

Cordée : Et si je devenais enseignant en Guyane ?

Proposée par l'UNIVERSITE DE GUYANE

Cette cordée a pour objectif la mise en place d'un continuum pédagogique de préparation aux métiers de professeur des écoles allant du collège, à l'université en passant par le lycée. De la classe de 4ème, l'élève pourra avoir une vision claire du parcours, comme le montre ce schéma.



Il s'agit d'informer et de sensibiliser les élèves à ces métiers et de les accompagner tout au long du parcours, en insistant, selon les zones, sur les spécificités et enjeux de chaque territoire. D'anciens étudiants aujourd'hui professeurs à l'université, en lycée, en collège ou en primaire, tous originaires des communautés et territoires ciblés, témoigneront de leur expériences et de leur parcours. Il sera question de valoriser ces réussites malgré l'éloignement, l'isolement et les stéréotypes sociaux ou culturels, de décomplexer les élèves qui verraient les études supérieures et les métiers de l'enseignement comme difficiles, voire hors de portée.

Cette cordée a également l'ambition d'aller à la rencontre des élèves des établissements éloignés ou des quartiers défavorisés et de les mettre au cœur de la dynamique, de leur montrer que la solution à la carence d'enseignants dans leurs communes respectives passe aussi et surtout par les ressortissants, de leur faire prendre conscience que l'éloignement n'est pas toujours un frein. La mise en œuvre d'actions concrètes aura également l'objectif d'élargir le regard et l'esprit des jeunes sur le monde.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des métiers de l'enseignement primaire et des offres de formation universitaires
- Tutorat encadré par des étudiants inscrits en MEEF et dans le parcours 3PE
- Immersion : les élèves inscrits seront accueillis à l'université, dans les DFR et à l'INSPE, ainsi que dans certaines écoles primaires partenaires du projet à Cayenne.
- Forums sur les métiers de l'enseignement : A Cayenne Matoury, Rémire-Monjoly, Kourou, Saint-Laurent, Saint-Georges et Régina. Les établissements des communes isolées ayant émis le souhait d'adhérer feront l'objet d'une approche spécifique.
- Témoignages des enseignants (enseignants-chercheurs, des professeurs du secondaire et des écoles) originaires des communes isolées ou défavorisées de Guyane afin de lutter contre les stéréotypes de la fatalité liés à l'éloignement ou aux origines sociales défavorisées.
- Intervention des inspecteurs, des référents pédagogiques, des étudiants tuteurs inscrits dans la filière 3PE, des enseignants issus de différentes communautés et autres partenaires du monde de l'éducation.



Pour en savoir plus : www.univ-guyane.fr

Contact : M. NDAGANO Biringanine
Maître de Conférences, Directeur de l'Orientation, de Stages et de l'Insertion professionnelle (DOSIP)

biringanine.ndagano@univ-guyane.fr