYENNE, Collège Auxence Contout, 97300 Cayenne

En présentiel, inscription obligatoire avant le 17/06/2025 :

<https://evento.renater.fr/survey/conference-guyanaise-de-pegase-q2c9wqah>

En visioconférence :

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/467643/creator/28656/hash/13af66ff5d8009895ed44616a63fc539b587189e>

