



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHES SPECIFIQUES ACADEMIQUES 2nd DEGRE PUBLIC



SUPPORTS SPEA ACADEMIE DE GUYANE MOUVEMENT INTRA 2024

Code établissement	Discipline	Code discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730001N-LGT-FELIX EBOUE	LET MODERN	L0202	1000019757	SPEA	AROT	vacant
			1000046374	SPEA	AROT	
	MATHEMATIQ	L1300	5196	SPEA	PART	NSI
			13000041	SPEA	PART	Poste profilé spécialité "Numérique et Sciences Informatiques" vacant
Code établissement	Discipline	Code discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730020J-CLG-AUXENCE CONTOUT	ANGLAIS	L0422	4169	SPEA	FLS	CSD à la SEGPA
	HIST. GEO.	L1000	4168	SPEA	DNL2	vacant
	LET MODERN	L0202	4165	SPEA	FLS	
	LETT CLASS	L0201	153000017	SPEA	FLS	
			4163	SPEA	BIV	CSD de 2.60 h en L0202 vacant
Code établissement	Discipline	Code discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730083C-CLG-GERARD HOLDER	E. P. S	L1900	4078	SPEA	PART	SECTION SPORTIVE FOOTBALL
	LET MODERN	L0202	1000036726	SPEA	FLS	UPEZA vacant
Code établissement	Discipline	Code discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730091L-CLG-PAUL KAPEL	LET MODERN	L0202	1000024185	SPEA	FLS	Dont 12 heures d'UPEZA
Code établissement	Discipline	Code discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730094P-LP LYC-JEAN-MARIE MICHOTTE	CONS.R.CAR	P2450	1000046016	SPEA	PART	
	LET ANGLAI	P0222	1000034647	SPEA	PART	
Code établissement	Discipline	Code discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730107D-SEGPA-CLG GERARD HOLDER	HORTICULTU	P7140	1000091677	SPEA	PART	vacant

Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730108E-LGT-GASTON MONNERVILLE	EDUCATION	E0030X	9285	CPE	Référent d'internat
	G.MEC.AUTO	P4550	1000091482	PART	Poste Profilé BTS MSP
	LET MODERN	L0202	1000025788	AROT	
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730125Y-CLG-HENRI AGARANDE	E. P. S	L1900	4339	PART	
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730130D-CLG-EUGENE NONNON	LET MODERN	L0202	1000051575	FLS	UPEZA
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730145V-CLG-ELIE CASTOR	TECHNOLOGI	L1400	1000014743	PART	+ 8 H en Maths vacant
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730179G-CLG-AUGUSTE DEDE	LETT CLASS	L0201	4215	BIV	
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730182K-CLG-LA CANOPEE	LET MODERN	L0202	4265	FLS	UPEZA vacant
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730193X-CLG-GRAN MAN DIFOU	EDUCATION	E0030X	1000010873	REEX	
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
	LET MODERN	L0202	1000022825	FLS	vacant
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
	MATHEMATIQ	L1300	1000091297	PART	Poste profilé NSI
9730196A-LGT-LEON-GONTRAN DAMAS	PHY.CHIMIE		1000095867	PART	6h CPGE + 4h Hors CPGE
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730206L-CLG-JUST HYASINE	ESPAGNOL	L0426	1000079616	FLS	UPEZA

Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire	
9730218Z-CLG-LISE OPHION	S. V. T.	1000070592	SPEA	PART		
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire	
9730235T-LPO-BERTENE JUMINER	EDUCATION	1000019639	SPEA	REEX		
	LET MODERN	5349	SPEA	AROT		
		1000045986	SPEA	AROT	vacant	
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire	
9730236U-SEP-LPO LYC METIERS HOTELIERIE ET	ARTS APPLI	1000083582	SPEA	PART	DAO	
	BIOTECHNOL	1000036778	SPEA	PART		
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire	
9730247F-CLG-JUSTIN CATAYEE	LET MODERN	1000048463	SPEA	FLS	UPE 2A	
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire	
9730308X-LPO-ELIE CASTOR	EDUCATION	1000087757	SPEA	REEX		
	G.CONS.REA	1000091495	SPEA	PART	vacant	
		1000046077	SPEA	PART	PART	Enseignement à l'hôtel des Roches
	H.SERV.COM	1000052036	SPEA	PART	PART	Enseignement à l'hôtel des Roches
		L8015	1000091212	SPEA	PART	BTS MCO vacant

Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire	
9730309Y-LPO LY-MELKIOR-GARRE	BIOT.SANTE	1000057733	PRO	311		
		1000057734	PRO	311		
	ECO.GE.SI	1000083570	SPEA	PART		
		1000087759	SPEA	REEX		
	HIST. GEO.	E0030X	1000040976	SPEA	DNL2	
			1000048648	SPEA	DNLP	
		L1000	1000054513	SPEA	DNLP	Section internationale brésilien
			1000061267	SPEA	DNLP	Section internationale brésilien
	LET MODERN	L0202	1000024321	SPEA	AROT	
			1000024323	SPEA	DNLP	
PROD.CULIN	L8510	1000083572	SPEA	PART	vacant	
		1000083573	SPEA	PART	vacant	
S. V. T.	L1600	1000019670	SPEA	DNL2		
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire	
9730348R-CLG-LEODATE VOLMAR	HIST. GEO.	L1000	SPEA	DNL2		
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire	
9730370P-CLG-REEBERG NERON	EDU MUSICA	1000034784	SPEA	PART		
		1000070939	SPEA	DNL2		
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire	
9730380A-CLG-ACHMAT KARTADINAMA	LET MODERN	L0202	SPEA	FLS	Dispositif FLS vacant	
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire	
9730394R-CLG-ARSENE BOUYER D'ANGOMA	ANGLAIS	1000091667	SPEA	FLS	UPEZA	
		1000034800	SPEA	FLS		
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire	
9730421V-LPO-LEOPOLD ELFORT	EDUCATION	E0030X	SPEA	REEX		

Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730422W-SEP-LPO DE LEOPOLD ELFORT	BIOTECHNOL	P7200	100045859	PART	Métiers de l'entretien textile - option blanchisserie
Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730423X-LPO-LAMA PREVOT	EDUCATION	E0030X	1000066218	REEX	
	HIST. GEO.	L1000	1000043581	DNL2	
	MATHEMATIQ	L1300	1000070622	PART	NSI vacant
	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730424Y-SEP-LAMA PREVOT	BIOTECHNOL	P7200	1000091583	PART	
	ECO.GE.LOG	P8038	1000055174	445	LOGISTIQUE vacant
	LET.HIS.GE	P0210	1000058330	PART	vacant
	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730514W-LPO LY-BALATA	ARTS APPLI	P6500	1000073879	PART	
	ARTS GRAPH	P6610	1000073889	PART	
	DESSIN ART	P6501	1000073884	PART	vacant
	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730514W-LPO LY-BALATA	G.CIV.TOPO	P3013	1000073840	PART	geometre topographe E
	G.CONS.REA	P3020	1000073848	PART	
	MATH.SC.PH	P1315	1000073821	NTIC	Dominante Informatique
	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730563Z-LP-LARIVOT	ARTS APPLI	P6500	1000091452	PART	
	G.IND.BOIS	P2100	1000091436	PART	vacant
	G.MECA.ENG	P4500	1000091443	PART	
	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730572J-LPO-SAINT GEORGES DE L'OYAPOCK	LET ANGLAI	P0222	1000091444	PART	vacant
	EDUCATION	E0030X	1000096229	PART	vacant
	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire

Code établissement	Discipline	N° de poste	Descriptif	Valeur	Commentaire
9730587A-CLG- MONTSINERY-TONNEGRAND	HIST. GEO.	1000096484	SPEA	PART	vacant

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : Professeur de lettres modernes - Théâtre	
Métier ou emploi type* : * REME, REFERENS, BIBLIOPIL	
Fiche descriptive du poste	
Catégorie : A Corps : Personnel enseignant 2nd degré	
Affectation	
Administrative : RNE : 9730001N Géographique : Rocade sud – 97306 Cayenne Cedex	Libellé : Lycée Félix Eboué
Missions	
Activités principales : ⇒ Enseignement lettres ⇒ Enseignement de la spécialité théâtre en 1 ^{ère} et/ou terminale et/ou de l'option théâtre tous niveaux.	
Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) : -	
Encadrement : NON	Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C
Conduite de projet : OUI (le cas échéant)	
Compétences*	
Connaissance, savoir / expériences souhaitées : ⇒ Titulaire de la certification théâtre ⇒ Expérience souhaitée	
Savoir-faire / compétences attendues : ⇒ Connaissance des exigences de la spécialité théâtre	
Savoir être :	

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

ce.9730001n@ac-guyane.fr

Isabelle.niveau@ac-guyane.fr

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : Professeur de mathématiques - NSI

Métier ou emploi type* :
 * REME, REFERENS, BIBLIOFIL

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Corps : Personnel enseignant 2nd degré

Affectation

Administrative : RNE : 9730001N Libellé : Lycée Félix Eboué
 Géographique : Rocade sud – 97306 Cayenne Cedex

Missions

Activités principales :

- ⇒ Enseignement mathématiques tous niveaux
- ⇒ Enseignement de la spécialité Numérique et sciences de l'informatique (NSI) en 1^{ère} et/ou terminale

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) : -

Encadrement : NON Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : OUI (le cas échéant)

Compétences*

Connaissance, savoir / expériences souhaitées :

- ⇒ Connaissance du référentiel NSI

Savoir-faire / compétences attendues :

- ⇒ Capacité à encadrer la spécialité NSI

Savoir être :

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

ce.9730001n@ac-guyane.fr

Thierry.lchelmann@ac-guyane.fr

MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2024

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA : Professeur d'Histoire – Géographie ayant la certification DNL anglais américain (certification discipline non linguistique) – L1000

Référence du support : 4168

Lieu d'exercice :

RNE Etablissement : **9730020J**

Type et Nom de l'établissement : **Collège Auxence CONTOUT - Cayenne**

Code et libellé discipline : **Histoire- Géographie**

Formations d'enseignement : **CAPES d'Histoire-géographie / Certification DNL Anglais**

Missions :

Dans le cadre de la création d'une **section internationale** au collège CONTOUT :

- Assurer **2 heures hebdomadaires de cours d'Histoire –géographie** en anglais pour les 4 niveaux du collège (de la 6^{ème} à la 3^{ème})
- Préparer les élèves de 3^{ème} à l'**obtention du DNB option « section internationale »** Anglais
- Préparer les élèves de 3^{ème} aux **tests d'admission à la 2nde Internationale anglais du lycée Melkior-Garre (Cayenne)**
- Assurer le **rayonnement des actions menées** dans le cadre de la section internationale en assurant la publicité des actions menées.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Avoir de solides connaissances des civilisations anglo-saxonnes
- Créer des événements (concours/ journées thématiques/ etc...) en lien avec les us et coutumes anglo-saxonnes au sein du collège CONTOUT.
- Organiser des échanges culturels (voyages / correspondances / etc ... dans le cadre d'Erasmus +).

CONTACT :

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme MAGNE Valérie (Principale du collège CONTOUT à Cayenne) / ce.9730020j@ac-guyane.fr / téléphone : 0594293900

MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2024

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA : Professeur certifié de Lettres (classiques ou modernes avec certification LCA) – L0202 (classiques) ou L0201 (modernes)

Référence du support : 4163

Lieu d'exercice : Cayenne

Code établissement : 9730020J

Libellé établissement : Collège Auxence CONTOUT

Adresse établissement : 16 Bld de la République – 97300 CAYENNE

Présentation de la structure et du projet d'établissement :		
<ul style="list-style-type: none"> - 2/3 heures de Latin hebdomadaires de la 5eme à la 3eme - Sensibilisation et recrutement des élèves de 6eme pour l'option latin - Découverte de la civilisation grecque et romaine - Renforcement de la maîtrise de la langue française 		
Descriptif du poste et/ou de la mission :		
<ul style="list-style-type: none"> - Poste de Lettres avec une partie en LCA (latin) : le professeur devra donc être certifié (ou agrégé) en lettres classiques, ou, s'il en en lettres modernes, avoir la certification complémentaire LCA (ou s'engager à la passer dans l'année s'il a déjà une formation solide en ce sens) - Il assurera des heures de latin dans le collège, ainsi que des heures de français. - il participera aux olympiades académiques avec ses groupes de LCA 		
Nombre d'heures :		
- 18h		
Compétences et/ou aptitudes attendues :		
Savoir	Savoir faire	Savoir être
<ul style="list-style-type: none"> - programme de latin de collège - 	<ul style="list-style-type: none"> - mener un cours de LCA : grammaire, lexique, version, ouverture culturelle ... 	<ul style="list-style-type: none"> - écoute, travail d'équipe, force de proposition
Expérience souhaitée :		
- en latin en collège		
Pièces à fournir :		
<ul style="list-style-type: none"> -CV -Diplôme ou attestation de niveau en latin -Lettre de motivation 		
Contact :		
Nom : NIVEAU	Prénom : Isabelle	
Fonction : IA IPR de Lettres		
Téléphone : 05 94 27 19 17	Mail : isabelle.niveau@ac-guyane.fr	

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : Professeur de lycée professionnel, SEGPA, champ ERE

P7140 - Horticulture

**Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01
* REME**

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Corps : PLP

Affectation

Administrative : RNE : 9730083c

Libellé : Collège Gérard HOLDER

Géographique : Rocade Zéphir – BP 5015, 97305 Cayenne Cedex

Présentation de la structure et du projet d'établissement :

- SEGPA du collège Gérard HOLDER à Cayenne
- Présence de 4 champs de découverte professionnelle (Habitat, ERE, VDL et HAS)
- Plateau technique ERE et atelier attenant

Missions

Activités principales :

L'enseignant sera amené à :

- Assurer une mission d'enseignement auprès des adolescents, en référence au socle commun de connaissances et de compétences.
- Participer aux temps de coordination et de synthèse animés par le directeur adjoint chargé de SEGPA.
- **Développer une pédagogie de projet liée au champ « ERE »**
- Cultiver chez l'élève, l'estime de soi
- Travailler en équipe au traitement des difficultés graves et persistantes
- Contribuer à la définition d'un projet d'orientation s'inscrivant dans le cadre du parcours avenir
- Entretien et faire évoluer le plateau technique
- **Développer un projet sur la durée (3 ans) d'aménagement paysager**
- Faire évoluer esthétiquement l'environnement, sur un temps long, en accord avec le projet éducatif de la SEGPA
- Affirmer l'identité du champ ERE vers une orientation « aménagement paysager »

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) : REP+

Encadrement : NON-OUI

Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

Compétences*
Connaissance, savoir : Bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation des élèves en grande difficulté
Expériences souhaitées : - Enseignement en SEGPA, champ ERE - Relation entre école et entreprise - Recherche de financement - Pédagogie de projet en aménagement paysager
Savoir faire / compétences attendues : ⇒ Mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'adaptations pédagogiques en réponse aux élèves en grande difficulté scolaire ⇒ Formation à l'enseignement adapté, ex : CAPPEI
Savoir être : ⇒ Aptitude au travail d'équipe et au partenariat
Pièces à fournir : ⇒ CV ⇒ Lettre de motivation ⇒ Certification CAPPEI ou autres formations en relation avec le poste proposé

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)
Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Monsieur PEDRONNO Cyrille
Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles
Téléphone : 0594 27 21 58 // 0694 27 81 36
Mail : cyrille.pedronno@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2024

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA : Professeur certifié de Lettres (classiques ou modernes avec certification LCA) – L0202 (classiques) ou L0201 (modernes)

Référence du support : 4215

Lieu d'exercice : Rémire-Montjoly

Code établissement : 9730179G

Libellé établissement : Collège Auguste DEDE

Adresse établissement : Bld du Dr Edmard LAMA « Moulin à Vent » - 97354 REMIRE MONJOLY

Présentation de la structure et du projet d'établissement :		
Descriptif du poste et/ou de la mission :		
<ul style="list-style-type: none"> - Poste de Lettres avec une partie en LCA (latin) : le professeur devra donc être certifié (ou agrégé) en lettres classiques, ou, s'il en est en lettres modernes, avoir la certification complémentaire LCA (ou s'engager à la passer dans l'année s'il a déjà une formation solide en ce sens) - Il assurera des heures de latin dans le collège, ainsi que des heures de français. - il participera aux olympiades académiques avec ses groupes de LCA 		
Nombre d'heures :		
- 18h		
Compétences et/ou aptitudes attendues :		
Savoir	Savoir faire	Savoir être
- programme de latin de collège -	- mener un cours de LCA : grammaire, lexique, version, ouverture culturelle ...	- écoute, travail d'équipe, force de proposition
Expérience souhaitée :		
- en latin en collège		
Pièces à fournir :		
-CV -Diplôme ou attestation de niveau en latin -Lettre de motivation		
Contact :		
Nom : NIVEAU	Prénom : Isabelle	
Fonction : IA IPR de Lettres	Mail : isabelle.niveau@ac-guyane.fr	
Téléphone : 05 94 27 19 17		

MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2024

FICHE DE POSTE SPÉCIFIQUE ACADÉMIQUE

Poste SPEA : Education physique et sportive

Section sportive scolaire handball

Référence du support : 4339

Lieu d'exercice : Collège Henri Agarande

RNE Établissement : 9730125Y

Type et Nom de l'établissement : Collège Henri Agarande (Enseignement général et SEGPA)

Code et libellé discipline : L1900 EPS

Formations d'enseignement : Enseignement de l'éducation physique et sportive et enseignement du handball en section sportive scolaire

Missions :

- Savoir concevoir des programmes d'entraînement et des séances d'enseignement qui favorisent le développement des compétences des élèves
- Organiser les séances pratiques et des compétitions
- Suivre la progression des élèves
- Conseiller sur les aspects techniques tactiques et physiques du handball
- Promouvoir les valeurs d'esprit d'équipe et de respect des règles en favorisant le bien-être et la santé des élèves

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance approfondie des règles, des techniques, tactiques et stratégies du handball
- Capacité à enseigner efficacement aux élèves de différents niveaux et à adapter les méthodes d'enseignement en fonction des besoins individuels
- Être capable de communiquer clairement et efficacement avec les élèves, les collègues et les parents
- Capacité à diriger et à motiver les élèves pour les aider à atteindre leur plein potentiel dans le handball
- Travailler en étroite collaboration avec d'autres membres du personnel enseignant et du personnel sportif pour assurer le succès de la section sportive scolaire
- Engagement à rester à jour concernant les dernières tendances, techniques et méthodologies d'enseignement dans le domaine du handball

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IA-IPR EPS : jeremy.piaux@ac-guyane.fr

MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2024

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA: L1400
Professeur de technologie et de mathématiques 6^e/5^e

Référence du support : 1000014743

Lieu d'exercice : Sinnamary

RNE Etablissement : 9730145V

Type et Nom de l'établissement : **Collège Elie Castor à Sinnamary**

Code et libellé discipline : TECHNOLOGIE MATHEMATIQUES

Formations d'enseignement : Technologie 5^e/4^e/3^e et mathématiques 6^e/5^e

Missions:

L'enseignant retenu enseignera la technologie 5^e à la 3^e et les mathématiques 6^e et 5^e. Il ou elle aura à assurer :

- Le développement d'une progression en technologie sur les 3 niveaux
- La préparation au DNB en technologie sur le niveau 3e
- Le suivi scolaire (résultats scolaires, vie dans l'établissement, orientation...)
- Le développement d'une progression commune sur les niveaux 6^e et 5^e en mathématiques

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Travailler en équipe
- S'adapter et proposer des contenus tenant compte des élèves à besoins particuliers
- Maîtriser les contenus pédagogiques des référentiels dans les 2 disciplines

CONTACT :

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Jocquel, IA IPR STI

Monsieur Dommanget, IA IPR de mathématiques

Madame Pigrée, Principale du collège

MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2024

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA: Professeur d'Histoire – Géographie ayant la certification DNL anglais (certification discipline non linguistique) – L1000

Référence du support : 1000030958

Lieu d'exercice : Collège Léodate VOLMAR

RNE Etablissement : 9730348R

Type et Nom de l'établissement : Collège Léodate VOLMAR

Code et libellé discipline : Histoire- Géographie

Formations d'enseignement : CAPES d'Histoire-géographie / Certification DNL Anglais

Missions:

Dans le cadre de la création d'une **section internationale anglais britannique** au collège Léodate VOLMAR, l'enseignant aura pour mission :

- D'assurer **2 heures hebdomadaires de cours d'Histoire –géographie** en anglais pour les 4 niveaux du collège (de la 6ème à la 3ème)
- Préparer les élèves de 3ème à **l'obtention du DNB option « section internationale »** Anglais
- Créer des évènements (concours/ journées thématiques/ etc...) en lien avec les us et coutumes anglo-saxonnes au sein du collège Léodate VOLMAR.
- Organiser des échanges culturels (voyages / correspondances / etc ... dans le cadre d'Erasmus +.
- Le rayonnement des actions menées dans le cadre de cette section en assurant la publicité des actions menées

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Avoir de solides connaissances des civilisations anglo-saxonnes
- Une ouverture d'esprit et une capacité à communiquer
- Le candidat devra faire preuve d'une forte motivation à l'enseignement dans un milieu multiculturel.
- Le candidat devra montrer un esprit de collaboration avec les collègues, la direction et les familles.
- Une solide expérience de l'enseignement en éducation prioritaire sera valorisée.

CONTACT :

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme MICHELI Nathalie (Principale du collège Léodate VOLMAR) / ce.9730348r@ac-guyane.fr / Téléphone : 05.94.34.26.53

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : ENSEIGNEMENT – PROFESSEUR DE LYCEE GENERAL
L1600

Métier ou emploi type* : ENSEIGNANT – PROFESSEUR DE LYCEE GENERAL : EFV01

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Corps : PROFESSEUR CERTIFIE / PROFESSEUR AGREGE

Affectation

Administrative : RNE : 9730309Y

Libellé : LPO LY-MELKIOR-GARRE

Géographique : Route de Montabo - BP 5017 - 97305 Cayenne cedex (GUYANE)

Missions

Activités principales :

En plus des compétences professionnelles spécifiques nécessaires à l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre, le candidat(e) devra

- Axer son enseignement sur l'expression et la communication orale.
- Susciter dans la classe une véritable situation de communication.
- Donner de l'appétence pour la pratique de la langue étrangère tout en s'inscrivant dans la démarche scientifique.
- Étoffer le vocabulaire scientifique en langue étrangère.
- Ouvrir les élèves au monde, notamment au travers des perspectives métiers offertes par les laboratoires de Recherche à l'international.

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) :

Encadrement : NON-OUI

Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

Compétences*

Connaissance, savoir :

- Connaissance du cadre réglementaire de l'enseignement en DNL et des programmes.
- Gestion des groupes /débat.

Expériences souhaitées :

- Avoir enseigné les SVT en langue étrangère (Anglais).

Savoir faire / compétences attendues :

Concevoir un enseignement interactif tourné vers l'oralité, en conformité avec les exigences de l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre et les programmes nationaux.
Utiliser dans le cadre de son enseignement des supports en langue étrangère (articles scientifiques, brochures, ...).
Adopter une différenciation pédagogique dans une langue étrangère.

Savoir être :

Aptitude au travail en équipe (enseignant de langue vivante, documentaliste, ...).
Capacité d'adaptation et dynamisme.

Pièces à fournir :

- CV
- Lettre de motivation
- Attestation de certification complémentaire DNL (Anglais)

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Monsieur MEGEVAND Olivier
Fonction : IA-IPR Sciences de la vie et de la Terre
Téléphone : 0594 271984 // 0694 26 86 42
Email : Olivier.Megevand@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : Enseignant certifié - HOTEL-RESTAURATION OPTION ORG PRODUC ET ING CULINAIRE - L8510	
Métier ou emploi type* : ENSEIGNANT – PROFESSEUR DE LYCEE GENERAL * REME, REFERENS, BIBLIOFIL	
Fiche descriptive du poste	
Catégorie : A	
Corps : Professeur Certifié – L8510 – Organisation de la production et ingénierie culinaire	
Affectation	
Administrative : RNE : 9730309Y	Libellé : LPO LY- MELKIOR-GARRE
Géographique : Route de Montabo - BP 5017 - 97305 Cayenne cedex (GUYANE)	
Missions	
Activités principales : Enseignement de STC (sciences et technologies culinaires) sur les classes de STHR avec complément de service possible en MAN. Travail en équipe (nombreux TP et activités communes avec les collègues intervenant en BTS MHR). Investissement dans les projets de partenariat, dans les recherches de stage en métropole et à l'étranger Participation au développement du rayonnement international de la filière technologique HR (stages et préparation habilitation Erasmus)	
Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) : Encadrement : NON Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C Conduite de projet : OUI	
Compétences*	
Connaissance, savoir / expériences souhaitées : La maîtrise de la langue anglaise ou portugaise (si possible avec certification DNL) serait un plus.	
Savoir faire / compétences attendues : Conduite de projet et partenariat, connaissances développement internationale (Erasmus, ...).	
Savoir être : ⇒ Travail en équipe ⇒ Adaptabilité (enseignement en TP en soirée 22h30) ⇒ Capacité à anticiper	

- * Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)
Pour toutes questions sur votre candidature : **mvt2024@ac-guyane.fr**
Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : **Louis-Félix WILLIAM**
Email : ce.9730309Y@ac-guyane.fr
(*Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction*)

MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2024

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA : Poste d'enseignant de Mathématiques profilé NSI – L1300

Référence du support : 1000070622

Lieu d'exercice :

RNE Etablissement : 9730423X

Type et Nom de l'établissement : LPO LAMA PREVOT

Code et libellé discipline : : L1300 Certifié ou agrégé de mathématiques

Formations d'enseignement : : Poste d'enseignant de Mathématiques profilé NSI

Missions:

- Avoir un service partagé entre Mathématiques et NSI, voire SNT
- Avoir la maîtrise des contenus des programmes des enseignements de Spécialité NSI (Algorithmique, Programmation: Python, Base de données, SQL, HTML, CSS, ...)
- Avoir une pratique éprouvée de la conception de logiciels ou avoir enseigné l'informatique
- Avoir la pratique de la démarche projet : être capable d'accompagner les élèves sur un temps donné à la finalisation d'un projet numérique

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Etre titulaire du DIU EIL (Enseigner l'Informatique au Lycée) ou équivalent.
- Etre capable d'accompagner les élèves dans une démarche algorithmique
- Etre capable d'accompagner les élèves dans une acculturation numérique
- Etre capable d'accompagner les élèves dans l'appropriation des fondements informatiques

CONTACT :

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Jean-François Dommanget, IA-IPR de Mathématiques

(Jean-Francois.Dommanget@ac-guyane.fr)

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : Professeur de lycée professionnel, CAP Opérateur en logistique et Bac pro Logistique

P8038, LOGISTIQUE

Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01
* REME

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Corps : PLP - Professeur de lycée professionnel

Affectation

Administrative : RNE : 9730424Y

Libellé : LPO LAMA PREVOT

Géographique : 2 rue, Impasse Cyprien Gildon, 97354 REMIRE-MONTJOLY

Présentation de la structure et du projet d'établissement :

- SEP du LPO Lama Prévot
- redynamiser la filière Transport Logistique en aménageant le plateau technique et en structurant globalement l'organisation didactique de la spécialité.

Missions

Activités principales :

En plus des compétences professionnelles spécifiques nécessaires aux enseignements de la spécialité Logistique, le candidat(e) devra :

- participer activement à l'installation du plateau technique pour la spécialité Logistique ;
- planifier et structurer l'organisation didactique de la spécialité et formaliser un plan qui explicite les grands principes des choix effectués pour la mise en œuvre de la filière ;
- travailler en équipe pour la définition des choix stratégiques de la filière comme pour la mise en œuvre des enseignements ;
- centrer sa pédagogie sur la culture métier et la démarche de projet.

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) :

Encadrement : NON-OUI— Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI-

Compétences*

Connaissance, savoir :

- connaissance des domaines de la logistique et de la Supply Chain et capacité à enseigner l'économie-droit et l'économie-gestion.
- Maîtrise de la conduite des chariots motorisés (CACES R 48) : formation souhaitée sur les chariots automoteurs de manutention à conducteur porté n° 1, 3 et n° 5 ou permis CACES 1, 3 et 5.

Expériences souhaitées :

- dans le domaine de l'enseignement du transport et de la logistique en lycée professionnel. Possibilité d'intervention en CFA en BTS transports et prestations logistiques.
- Et dans la formation à la conduite de chariots de catégorie 1, 3 et 5.

Savoir-faire / compétences attendues :

Connaitre les métiers de la logistique
Prendre en charge les flux entrants et sortants
Maîtriser les logiciels bureautiques
Enseigner la conduite de chariots en sécurité
Créer un réel partenariat avec les lieux de PFMP
Intégrer un projet dans l'existant et vérifier la faisabilité technique.

Savoir être :

⇒ Aptitude au travail d'équipe et au partenariat
⇒ Respect des règles de sécurité
⇒ Dynamisme et engagement professionnel

Pièces à fournir :

- CV
- Lettre de motivation
- Attestation(s) d'expérience(s) ou de formation(s) en lien avec le poste proposé

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Madame WYSOCKI Carine
Fonction : Inspectrice de l'éducation nationale, économie gestion
Téléphone : 0594 27 19 83/0694 38 43 26
Mail : Carine.Wysocki@ac-guyane.fr

Proviseur : ce.9730423x@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : Professeur de lycée professionnel, P3013, Génie civil option topographie,
Bac pro Technicien Géomètre - Topographe (TGT)

Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01
* REME

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Corps : PLP

Affectation

Administrative : RNE : 9730514W

Libellé : LPO Balata - Métiers du Bâtiment et des Travaux Publics et de la communication visuelle

Géographique : 20 rue du belvédère, 97351 MATOURY

Présentation de la structure et du projet d'établissement :

- SEP du LPO Balata

- Présence d'un Baccalauréat professionnel technicien géomètre topographe

Missions

Activités principales :

L'enseignant sera amené à :

- Assurer une mission d'enseignement auprès des adolescents conformément au référentiel du diplôme

- Établir des contacts avec les partenaires extérieurs

- **Développer une pédagogie de projet**

- Entretenir et faire évoluer le plateau technique selon les orientations du diplôme préparé

- **Développer un projet pédagogique dans la durée (3 ans)**

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :

Encadrement : NON-OUI

Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

Compétences*

Connaissance, savoir :

Bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant le métier de technicien géomètre topographe

Expériences souhaitées :

- Relation avec les partenaires en charge de la protection et de la restauration du patrimoine

- Relation école-entreprise

- Travaux menés dans le domaine du génie civil

- Mise en œuvre d'une pédagogie de projet

Savoir faire / compétences attendues :

⇒ Utiliser les outils et les ressources permettant de former des élèves aux méthodes d'aujourd'hui

Savoir être :

⇒ Aptitude au travail d'équipe et au partenariat

Pièces à fournir :

⇒ CV

⇒ Lettre de motivation

⇒ Certifications et formations en rapport avec le poste sollicité

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : **mvt2024@ac-guyane.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Monsieur PEDRONNO Cyrille

Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles

Téléphone : 0594 27 21 58 // 0694 27 81 36

Mail : cyrille.pedronno@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2024

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA : Professeur de Lettres Anglais – P0222

Référence du support : 1000096229

Lieu d'exercice :

RNE Etablissement 9730563Z

Type et Nom de l'établissement : Lycée Professionnel du LARIVOT

Code et libellé discipline : PO222 Lettres - Anglais

Formations d'enseignement :

Missions :

- Rayonnement de l'établissement à l'international
- Coordonner les projets ERASMUS+
- Coordonner l'équipe de lettres-anglais

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Accompagner la conception de projet
- lien avec les différents organismes
- management d'équipe disciplinaire

CONTACT :

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : Professeur de lycée professionnel, CAP REEP

P4500 - GENIE MECANIQUE MAINTENANCE DES VEHICULES

P4530 - MAINTENANCE DES BATEAUX PLAISANCE

Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01
*** REME**

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Corps :PLP

Affectation

Administrative : RNE : 9730563z

Libellé : Lycée professionnel du Larivot

Géographique :49 Lot DALMAZIR, 97351 MATOURY

Présentation de la structure et du projet d'établissement :

- LP du Larivot à Matoury.
- Création récente du CAP - REEP.
- Réaliser en coopération l'installation initiale de la filière Réparation et Entretien des Embarcations de Plaisance : d'une part, en aménageant le plateau technique et d'autre part, en structurant globalement l'organisation didactique de la spécialité.

Missions

Activités principales :

En plus des compétences professionnelles spécifiques nécessaires aux enseignements de la spécialité génie mécanique maintenance des véhicules, le candidat(e) devra :

- Participer activement à l'installation du plateau technique pour la spécialité Réparation et Entretien des Equipements de Plaisance.
- Planifier et structurer l'organisation didactique de la spécialité et formaliser un plan qui explicite les grands principes des choix effectués pour la mise en œuvre de la filière.
- Travailler en équipe pour la définition des choix stratégiques de la filière comme pour la mise en œuvre des enseignements.
- Centrer sa pédagogie sur la culture métier et la démarche de projet.
- Formaliser une déclinaison du référentiel de formation avec une coloration pêche.

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :

Encadrement : NON-OUI

Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

Compétences*

Connaissance, savoir :

- Connaissance du nautisme et/ou de la pêche, ainsi que du milieu maritime et des spécificités guyanaises.
- Connaissance des embarcations à moteurs, in-bord et hors-bord.
- Connaissance des voiliers.
- Permis B valide.
- Permis mer et/ou fluvial.

Expériences souhaitées :

- Dans le domaine des réparations et de l'entretien des équipements nautiques ou de pêche.
- De l'enseignement en lycée professionnel.
- Certificat d'aptitude à l'enseignement d'initiation à la mer (CAEIMER).

Savoir faire/ compétences attendues :

- Mécanique nautique : installation et réparation des moteurs, et équipements.
- Réparation des embarcations.
- Installation et réparation de l'accastillage et des équipements.
- Manutention et levage des embarcations, des moteurs et des équipements.
- Stockage en vue de l'hivernage.

Savoir être :

- Aptitudes pour le travail collaboratif (Ecoute et adaptabilité).
- Compétences relationnelles, nécessaires aux démarches de partenariats.
- Dynamisme et engagement professionnel.

Pièces à fournir :

- CV
- Lettre de motivation
- Attestation(s) d'expérience(s) ou de formation(s) en lien avec le poste proposé

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)
Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Monsieur PEDRONNO Cyrille

Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles

Téléphone : 0594 27 21 58 // 0694 27 81 36

Mail : cyrille.pedronno@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : Professeur de lycée professionnel, SEGPA, Bac pro ERA

P2100, GÉNIE INDUSTRIEL BOIS

P2120, ÉBÉNISTERIE

P4100, GENIE MECANIQUE CONSTRUCTION

**Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01
* REME**

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Corps : PLP

Affectation

Administrative : RNE : 9730563z

Libellé : Lycée professionnel du Larivot

Géographique : 49 Lot DALMAZIR, 97351 MATOURY

Présentation de la structure et du projet d'établissement :

- LP du Larivot à Matoury
- Création récente du BAC pro ERA
- Réaliser en coopération l'installation initiale de la filière Étude et Réalisation d'Agencement : d'une part, en aménageant le plateau technique et d'autre part, en structurant globalement l'organisation didactique de la spécialité.

Missions

Activités principales :

En plus des compétences professionnelles spécifiques nécessaires aux enseignements de la spécialité Génie industriel bois, le candidat(e) devra :

- Participer activement à l'installation du plateau technique pour la spécialité Étude et Réalisation d'Agencement.
- Planifier et structurer l'organisation didactique de la spécialité et formaliser un plan qui explicite les grands principes des choix effectués pour la mise en œuvre de la filière.
- Travailler en équipe pour la définition des choix stratégiques de la filière comme pour la mise en œuvre des enseignements.

Centrer sa pédagogie sur la culture métier et la démarche de projet.

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :

Encadrement : NON-OUI

Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

Compétences*

Connaissance, savoir :

Connaissance générale dans le domaine des Arts appliqués, en architecture et aménagement d'intérieur.
Connaissance des contraintes liées aux spécificités du milieu guyanais pour la fabrication et la pose.

Expériences souhaitées :

- Dans le domaine de l'agencement de la menuiserie et de l'ameublement en qualité de : menuisier agenceur, menuisier poseur, technicien aménageur d'espace (cuisine, SDB...)
- De l'enseignement en lycée professionnel.

Savoir faire / compétences attendues :

Analyser le contexte architectural.
Intégrer un projet dans l'existant et vérifier la faisabilité technique.
Traduire graphiquement l'esthétique d'un projet (schémas, croquis, logiciel 3D, photos ...).
Réaliser des échantillons, modèles et prototypes clients.

Savoir être :

- ⇒ Aptitude au travail d'équipe et au partenariat
- ⇒ Dynamisme et engagement professionnel

Pièces à fournir :

- CV
- Lettre de motivation
- Attestation(s) d'expérience(s) ou de formation(s) en lien avec le poste proposé

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Monsieur PEDRONNO Cyrille

Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles

Téléphone : 0594 27 21 58 // 0694 27 81 36

Mail : cyrille.pedronno@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : Professeur de lycée professionnel, CAP REEP

P4500 - GENIE MECANIQUE MAINTENANCE DES VEHICULES

P4530 - MAINTENANCE DES BATEAUX PLAISANCE

Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01
*** REME**

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Corps : PLP

Affectation

Administrative : RNE : 9730563z

Libellé : Lycée professionnel du Larivot

Géographique : 49 Lot DALMAZIR, 97351 MATOURY

Présentation de la structure et du projet d'établissement :

- LP du Larivot à Matoury.
- Création récente du CAP - REEP.
- Réaliser en coopération l'installation initiale de la filière Réparation et Entretien des Embarcations de Plaisance : d'une part, en aménageant le plateau technique et d'autre part, en structurant globalement l'organisation didactique de la spécialité.

Missions

Activités principales :

En plus des compétences professionnelles spécifiques nécessaires aux enseignements de la spécialité génie mécanique maintenance des véhicules, le candidat(e) devra :

- Participer activement à l'installation du plateau technique pour la spécialité Réparation et Entretien des Equipements de Plaisance.
- Planifier et structurer l'organisation didactique de la spécialité et formaliser un plan qui explicite les grands principes des choix effectués pour la mise en œuvre de la filière.
- Travailler en équipe pour la définition des choix stratégiques de la filière comme pour la mise en œuvre des enseignements.
- Centrer sa pédagogie sur la culture métier et la démarche de projet.
- Formaliser une déclinaison du référentiel de formation avec une coloration pêche.

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :

Encadrement : NON-OUI

Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

Compétences*

Connaissance, savoir :

- Connaissance du nautisme et/ou de la pêche, ainsi que du milieu maritime et des spécificités guyanaises.
- Connaissance des embarcations à moteurs, in-bord et hors-bord.
- Connaissance des voiliers.
- Permis B valide.
- Permis mer et/ou fluvial.

Expériences souhaitées :

- Dans le domaine des réparations et de l'entretien des équipements nautiques ou de pêche.
- De l'enseignement en lycée professionnel.
- Certificat d'aptitude à l'enseignement d'initiation à la mer (CAEIMER).

Savoir faire / compétences attendues :

- Mécanique nautique : installation et réparation des moteurs, et équipements.
- Réparation des embarcations.
- Installation et réparation de l'accastillage et des équipements.
- Manutention et levage des embarcations, des moteurs et des équipements.
- Stockage en vue de l'hivernage.

Savoir être :

- Aptitudes pour le travail collaboratif (Ecoute et adaptabilité).
- Compétences relationnelles, nécessaires aux démarches de partenariats.
- Dynamisme et engagement professionnel.

Pièces à fournir :

- CV
- Lettre de motivation
- Attestation(s) d'expérience(s) ou de formation(s) en lien avec le poste proposé

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Monsieur PEDRONNO Cyrille

Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles

Téléphone : 0594 27 21 58 // 0694 27 81 36

Mail : cyrille.pedronno@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPECIFIQUE ACADEMIQUE

FICHE DE POSTE SPEA 2024 - EDU « MANAGER DE L'INTERNAT » DE ST GEORGES

RNE établissement : 9730572J

Référence du poste : 1000091924

CONTEXTE

En appui sur le rapport n°2018-086 de Messieurs Foucault et Gouttebel sur la revitalisation des internats scolaires, le ministre a rappelé en juillet 2019 la nécessité de relancer une dynamique de développement des internats d'excellence. En plus des aspects liés à l'hébergement impliquant les collectivités territoriales s'impose la nécessité d'imaginer des projets éducatifs structurants. Souhaitant rompre avec l'image traditionnelle de l'internat- dortoir, les internats d'excellence devront être des lieux d'innovation pédagogique et éducative en prise direct avec les spécificités locales et territoriales. Pour atteindre cet objectif à brève échéance, il conviendra de créer de nouvelles fonctions au sein des EPLE porteurs de ces internats renouvelés, quelle que soit la catégorie à laquelle ils appartiendront. Ces fonctions consisteront pour l'essentiel à développer puis à faire vivre le projet éducatif en lien avec la communauté éducative et sous la responsabilité du chef d'établissement.

Cette fiche a vocation à présenter les exigences propres à cette fonction de chef de projet que l'on nommera « manager de l'internat ».

INTITULE ET ATTENDUS DE LA FONCTION

Le manager d'internat sera placé sous la responsabilité directe du chef d'établissement et travaillera en lien étroit avec les autres CPE, l'adjoint au chef d'établissement et l'adjoint gestionnaire. Assumant une mission de coordination des AED dont le service intégrera des plages de présence à l'internat, il sera également en relation permanente avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative œuvrant à la réussite et au bien-être des élèves.

MISSIONS DE L'INTERNAT-MANAGER

Sous l'autorité du chef d'établissement et en collaboration étroite avec les CPE qui participent à l'élaboration de la politique éducative de l'établissement » (circulaire n°2015-139 du 10/08/2015), l'internat-manager devra :

1. Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'internat :

- Proposer un projet éducatif qui prenne en compte les objectifs fixés dans la cadre de l'appel à projet pour la labellisation de l'internat.
- Associer l'ensemble des composantes de la communauté éducative (enseignants, personnels de santé, psychologues, assistant(e)s socia(les)aux) et partenaires qui œuvrent à la réussite pédagogique et éducative de l'élève.
- Elaborer un plan d'actions et de développement respectant les axes du projet d'établissement.
- Proposer un mode de fonctionnement de l'internat permettant d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre du projet éducatif.
- Remettre au chef d'établissement un projet pédagogique et éducatif qui puisse être présenté en conseil pédagogique puis en conseil d'administration.

2. Assurer le suivi administratif du projet éducatif et pédagogique :

- S'assurer de la mise en œuvre de la politique et des actions présentées en conseil pédagogique et validées en conseil d'administration.
- S'assurer de la qualité des liens avec les partenaires institutionnels et associatifs contribuant au développement d'actions organisées au bénéfice des internes.
- Organiser le planning et animer les réunions de suivi du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Développer et assurer la communication interne et externe sur les actions menées dans le cadre de l'internat.
- Contribuer à l'organisation des instances de vie collégienne ou lycéenne au sein de l'internat.
- Développer et assurer la communication interne et externe sur les actions menées dans le cadre de l'internat.
- Contribuer à l'organisation des instances de vie collégienne ou lycéenne au sein de l'internat.

3. Assurer la conduite opérationnelle du projet pédagogique et éducatif :

- Coordination des assistants d'éducation dont le service intègre la surveillance de l'internat et rendre compte de leur activité à leur chef de service en fonction de l'organisation arrêtée par ce dernier.
- Développer des actions collaboratives au bénéfice des internes en travaillant étroitement avec l'ensemble des composantes de la communauté éducative et assurer un lien entre elles.
- Repérer les actions pédagogiques et éducatives organisées au plan local (établissements des 1^{er} et 2nd degrés voisins dans le cadre d'un réseau), académique ou national (type « devoirs faits ») pour les intégrer dans le projet de l'internat.
- Rechercher des partenariats innovants en lien avec la catégorie et la thématique de l'internat pour d'éventuels conventionnements.
- Coordonner les actions mises en œuvre pour les internes et veiller à une bonne articulation entre les activités péri-éducatives et les activités scolaires.
- Contribuer à la définition d'indicateurs et d'outils permettant l'évaluation des actions menées dans le cadre du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Dresser des bilans trimestriels et un bilan annuel de l'activité de l'internat pour présentation en conseil pédagogique et en conseil d'administration.

COMPETENCES ATTENDUES

1. Dans le champ éducatif :

- Très bonne maîtrise des relations avec les adolescents et connaissance avérée des problématiques qui leur sont associées.
- Connaissance des règles de vie dans le cadre d'une structure scolaire et aptitude à les faire vivre au sein d'un internat avec bienveillance, rigueur et autorité.
- Connaissance des statuts et missions des personnels servant au sein d'un établissement scolaire et notamment de ceux intervenant dans le champ de la vie scolaire.
- Aptitude à faire preuve de rigueur dans l'élaboration d'un cadre de vie et d'un environnement de travail qui soient garants de bien-être et de réussite pour les élèves.
- Aptitude à travailler avec les personnels de vie scolaire dans le respect des statuts, des missions et des responsabilités de chacun : CPE, assistants d'éducation, jeunes en service civique.
-

2. Dans le champ pédagogique :

- Bonne connaissance du fonctionnement d'un établissement scolaire et de l'organisation des activités pédagogiques.
- Connaissance des dispositifs d'évaluation mis en œuvre par les enseignants.
- Bonne maîtrise des divers dispositifs d'accompagnement pédagogique actuellement mis en œuvre dans les établissements du second degré.

- Capacité à analyser la nature des difficultés rencontrées par les élèves et à concevoir des réponses dans le prolongement des actions entreprises par les enseignants.
- Aptitude à travailler en lien étroit avec les professeurs exerçant des activités particulières à l'égard des élèves (professeurs principaux, professeurs d'EPS au titre de l'association sportive, professeurs intervenant dans le cadre des dispositifs de soutien, jeunes en service civique, etc.).

3. Dans le champ de l'animation :

- Maîtriser la posture d'éducateur-animateur apte à promouvoir le vivre-ensemble dans une ambiance conviviale et respectueuse de chacun.
- Posséder des qualités d'animation et d'encadrement (rôle éducatif).
- Avoir une bonne connaissance des milieux associatifs et culturels locaux et territoriaux.
- Maîtriser un ou des domaines d'expression dans les champs du sport, des arts et de la culture.
- Posséder les gestes et postures dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques professionnels.
- Connaître les gestes et les postures adaptés à l'accueil d'élèves en situation de handicap.

PROFIL ATTENDU

- CPE titulaire ou contractuel avec une expérience avérée dans le champ de la gestion d'un internat.
- Seront appréciées des candidats ayant eu des expériences professionnelles antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle (théâtre, danse, littérature, musique, cinéma, photographie...)
- Les conditions d'exercice imposent d'être disponible en après-midi et soirée jusqu'à 22h lors des astreintes et en fin de semaine (week-end).
- Les titulaires seront affectés à titre définitif, les contractuels en ATP.

Les candidatures seront à adresser au DRH (drh@ac-guyane.fr) avec copie au CT-EVS (pierre.galiana@ac-guyane.fr) et à l'IA-IPR EVS (fabrice.palka@ac-guyane.fr)

Les candidats retenus sur dossier passeront un entretien (en présentiel ou en visio) avec le DRH, le CT-EVS, l'IA-IPR EVS et le chef d'établissement responsable de l'internat pour lequel postule le candidat.

Date limite de réception des candidatures :

MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2024

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Poste SPEA : Professeur d'Histoire-Géographie - option Patrimoine – L1000

Référence du support : 1000096484

Lieu d'exercice : Collège Montsinéry-Tonnegrande

RNE Etablissement : 9730587A

Type et Nom de l'établissement : Collège de Montsinéry-Tonnegrande

Code et libellé discipline : L1000

Formations d'enseignement : Professeur certifié ou agrégé d'Histoire-Géographie

Missions:

L'enseignant mettra en place une « Option Patrimoine » et sera chargé de sa coordination. Il (elle) aura donc à assurer :

- l'identification des élèves qui intégreront la classe « option Patrimoine »
- l'identification des partenaires culturels locaux en relation avec l'histoire et les cultures guyanaises
- l'établissement et le suivi des conventions avec les partenaires culturels identifiés
- l'organisation d'actions pédagogiques visant à l'ouverture culturelle des élèves (sorties, interventions, productions etc...)
- le rayonnement des actions menées dans le cadre de l'option Patrimoine en assurant la publicité des actions menées.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- D'excellentes compétences pédagogiques et didactiques sont requises.
- L'ouverture d'esprit et la capacité à communiquer sont essentielles.
- Le candidat devra faire preuve d'une forte motivation à l'enseignement dans un milieu multiculturel.
- Le candidat devra montrer un esprit de collaboration avec les collègues, la direction et les familles.
- Le candidat devra avoir une bonne connaissance des partenaires culturels présents sur le territoire.
- Le candidat devra avoir une expérience d'organisation et de conduite de projets culturels au sein d'un établissement scolaire de second degré.
- Le candidat devra avoir une expérience de l'enseignement de l'Histoire-Géographie en Guyane supérieure à 5 ans.
- Une solide expérience de l'enseignement en éducation prioritaire sera valorisée.
- Une expérience dans le domaine de la culture hors éducation nationale sera valorisée.
- Une expérience de référent culture sera valorisée.
- Une expérience de coordonnateur de discipline sera valorisée.

CONTACT :

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IA-IPR d'Histoire-Géographie : amandine.touitou@ac-guyane.fr

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : Professeur d'UPE2A.....

Métier ou emploi type* : Enseignant
* REME, REFERENS, BIBLIOFIL

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A.....

Corps : Professeur certifié en anglais

Affectation

Administrative : RNE : 9730394r Libellé : Clg A.Bouyer d'Angoma
Géographique : St Laurent du Maroni

Missions

Activités principales :

- ⇒ Enseigner le Français comme Langue Seconde au sein de l'UPE2A, à hauteur de 12 heures hebdomadaire
- ⇒ Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves arrivant allophones
- ⇒ Évaluer les connaissances et compétences des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) et proposer un premier parcours de scolarisation.
- ⇒ Assurer un suivi des élèves allophones scolarisés en concertation avec les équipes enseignantes et en lien avec les IEN du premier degré.
- ⇒ Participer aux actions de formation et d'information du CASNAV destinées aux enseignants
- ⇒ Assurer la liaison avec les familles, les associations et autres organismes référents.
- ⇒ Travailler avec l'équipe du collège pour la scolarisation de l'élève EANA en UPE2A et en classe ordinaire, dans le respect des horaires des enseignements du 2nd degré, avec une souplesse d'organisation entre l'UPE2A et la classe d'inclusion.
- ⇒ Évaluer l'élève selon les items du socle commun de compétences et de connaissances et de culture.
- ⇒ Collaborer avec le professeur d'UPE2A-PSA
- ⇒ Participer éventuellement aux activités de l'O.E.P.R.E dans l'établissement.

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) :

12h d'UPE2A
6h en anglais

Profil recherché

Enseignant d'anglais du second degré disposant d'une Certification complémentaire Français Langue Seconde (FLS) ; à défaut, une formation FLS ou Français Langue Étrangère (FLE) est souhaitée.

Encadrement : NON-OUI— Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

Compétences*

Connaissance, savoir / expériences souhaitées :

- Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).
- Connaissances en didactique et pédagogie du français langue seconde et du français langue étrangère.
- Connaissances des méthodes de français langue étrangère et de français langue seconde.
- Connaissances spécifiques de ce public scolaire.
- Avoir une expérience en UPE2A (ex-CLIN) ou avec des adultes ou élèves allophones.
- Connaissance des spécificités de l'ouest guyanais

Savoir-faire / compétences attendues :

- ☞ Être capable de s'adapter à un public qui n'a pas les habitudes scolaires françaises.
- ☞ Aptitudes au travail en équipe.
- ☞ Capacités de disponibilité, écoute et d'adaptabilité.
- ☞ Connaissances des publics scolaires divers.
- ☞ Capacités organisationnelles.
- ☞ Capacités à travailler avec des partenaires.
- ☞ Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit (connaissance

Savoir être :

- ⇒ Adaptabilité
- ⇒ Patience
- ⇒ Bienveillance

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : **Roseline SALPETRIER, chef d'établissement** ce.9730394r@ac-guyane.fr

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : ...Professeur de Mathématiques.....

Métier ou emploi type* : ...Poste spécifique Mathématiques - Numérique et Sciences Informatiques
* REME, REFERENS, BIBLIOFIL

Fiche descriptive du poste

Catégorie : Poste d'enseignant de Mathématiques profilé NSI.....

Corps : Certifié ou agrégé de mathématiques (L1300).....

Affectation

Administrative : RNE : 9730196A **Libellé** : LGT LEON GONTRAN DAMAS

Géographique :
.....

Missions

Activités principales :

⇒ Service partagé entre Mathématiques et NSI, voire SNT.

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) :

Encadrement : NON-OUI

Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

Compétences*

Connaissance, savoir / expériences souhaitées :

⇒ Avoir déjà enseigné la spécialité Numérique et Sciences Informatiques au lycée ou anciennement ISN

⇒ Avoir une pratique éprouvée de la conception de logiciels ou avoir enseigné l'informatique

⇒ Avoir la pratique de la démarche projet : être capable d'accompagner les élèves sur un temps donné à la finalisation d'un projet numérique

⇒ Maîtrise des contenus des programmes des enseignements de Spécialité NSI (Algorithmique, Programmation: Python, Base de données, SQL, HTML, CSS, ...)

Savoir faire / compétences attendues :

⇒ Etre titulaire du DIU EIL (Enseigner l'Informatique au Lycée) ou équivalent.

Savoir être : Etre capable d'accompagner les élèves

⇒ dans une démarche algorithmique

⇒ dans une acculturation numérique

⇒ dans l'appropriation des fondements informatiques

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Jean-François DOMMANGET - Jean-Francois.Dommanget@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : ENSEIGNANT GDP-HYDRAULIQUE EN BTS METIERS DE L'EAU.....

Métier ou emploi type* :

* REME, REFERENS, BIBLIOFIL

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A.....

Corps : ENSEIGNANT AGREGÉ, CERTIFIÉ ou PLP dans la discipline GDP/GC ou ME

Affectation

Administrative : RNE : 9730423X.
Géographique : Rémire Mont Joly

Libellé : LPO Lycée Lama Prevot

Missions

Activités principales :

- ⇒ Enseignement disciplinaire : Génie Des Procédés – Hydraulique en BTS Métiers de l'Eau essentiellement. Intervention en Bac Pro PCEPC complémentaire selon besoins de service.
- ⇒ Coordination équipe pédagogique
- ⇒ Suivi-gestion des stages et relations entreprises et milieu professionnel
- ⇒ Participation à la gestion des ateliers et consommables
- ⇒ Participation au recrutement, aux actions de communication et à l'organisation des examens

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) :

Enseignement dans le supérieur : majoration de traitement 25% sur les heures hors HSE

Encadrement : NON-OUI Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

Compétences*

Connaissance, savoir / expériences souhaitées :

- ⇒ Maîtrise du Génie Des Procédés et de l'Hydraulique (Cours, TD, TP)
- ⇒ Connaissances en microbiologie-biotechnologie, automatisme-contrôle-régulation-électrotechnique
- ⇒ Connaissances en gestion de projet et suivi de projet en HSE
- ⇒ Maîtrise des outils CAO/DAO & SIG (type Autocad, Revit, QGIS, Epanet) et des ateliers TP de GC
- ⇒ Habilitation INRS Formateur ESST, PRE et Habilitation Electrique souhaitée
- ⇒ Expérience 5 ans souhaitée

Savoir faire / compétences attendues :

- ⇒ Animation des groupes classes et suivi des étudiants
- ⇒ Animation d'équipe et gestion de projet
- ⇒ Gestion des ateliers et des consommables
- ⇒ Production de sujets (CCF) et mise en œuvre d'épreuves d'examen
- ⇒
- ⇒

Savoir être :

- ⇒ Rigueur professionnelle
- ⇒ Capacité relationnelle
- ⇒ Capacité d'adaptation
- ⇒
- ⇒

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.9730423x@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : Professeur de lycée professionnel, SEGPA, Bac pro ERA

P6500

P6501

**Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01
* REME**

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Corps :PLP

Affectation

Administrative : RNE : 9730563z

Libellé : Lycée professionnel du Larivot

Géographique : 49 Lot DALMAZIR, 97351 MATOURY

Présentation de la structure et du projet d'établissement :

- LP du Larivot à Matoury
- Création récente du BAC pro ERA
- Réaliser en coopération l'installation initiale de la filière Étude et Réalisation d'Agencement, d'une part, en aménageant le plateau technique et d'autre part, en structurant globalement l'organisation didactique de la spécialité.

Missions

Activités principales :

En plus des compétences professionnelles spécifiques nécessaires aux enseignements du design métier et des arts appliqués, le candidat(e) devra:

- Participer aux choix de l'installation du plateau technique pour la spécialité Étude et Réalisation d'Agencement.
- Concevoir, planifier et structurer l'organisation didactique en collaboration avec son collègue et binôme de la spécialité
- Co-formaliser un plan explicite des grands principes des choix effectués pour la mise en œuvre de la filière, pour les élèves et les acteurs de la communauté éducative de l'établissement.
- Travailler en équipe pour la mise en œuvre des choix stratégiques de la filière et des enseignements.
- Centrer sa pédagogie sur la culture métier et la démarche de projet.

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :

Encadrement : NON-OUI

Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

Compétences*

Connaissance, savoir :

- Connaissance générale dans le domaine du design d'espace et des Arts appliqués, particulièrement en architecture et en aménagement d'intérieur.
- Connaissances des matériaux et accessoires en lien avec ces domaines.
- Connaissance des contraintes liées aux spécificités du milieu guyanais pour la conception, la fabrication et la pose.
- Connaissance des moyens techniques traditionnels et numériques de dessin pour la conception et la visualisation de la réalisation des projets en réponse à un cahier des charges de client.

Expériences souhaitées :

- Dans le domaine de l'agencement, de l'ameublement, ou de la conception en design, en qualité de designer et/ou de concepteur/assistant de designer et/ou d'architecte.
- De l'enseignement en lycée professionnel.

Savoir-faire/ compétences attendues :

- Analyser le contexte architectural et les besoins d'un client.
- Intégrer un projet dans l'existant et contribuer à la faisabilité technique.
- Traduire graphiquement le projet (schémas, croquis, logiciel 3D, photos ...) et
- Réaliser des échantillons, modèles et prototypes clients avec une communication professionnelle.

Savoir être :

- Aptitude au travail d'équipe et au partenariat
- Dynamisme et engagement professionnel

Pièces à fournir :

- CV
- Lettre de motivation
- Attestation(s) d'expérience(s) ou de formation(s) en lien avec le poste proposé

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH130559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Madame Béatrice KERMORGANT

Fonction : Inspectrice de l'éducation nationale, S.T.I. Design & Métiers d'Arts

Téléphone : 0594 27 21 58 // 0694 27 81 36

Mail : beatrice.kermorgant@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : Professeur de lycée professionnel - P2452 - Réparation et revêtement en carrosserie

CAP peintre automobile

CAP carrossier automobile

Baccalauréat professionnel carrossier peintre automobile

Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01

* REME

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Corps : PLP

Affectation

Administrative : RNE : 9730094p

Libellé : LP Jean-Marie MICHOTTE

Géographique : Boulevard de la République 97300 CAYENNE CEDEX

Présentation de la structure et du projet d'établissement :

- Lycée professionnel des métiers de la maintenance et de l'automobile
- 1 CAP carrossier automobile (2 ans) et 1 CAP peintre automobile (1 an)
- Prévision d'un Baccalauréat professionnel carrossier peintre automobile

Missions

Activités principales :

L'enseignant sera amené à :

- Assurer une mission d'enseignement auprès des adolescents conformément au référentiel du diplôme
- **Favoriser une pédagogie de projet**
- **Entretenir et faire évoluer le plateau technique selon les orientations du diplôme préparé**
- Mettre en place un projet pédagogique dans la durée (3 ans)
- **Favoriser l'implantation d'une section de baccalauréat professionnel carrossier peintre automobile**

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :

Encadrement : NON-OUI

Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

Compétences*

Connaissance, savoir :

Bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant le secteur de la carrosserie et de la peinture automobile

Expériences souhaitées :

- Enseignement de la peinture automobile
- Enseignement en section de Baccalauréat professionnel
- Elaboration d'un projet pédagogique
- Mise en place d'une pédagogie de projet, comprenant la réparation de voitures extérieures

Savoir faire / compétences attendues :

- ⇒ Enseigner la pratique professionnelle en lien avec les référentiels métiers
- ⇒ Installer et conduire une pédagogie de projet
- ⇒ Maîtriser les techniques de peinture actuellement utilisées

Savoir être :

- ⇒ Aptitude au travail d'équipe et au partenariat

Pièces à fournir :

- ⇒ CV
- ⇒ Lettre de motivation
- ⇒ Certifications et formations en rapport avec le poste sollicité

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Monsieur PEDRONNO Cyrille

Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles

Téléphone : 0594 27 21 58//0694 27 81 36

Mail : cyrille.pedronno@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

Fiche de poste SPEA 2024

Fonctions : Professeur de lycée professionnel, P3020, génie civil construction et réalisation, CAP IMTB

**Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01
* REME**

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Corps :PLP

Affectation

**Administrative : RNE : 9730308x
Libellé : LPO Elie CASTOR
Géographique :1 Boulevard Bellony 97310 KOUROU**

Présentation de la structure et du projet d'établissement :

- Annexe du LPO Elie CASTOR
- Création récente du CAP IMTB

Missions

Activités principales :

- L'enseignant sera amené à :
- Assurer une mission d'enseignement auprès des adolescents conformément au référentiel du diplôme
 - **Favoriser une pédagogie de projet**
 - Dispenser des enseignements polyvalents (Maçonnerie, menuiserie, peinture, plomberie, carrelage, électricité)
 - **Entretien et faire évoluer le plateau technique selon les orientations du diplôme préparé**
 - **Mettre en place un projet pédagogique dans la durée (2 à 3 ans)**
 - Assurer le suivi individuel et l'évaluation des élèves, contribuer à les conseiller dans le choix de leur projet d'orientation

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :

Encadrement : NON-OUI

Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON-OUI

Compétences*

Connaissance, savoir :

Bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant le secteur du bâtiment

Expériences souhaitées :

- Enseignement et préparation des élèves à plusieurs diplômes
- Relation entre école et entreprise
- Elaboration d'un projet pédagogique
- Mise en place d'une pédagogie de projet

Savoir faire/ compétences attendues :

- ⇒ Enseigner la pratique professionnelle relevant de différents corps d'état en lien avec le référentiel métier
- ⇒ Installer et conduire une pédagogie de projet

Savoir être :

⇒ Aptitude au travail d'équipe et au partenariat

Pièces à fournir :

⇒ CV

⇒ Lettre de motivation

⇒ Certifications et formations en rapport avec le poste sollicité

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Monsieur PEDRONNO Cyrille

Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles

Téléphone : 0594 27 21 58 // 0694 27 81 36

Mail : cyrille.pedronno@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE 2024

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE SPEA

Professeur PLP - Biotechnologie santé environnement intervenant en baccalauréat professionnel « Métiers de l'entretien textile – option blanchisserie » - **P7200**

Référence support : 1000045859

<p>Fonctions : Professeur de lycée professionnel</p> <p>P 7200 : biotechnologie santé environnement</p>
<p>Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : * REME, REFERENS, BIBLIOFIL</p>
<p>Fiche descriptive du poste</p>
<p>Catégorie : A Corps : PLP Biotechnologie santé environnement intervenant en baccalauréat professionnel « Métiers de l'entretien textile – option blanchisserie »</p>
<p>Affectation</p>
<p>Administrative : RNE : 9730422W Libellé : LPO Leopold Elfort Géographique : Terre rouge, RD 8 – Savane Sarcelles, 97360 MANA</p>
<p>Missions</p>
<p>Activités principales : L'enseignant de Biotechnologie santé environnement interviendra dans le baccalauréat professionnel « Métiers de l'entretien textile – option blanchisserie » qui est proposé dans la carte des formations du lycée Leopold Elfort. Son activité concernera l'entretien du linge. Avec ses élèves ; il aura à préparer et organiser le traitement des articles textiles, à mettre en œuvre les techniques appropriées, à contrôler qualitativement et quantitativement les résultats obtenus et apporter si besoin les actions correctives, à accueillir la clientèle et/ou les intervenants divers, à compléter les différents documents de suivi et à s'intégrer dans une équipe.</p>
<p>Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :</p> <p>Encadrement : NON-OUI Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C</p> <p>Conduite de projet : NON-OUI</p>

Compétences*

Connaissance, savoir / expériences souhaitées :

L'enseignant de biotechnologie santé environnement intervenant sur une partie du domaine professionnel du baccalauréat professionnel « métiers de l'entretien textile - option blanchisserie » devra maîtriser les savoirs disciplinaires professionnels et, si possible, avoir une expérience professionnelle dans les domaines d'activités du pressing et/ou de la *blanchisserie ou au moins avoir des relations avec les professionnels de ce secteur.*

Savoir faire / compétences attendues :

Les élèves titulaires de ce bac pro doivent être des techniciens capables d'assurer l'entretien d'articles textiles tant en entreprise artisanale qu'en entreprise industrielle ou dans un service intégré à un établissement hospitalier, une clinique, une maison de retraite, une structure hôtelière, un restaurant, un cabinet médical.

Il est donc attendu pour ce poste une maîtrise des techniques de remise à neuf du vêtement (détachage, nettoyage et lavage, traitements complémentaires et finitions), de la conduite des opérations techniques et du contrôle de la qualité de finition du travail demandé.

Par ailleurs, la formation doit permettre aux élèves de développer des compétences pour la participation aux opérations de maintenance des installations, la gestion commerciale de l'entreprise, l'encadrement et l'animation d'une équipe et enfin l'accueil et le conseil de la clientèle.

Les diplômés occupent des postes de teinturier, de blanchisseur. En fonction de l'expérience acquise, ils peuvent évoluer vers des postes d'animateur d'équipe, de responsable de magasin, de gérant ou de chef d'entreprise.

Savoir être :

Capacité à travailler en équipe.

Dynamisme

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Dédieu Valérie

Fonction : Inspecteur de l'éducation nationale, sciences et techniques industrielles

Téléphone : 0594 27 22 40

Mail : valerie.dedieu@ac-guyane.fr

Nom : Prénom : Bayard Gilles

Fonction : Proviseur

Téléphone : 0594

Mail : gilles.bayard@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)



Lycée Général et Technologique
Gaston MONNERVILLE
BP 712
97387 KOUROU cedex

Ce.9730108e@ac-guyane.fr

Affaire suivie par :
Adélaïde TINE
Proviseur
☎ 0594 328 200

FICHE DE POSTE CPE – Externat

Intitulé de poste :	CPE d'Externat
Discipline :	Vie scolaire
Établissement :	Lycée Général et Technologique Gaston MONNERVILLE BP 712 97387 KOUROU cedex Ce.9730108e@ac-guyane.fr

Profil du poste	<p>Contexte externe et interne de l'établissement</p> <p>Le lycée général et technologique Gaston Monnerville est situé en plein centre de Kourou en QPV. Il est entouré du collège Henri AGARANDE, du stade Bois CHAUDAT et du Centre hospitalier de KOUROU.</p> <p>Il accueille à cette rentrée 910 élèves et étudiants répartis dans des filières générales et technologiques et dans des sections de techniciens supérieurs. Le lycée compte également 15 apprentis de BTS en apprentissage en partenariat avec le CSG.</p> <p>En pré-BAC, 10 enseignements de spécialité sont proposés ainsi que des enseignements optionnels dès la classe de seconde et en terminale (Théâtre, SL, SI, Management, Santé Social, Droit et enjeux du monde contemporain, Mathématiques complémentaires et Mathématiques expertes).</p> <p>Les taux de réussite au baccalauréat général et technologique, respectivement de 95% et 82% sont satisfaisants.</p> <p>Les missions générales du CPE sont définies à l'article 4 du <u>décret n° 70-738 du 12 août 1970</u> modifié.</p> <p>« Sous l'autorité du chef d'établissement et éventuellement de son adjoint, le CPE exerce ses responsabilités éducatives dans l'organisation et l'animation de la vie scolaire, il organise le service et contrôle les activités des personnels chargés des tâches de surveillance. Il est associé aux personnels enseignants pour assurer le suivi individuel des élèves et procéder à leur évaluation. En collaboration avec les personnels enseignants et d'orientation, ils contribuent à conseiller les élèves dans le choix de leur projet d'orientation. »</p> <p>Fondant son action sur la connaissance de la situation individuelle et collective des élèves, il participe, au plus près des réalités scolaires et sociales de l'établissement, à la définition de la politique éducative portée par le projet d'établissement. Comme tous les membres de la communauté éducative, ils contribuent à expliciter, faire comprendre et accepter les règles de vie et de droit en vigueur au sein de l'établissement.</p> <p>Sa responsabilité se répartit dans trois domaines : la politique éducative de l'établissement, le suivi des élèves et l'organisation de la vie scolaire.</p> <p>1 – Mise en œuvre de la politique éducative de l'établissement</p> <p>a) Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre de la politique éducative de l'établissement</p> <p>- Contribuer à la mise en œuvre et au suivi du volet éducatif du projet d'établissement.</p>
-----------------	---



- Prendre part au diagnostic de la vie éducative ainsi qu'à l'élaboration et à l'animation des actions proposées au sein du Conseil pédagogique, du CESC, du CVL et de la MDL.

- Participer aux instances de l'établissement dont il est membre de droit (notamment les conseils de classe, conseils pédagogiques, conseils de discipline, CESC et CVL).

b) Contribution à une citoyenneté participative

- Prendre toute sa place dans l'appropriation des valeurs de tolérance, de solidarité et du vivre ensemble.

- Favoriser les processus de concertation et de participation des élèves aux instances représentatives.

- Organiser la formation des délégués, afin que ces derniers soient en mesure d'assurer leurs fonctions au sein des différentes instances de l'établissement, et la mettre en œuvre avec le concours d'autres personnels ou de partenaires.

- Veiller à permettre une socialisation au sein de l'établissement par des moments de vie collective.

- Contribuer au développement de l'animation socio-éducative en apportant une contribution essentielle à l'élaboration de projets éducatifs et socioculturels.

- Participer à l'animation des heures de vie de classe et accompagner les élèves dans l'apprentissage de la citoyenneté, notamment en les informant de leurs droits et responsabilités et de la capacité à les exercer dans les espaces de vie scolaire (Maison des lycéens, pause méridienne, associations...).

- Contribuer au respect des principes de neutralité et de laïcité au sein des établissements et à la lutte contre les discriminations.

2 - Le suivi des élèves

a) Assurer le suivi pédagogique et éducatif individuel et collectif des élèves

- Particulièrement concerné par les moments hors de la classe, s'impliquer aussi dans les conditions d'appropriation des savoirs par les élèves et s'associer à la construction de leur projet personnel, notamment en collaboration avec les professeurs principaux.

- Travailler en étroite collaboration avec les enseignants et les autres personnels, notamment sociaux et de santé, en échangeant des informations sur le comportement et l'activité de l'élève, ses résultats, ses conditions de travail, et en recherchant en commun l'origine de difficultés éventuelles pour lui permettre de les surmonter.

- En tant que membre du conseil de classe, s'associer à l'équipe pédagogique pour procéder à l'évaluation régulière de l'élève et contribuer à établir une transition efficace entre les degrés d'enseignement (passage entre le collège et le lycée et entre le lycée et le post-bac).

- Contribuer avec les enseignants à l'accompagnement, au conseil et au suivi des élèves dans l'élaboration de leur projet personnel d'orientation, de leur poursuite d'études ainsi que de leur insertion sociale et professionnelle.

- Travailler avec les personnels sociaux et de santé, les conseillers d'orientation-psychologues et les partenaires extérieurs pour lutter, notamment, contre les risques psychosociaux (notamment les conduites à risques, les signes d'addiction, les troubles anxieux, les situations de stress), l'absentéisme et le décrochage scolaire.

- Recueillir et communiquer les informations permettant de suivre l'assiduité des élèves et de lutter contre l'absentéisme.

- Conduire une écoute bienveillante et active afin de mieux connaître les difficultés de toutes natures que peuvent connaître les élèves.



3/3

	<ul style="list-style-type: none">- Réunir et participer à la commission éducative instituée par l'article R. 511-19-1 du code de l'éducation.- Jouer un rôle essentiel dans les échanges d'informations relatives aux élèves, notamment par l'utilisation des outils et ressources numériques mis à leur disposition.- Porter une attention particulière aux élèves ayant des besoins éducatifs particuliers. <p>b) Assurer des relations de confiance avec les familles ou les représentants légaux des élèves</p> <ul style="list-style-type: none">- Entretenir un dialogue constructif avec les familles des élèves ou leurs représentants légaux et participer à l'instauration, dans la durée, de la relation entre les intéressés et l'établissement scolaire. Ces actions sont menées en lien avec les équipes pédagogiques et notamment les professeurs principaux.- Contribuer à mieux faire connaître le fonctionnement de l'institution scolaire et en expliciter les règles et les attentes aux familles, en portant une attention particulière à celles qui sont les plus éloignées de l'école. <p>3 - L'organisation de la vie scolaire</p> <p>a) Organiser l'espace scolaire et la gestion du temps au sein de l'externat et de la demi-pension.</p> <p>Assurer la gestion des espaces et des temps de la vie scolaire des élèves en organisant leurs conditions d'accueil, leurs mouvements d'entrées et de sorties, ainsi que leurs déplacements et leur circulation au sein de l'établissement y compris dans les zones récréatives, les zones de travail et d'études collectives.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conseiller le chef d'établissement pour le respect des rythmes de vie et de travail des élèves, en amont de l'élaboration des emplois du temps.- Participer, avec le(s) professeur(s) documentaliste(s), et dans le respect des missions de chacun, à la prise en charge des élèves hors du temps de classe pour favoriser les apprentissages, notamment en mettant à leur disposition les espaces et les ressources nécessaires.- Conseiller l'adjoint gestionnaire de l'établissement sur l'organisation des lieux de restauration, de travail et de détente qui contribue au bien-être et à la qualité de vie des élèves. <p>b) Contribuer à la qualité du climat scolaire</p> <ul style="list-style-type: none">- Responsable de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire, il encadre cette équipe et organise son activité en vue d'assurer, avec le concours de l'ensemble de la communauté éducative, l'animation et l'encadrement éducatifs, la sécurité des élèves et le suivi de l'absentéisme et en vue d'apporter une aide au travail personnel des élèves.- Contribuer à l'élaboration du diagnostic de sécurité. Ils participent à la prévention et à la lutte contre toutes formes de discrimination, d'incivilité, de violence et de harcèlement.
Spécificité	POSTE NON LOGÉ Aucune astreinte au Calendrier n'est liée à la mission

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

DRH drh@ac-guyane.fr avec copie au CT-EVS Pierre.galiana@ac-guyane.fr et à l'IA-IPR EVS fabrice.palka@ac-guyane.fr

Fonction : IA IPR EVS

Adelaide.Tine@ac-guyane.fr

RNE	9730108e
EPL	Lycée GASTON MONNERVILLE
Commune	KOUROU-GUYANE Française
Coordonnées	BP712 97387 KOUROU Cedex
Intitulé du poste	Maintenance des systèmes de production
Discipline du poste	PLP P4550 Maintenance des systèmes mécaniques automatisés ou CAPET SII L1414 Génie mécanique
Type de poste	Enseignant 2 nd degré et supérieur en BTS Maintenance des systèmes option A
AUTRE	

Description du poste

Poste d'enseignant dans le domaine des sciences industrielles de l'ingénieur en spécialité génie mécanique dans le supérieur : BTS maintenance des systèmes de production.

Le candidat doit avoir une formation et une expérience professionnelle dans les domaines de la mécanique des systèmes industriels et une expérience de l'enseignement dans le domaine professionnel et plus spécifiquement dans le domaine de la maintenance des équipements.

Missions spécifiques du poste

L'enseignant interviendra en BTS Maintenance des systèmes option A (production), sur les enseignements d'étude technique des systèmes, sur les techniques de maintenance correctives et préventives ainsi que sur l'organisation de maintenance.

Il aura à sa charge d'assurer la veille technologique des plateaux techniques.

Le candidat devra être capable d'ouvrir son champ de compétences sur les domaines transversaux aux sciences et techniques de l'industrie. De travailler en équipe et d'impulser une dynamique de projet en collaboration avec les acteurs institutionnels et les acteurs professionnels du tissu local, pour la promotion et le développement de la filière. Il devra également participer à l'accompagnement des étudiants depuis leur intégration dans la section jusqu'à l'insertion professionnelle.

Partage de service possible en pré-bac sur les filières STI2D

Compétences/expériences particulières requises :

- Expérience d'enseignement en BTS industriel.
- Assurer l'accompagnement sur le parcours professionnel des étudiants dans le cadre des stages et des projets.
- Disposer des compétences liées à l'approche pluritechnologique des systèmes dans le contexte de la maintenance.



- Disposer des compétences dans la mise en oeuvre des activités de maintenance préventive, conditionnelle, corrective.
- Disposer de compétences dans l'exploitation des Automates programmables industriels et des réseaux de terrain industriels.
- Disposer de la formation PRE et HE
- Disposer d'une expérience dans la formation par apprentissage.
- Disposer des compétences de coordonnateur et de gestion d'équipe.
- Maîtriser les concepts associés à l'organisation de maintenance et si possible la mise en oeuvre d'une GMAO.

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Adelaide.Tine@ac-guyane.fr

Fonction : Provisseure

Fiche de poste SPEA 202 L₁

<p>Fonctions : Professeur de lycée professionnel</p> <p>P 7200 : biotechnologie santé environnement</p>
<p>Métier ou emploi type* : PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL : EFV01 * REME, REFERENS, BIBLIOFIL</p>
<p>Fiche descriptive du poste</p>
<p>Catégorie : A Corps : PLP</p>
<p>Affectation</p>
<p>Administrative : RNE : 9730424y Libellé : LPO Lama Prévot Géographique : 2 rue, Impasse Cyprien Gildon, 97354 REMIRE MONTJOLY</p>
<p>Missions</p>
<p>Activités principales : En plus des compétences professionnelles spécifiques nécessaires aux enseignements de la spécialité biotechnologie santé environnement, le candidat(e) devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer à l'organisation des épreuves ponctuelles de certification du BP préparateur en pharmacie.
<p>Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire- groupe de fonctions IFSE) :</p> <p>Encadrement : NON-OUI Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C</p> <p>Conduite de projet : NON-OUI</p>
<p>Compétences*</p>
<p>Connaissance, savoir / expériences souhaitées : Diplôme en lien avec le secteur de la pharmacie (BP préparateur en pharmacie ou doctorat en pharmacie). Connaissance du secteur de la pharmacie.</p>
<p>Savoir faire / compétences attendues :</p>
<p>Savoir être : Capacité à travailler en équipe.</p>

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2023@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

<p>Savoir-faire / compétences attendues : Connaitre les métiers de la logistique Prendre en charge les flux entrants et sortants Maîtriser les logiciels bureautiques Enseigner la conduite de chariots en sécurité Créer un réel partenariat avec les lieux de PFMP Intégrer un projet dans l'existant et vérifier la faisabilité technique.</p>
<p>Savoir être : ⇒ Aptitude au travail d'équipe et au partenariat ⇒ Respect des règles de sécurité ⇒ Dynamisme et engagement professionnel</p>
<p>Pièces à fournir : - CV - Lettre de motivation - Attestation(s) d'expérience(s) ou de formation(s) en lien avec le poste proposé</p>

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)
Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nom : Prénom : Madame WYSOCKI Carine
Fonction : Inspectrice de l'éducation nationale, économie gestion
Téléphone : 0594 27 19 83/0694 38 43 26
Mail : Carine.Wysocki@ac-guyane.fr

Proviseur : ce.9730423x àac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)

Fiche de poste SPEA 2021⁺

Fonctions : Enseignant d'EPS encadrant d'une Section Sportive Scolaire football
Métier ou emploi type* : discipline EPS L1900 * REME, REFERENS, BIBLIOFIL
Fiche descriptive du poste
Catégorie : enseignant Corps : Professeur d'EPS
Affectation
Administrative : RNE : ...9730083C Libellé : collège Gérard Holder Géographique : route de la Rocade 97305 CAYENNE
Missions
Activités principales : Dans le cadre du projet d'établissement du collège Gérard Holder, la Section Sportive Scolaire (SSS) Football doit permettre aux élèves d'accéder aux compétences générales des programmes et spécifiques de la SSS. Les élèves de la SSS ont vocation à participer aux compétitions UNSS. 4 heures d'encadrement par semaine (2 séances de 2 heures)
Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE) :
Encadrement : NON-OUI Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C
Conduite de projet : NON-OUI
Compétences*
Connaissance, savoir / expériences souhaitées : <ul style="list-style-type: none">- Connaître les programmes d'EPS des collèges, les domaines du socle commun de compétences, de connaissances et de culture et les liens avec le dispositif SSS.- Connaître les textes relatifs aux SSS et leur fonctionnement ;- Connaître l'activité football en tant que pratiquants et encadrant ;- Connaître la didactique de l'APSA football pour des élèves de collège, si possible REP+ ;

Savoir faire / compétences attendues :

- Être capable de sélectionner des élèves pour intégrer la SSS football ;
- Être capable d'encadrer une SSS football auprès des élèves d'un collège classé REP+ ;
- Préparer des élèves de SSS à des compétitions UNSS ;
- Être capable de monter un dossier de financement permettant à la SSS de participer, le cas échéant, à un championnat régional ou national.
- Présenter le bilan annuel de la SSS au conseil d'administration.

Savoir être :

- S'intégrer dans une communauté éducative pour contribuer au projet d'établissement, le faire vivre grâce à la SSS football, voire contribuer à son évolution.
- Établir des partenariats et de les faire vivre avec le monde sportif, notamment celui du football ;
- Suivre la scolarité des élèves de la SSS : relation aux partenaires, aux familles, présence aux conseils de classe, relations avec la vie scolaire, relation régulière avec les professeurs principaux, etc.
- Communiquer avec le partenaire, la direction, l'inspection, l'UNSS, les services du rectorat dans les délais (liste des élèves entrants dans la SSS, bilan annuel, demande de renouvellement, etc.).

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

Pour toutes questions sur votre candidature : mvt2024@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : floriane.fersing@ac-guyane.fr

(Contact identifié Inspecteur disciplinaire et personnel de direction)



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Cahier des charges – Label Internat XXI^e siècle

MOUVEMENT SPECIFIQUE ACADEMIQUE

FICHE DE POSTE DU « MANAGER DE L'INTERNAT » DES LYCEES DE KOUROU – MANA – CAYENNE – REMIRE – SAINT-LAURENT DU MARONI ET DU COLLEGE DE MARIPASOULA

CONTEXTE

En appui sur le rapport n°2018-086 de Messieurs Foucault et Gouttebel sur la revitalisation des internats scolaires, le ministre a rappelé en juillet 2019 la nécessité de relancer une dynamique de développement des internats d'excellence. En plus des aspects liés à l'hébergement impliquant les collectivités territoriales s'impose la nécessité d'imaginer des projets éducatifs structurants. Souhaitant rompre avec l'image traditionnelle de l'internat- dortoir, les internats d'excellence devront être des lieux d'innovation pédagogique et éducative en prise directe avec les spécificités locales et territoriales. Pour atteindre cet objectif à brève échéance, il conviendra de créer de nouvelles fonctions au sein des EPLE porteurs de ces internats renouvelés, quelle que soit la catégorie à laquelle ils appartiendront. Ces fonctions consisteront pour l'essentiel à développer puis à faire vivre le projet éducatif en lien avec la communauté éducative et sous la responsabilité du chef d'établissement.

Cette fiche a vocation à présenter les exigences propres à cette fonction de chef de projet que l'on nommera « manager de l'internat ».

INTITULE ET ATTENDUS DE LA FONCTION

Le manager d'internat sera placé sous la responsabilité directe du chef d'établissement et travaillera en lien étroit avec les autres CPE, l'adjoint au chef d'établissement et l'adjoint gestionnaire. Assumant une mission de coordination des AED dont le service intègrera des plages de présence à l'internat, il sera également en relation permanente avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative œuvrant à la réussite et au bien-être des élèves.

MISSIONS DE L'INTERNAT-MANAGER

Sous l'autorité du chef d'établissement et en collaboration étroite avec les CPE qui participent à l'élaboration de la politique éducative de l'établissement » (circulaire n°2015-139 du 10/08/2015), l'internat-manager devra :

1. Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'internat :

- Proposer un projet éducatif qui prenne en compte les objectifs fixés dans la cadre de l'appel à projet pour la labellisation de l'internat.
- Associer l'ensemble des composantes de la communauté éducative (enseignants, personnels de santé, psychologues, assistant(e)s social(les)aux) et partenaires qui œuvrent à la réussite pédagogique et éducative de l'élève.
- Elaborer un plan d'actions et de développement respectant les axes du projet d'établissement.

- Proposer un mode de fonctionnement de l'internat permettant d'atteindre les objectifs fixés dans le cadre du projet éducatif.
- Remettre au chef d'établissement un projet pédagogique et éducatif qui puisse être présenté en conseil pédagogique puis en conseil d'administration.

2. Assurer le suivi administratif du projet éducatif et pédagogique :

- S'assurer de la mise en œuvre de la politique et des actions présentées en conseil pédagogique et validées en conseil d'administration.
- S'assurer de la qualité des liens avec les partenaires institutionnels et associatifs contribuant au développement d'actions organisées au bénéfice des internes.
- Organiser le planning et animer les réunions de suivi du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Développer et assurer la communication interne et externe sur les actions menées dans le cadre de l'internat.
- Contribuer à l'organisation des instances de vie collégienne ou lycéenne au sein de l'internat.
- Développer et assurer la communication interne et externe sur les actions menées dans le cadre de l'internat.
- Contribuer à l'organisation des instances de vie collégienne ou lycéenne au sein de l'internat.

3. Assurer la conduite opérationnelle du projet pédagogique et éducatif :

- Coordination des assistants d'éducation dont le service intègre la surveillance de l'internat et rendre compte de leur activité à leur chef de service en fonction de l'organisation arrêtée par ce dernier.
- Développer des actions collaboratives au bénéfice des internes en travaillant étroitement avec l'ensemble des composantes de la communauté éducative et assurer un lien entre elles.
- Repérer les actions pédagogiques et éducatives organisées au plan local (établissements des 1^{er} et 2nd degrés voisins dans le cadre d'un réseau), académique ou national (type « devoirs faits ») pour les intégrer dans le projet de l'internat.
- Rechercher des partenariats innovants en lien avec la catégorie et la thématique de l'internat pour d'éventuels conventionnements.
- Coordonner les actions mises en œuvre pour les internes et veiller à une bonne articulation entre les activités péri-éducatives et les activités scolaires.
- Contribuer à la définition d'indicateurs et d'outils permettant l'évaluation des actions menées dans le cadre du projet pédagogique et éducatif de l'internat.
- Dresser des bilans trimestriels et un bilan annuel de l'activité de l'internat pour présentation en conseil pédagogique et en conseil d'administration.

COMPETENCES ATTENDUES

1. Dans le champ éducatif :

- Très bonne maîtrise des relations avec les adolescents et connaissance avérée des problématiques qui leur sont associées.
- Connaissance des règles de vie dans le cadre d'une structure scolaire et aptitude à les faire vivre au sein d'un internat avec bienveillance, rigueur et autorité.
- Connaissance des statuts et missions des personnels servant au sein d'un établissement scolaire et notamment de ceux intervenant dans le champ de la vie scolaire.
- Aptitude à faire preuve de rigueur dans l'élaboration d'un cadre de vie et d'un environnement de travail qui soient garants de bien-être et de réussite pour les élèves.
- Aptitude à travailler avec les personnels de vie scolaire dans le respect des statuts, des missions et des responsabilités de chacun : CPE, assistants d'éducation, jeunes en service civique.

2. Dans le champ pédagogique :

- Bonne connaissance du fonctionnement d'un établissement scolaire et de l'organisation des activités pédagogiques.
- Connaissance des dispositifs d'évaluation mis en œuvre par les enseignants.
- Bonne maîtrise des divers dispositifs d'accompagnement pédagogique actuellement mis en œuvre dans les établissements du second degré.
- Capacité à analyser la nature des difficultés rencontrées par les élèves et à concevoir des réponses dans le prolongement des actions entreprises par les enseignants.
- Aptitude à travailler en lien étroit avec les professeurs exerçant des activités particulières à l'égard des élèves (professeurs principaux, professeurs d'EPS au titre de l'association sportive, professeurs intervenant dans le cadre des dispositifs de soutien, jeunes en service civique, etc.).

3. Dans le champ de l'animation :

- Maîtriser la posture d'éducateur-animateur apte à promouvoir le vivre-ensemble dans une ambiance conviviale et respectueuse de chacun.
- Posséder des qualités d'animation et d'encadrement (rôle éducatif).
- Avoir une bonne connaissance des milieux associatifs et culturels locaux et territoriaux.
- Maîtriser un ou des domaines d'expression dans les champs du sport, des arts et de la culture.
- Posséder les gestes et postures dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques professionnels.
- Connaître les gestes et les postures adaptés à l'accueil d'élèves en situation de handicap.

PROFIL ATTENDU

- CPE titulaire ou contractuel avec une expérience avérée dans le champ de la gestion d'un internat.
- Seront appréciées des candidats ayant eu des expériences professionnelles antérieures dans les champs de l'animation sportive et/ou culturelle (théâtre, danse, littérature, musique, cinéma, photographie...)
- Les conditions d'exercice imposent d'être disponible en après-midi et soirée jusqu'à 22h lors des astreintes et les week-ends.
- Les titulaires seront affectés à titre définitif, les contractuels en ATP.

Les candidatures seront à adresser au DRH drh@ac-guyane.fr avec copie au CT-EVS Pierre.galiana@ac-guyane.fr et à l'IA-IPR EVS fabrice.palka@ac-guyane.fr