****

**Epreuve U2 - Expression orale en anglais**

BTS industriels rénovés

Grille d’aide à l’évaluation

Déterminez le nombre de points attribués pour chaque colonne (sans fractionner les points). Attribuez une note sur 20 à partir du total de points obtenus (A+B+C) avec ou sans bonus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A/ Expression orale** **en continu** | **B/ Expression orale** **en interaction** | **C/ Compétences linguistiques** |
| **Degré 1** | **Degré 1** | **Degré 1** |
| Paraphrase très succinctement le dossier ou cite sans explications, à l’aide d’énoncés très courts, stéréotypés et isolés.Cherche souvent ses mots et fait des pauses. | **1****pt** | Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur l’aide apportée par l’examinateur (répétition et reformulation). Peut être parfois difficile à suivre. | **2** **pts** | Est partiellement compréhensible.Possède une maîtrise limitée du lexique et de structures simples. | **1** **pt** |
| **Degré 2** | **Degré 2** | **Degré 2** |
| Présente le thème et le dossier brièvement et simplement en une liste de points successifs. Ne dégage pas les points de vue. | **3****pts** | Répond et réagit de façon simple sans prendre l’initiative. S’efforce de communiquer, malgré des hésitations et imprécisions.Echange une information limitée et doit souvent transiger sur le sens.  | **3** **pts** | S’exprime dans une langue globalement compréhensible. Utilise un vocabulaire parfois imprécis et répétitif.Commet des erreurs qui peuvent souvent gêner la compréhension. | **2** **ou** **3** **pts** |
| **Degré 3** | **Degré 3** | **Degré 3** |
| Met en évidence le thème du dossier. Présente le dossier comme une suite linéaire de points qui s’enchaînent.Présente les points importants avec une certaine précision. | **4 pts** | S’implique dans l’échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reprend, reformule et tente d’expliquer même maladroitement ce qu’il a voulu dire ou d’apporter des précisions. Parvient à faire comprendre ses opinions même si les interventions sont parfois brèves. | **5** **pts** | S’exprime dans une langue globalement correcte et intelligible.Possède un lexique suffisant pour assurer la communication.Commet des erreurs qui peuvent parfois gêner la compréhension. | **4** **ou** **5****pts** |
| **Degré 4** | **Degré 4** | **Degré 4** |
| Présente le dossier d’une façon claire et organisée, qui met en évidence les points importants, les détails pertinents.Explicite les points de vue exprimés. | **6 pts** | Parvient à faire ressortir de façon convaincante ce qu’il a compris des documents. Cherche à convaincre en argumentant et réagit avec pertinence, prenant même parfois l’initiative de l’échange. | **7** **pts** | S’exprime dans une langue fluide et correcte (syntaxe et phonologie)Utilise un vocabulaire approprié.Fait quelques erreurs qui ne nuisent pas à l’intelligibilité générale. | **6** **ou** **7** **pts** |
| Bonus si le candidat : - fait preuve d’une culture personnelle (culture générale, technologique ou professionnelle) : 1 ou 2 points- possède des qualités de communicateur (voix, gestuelle, contact visuel) : 1 point |
| Commentaires | **Note d’expression orale** (bonus compris)  /20 |