



## Bilan du projet académique Actions des inspecteurs et conseillers du second degré

**Objectifs du projet académique dans lesquels les inspecteurs du second degré le CSAIO et le DAET DAFCO sont impliqués**

Axe Liberté

Pilote CSAIO et IA IPR

Axe	Ecole	Objectif	Actions	Indicateurs	2004	2006	Var		
Moyens généraux	de la réussite	<b>Maîtriser les savoirs fondamentaux</b>							
			▪ Mise en place et suivi de réseaux ambition réussite	Nombre de réseaux opérationnels	0	12			
			▪ Mise en place de structures de remédiation adaptées	Dans tous les collèges et dans la plupart des lycées					
			▪ Traiter la difficulté scolaire en mettant en place des expérimentations pédagogiques	Nombre d'expérimentations (Art 34)	0	5			
			▪ Traiter la difficulté scolaire en accueillant des élèves en classe de 6 heures découverte professionnelle	Nombre d'élèves en classes de 3° DVP 6 heures	40	220	x 4,5		
			▪ Conduire à la qualification les élèves en difficulté : ouverture de CAP agent de développement des activités locales	Nombre d'élèves en 1°année ce CAP ADA L	0	39			
			<b>50 % d'élèves en seconde générale et technologique</b>			Nombre d'élèves orientés en seconde G et T	1385	1697	+22,5%
			▪ Gestion précise de l'orientation par le CSAIO	Taux d'élèves de toutes les 3° orientés en 2°G et T			44 %		
			▪ Actions d'information des élèves et des familles						
			▪ Former les adultes relais ayant un rôle dans l'accompagnement du projet professionnel du jeune	Nombre d'adultes formés					
		<b>Satisfaire la demande de places en enseignement professionnel</b>							
			▪ Ouverture de nouvelles sections de CAP et de BEP dans chaque bassin	Nombre de classes de 1°année CAP ou BEP	62	78	+25,8 %		
			▪ Ouverture de classe de BAC prof en poursuite d'étude après le BEP pour avoir des filières attractives et cohérentes	Taux de poursuite BEP → Bac professionnel	35,8%	39,3%	+3,5%		
		<b>4000 étudiants en Guyane avant la fin de la décennie</b>				Nombre d'élèves qui obtiennent le baccalauréat G, T et prof	1023	1225	+19,7%
						Nbre d'étudiants post BAC en Guyane ( IESG + BTS +CPGE)	1310	1510	+15,1%
Taux de poursuite des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur	52,9%					65 %	+12%		

*Indicateurs en gras sur fond ombré = indicateurs de la LOLF*

Axe	Ecole	Objectif	Actions	Indicateurs	2004	2006	Var
		<b>4000 étudiants en Guyane avant la fin de la décennie</b>					
Moyens généraux	de la réussite		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amélioration de l'accueil et des conditions de vie des élèves</li> <li>▪ Mise en place d'un plan de lutte contre l'absentéisme</li> </ul>	Nombre d'établissements visités		36	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informer les élèves les partenaires et développer une politique volontaire pour :</li> <li>▪ améliorer le taux de poursuite d'étude en 1<sup>o</sup> Générale après la seconde</li> </ul>	Taux de passage de 2 <sup>o</sup> en 1 <sup>o</sup> Générale	39 %	39 %	0
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ réduire les réorientations de seconde vers la voie professionnelle</li> <li>▪ améliorer les taux de passage après la seconde vers les filières scientifiques</li> </ul>	Taux de passage de 2 <sup>o</sup> vers la voie professionnelle	8 %	7 %	-1 %
				<b>% d'élèves en terminales scientifiques et techniques (S, STI, STL)</b>	28,8%	28,4%	-0,4%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnement des candidats malheureux aux examens par la MGI : mise en place de MOREA CAP BEP BAC Pro BAC G&amp;T</li> </ul>	Nombre d'élèves qui bénéficient d'un MOREA	99	190	+91%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Signature de conventions ZEP sciences-Po Paris</li> </ul>	Nombre de conventions signées	0	2	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ouverture de sections post BAC et de classes préparatoires</li> </ul>	Nombre d'étudiants en BTS ou en classe prépa 1 <sup>o</sup> année	134	185	+38%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prévenir les sorties sans qualification en développant des entretiens de situation (MGI /CIO)</li> </ul>	Nombre d'entretiens de situation	928	1329	+43%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre en place dans chaque établissement un groupe d'aide à l'insertion (GAIN)</li> </ul>	Nombre de GAIN installés	17	21	+19%
						Nombre d'élèves qui accèdent au niveau V	68,5 %

Axe	Ecole	Objectifs	Actions	Indicateurs	2004	2006	Var
Formation	de la qualité	<b>Améliorer la qualité de la formation des enseignants</b>					
			▪ Création des sites disciplinaires	Nombre de sites disciplinaires		16	
			▪ Création d'une cellule et d'un site « innovation » favorisant les nouvelles pratiques pédagogiques	Nombre de journées de formation			
			▪ Réunions pédagogiques disciplinaires par bassin à chaque rentrée scolaire				
			▪ Participation à la rédaction du cahier des charges du PAF	Nombre moyen d'inscrits par action de formation			
			▪ Recensement des besoins et attentes des enseignants pour adapter l'offre de formation continue				
			▪ Mise en place d'un groupe de pilotage académique de formation continue	Adéquation offre / demande = Nbre de places offertes / Nbre de demandes			
		<b>Orienter cette formation en fonction des objectifs pédagogiques définis dans le projet académique</b>					
			▪ Visites croisées des corps d'inspection du 2 <sup>o</sup> degré dans les établissements	Nombre d'établissements concernés par une visite croisée	0	7	
			▪ Audits d'établissement	Nombre d'audits réalisés	0	2	
			▪ Projet liés à l'innovation pédagogique : jeu d'échecs, médiation, plan musique	Nombre d'actions innovantes	20		
			▪ Création de Groupe de recherche action (GRAC) dans les disciplines	Nombre de GRAC	4	9	
			▪ Actions de promotion et de valorisation des mathématiques : organisation des olympiades académiques des mathématiques, relance du rallye mathématiques des Antilles et de la Guyane	Nombre de participants aux olympiades académiques de 1S	0	96	
	▪ Former les enseignants à la prise en charge des élèves en situation de Français Langue Seconde (FLS) : actions du CASNAV	Nombre de stages 1 <sup>er</sup> degré	33	36	+9 %		
	▪ Former les enseignants à la prise en charge des élèves en situation de Français Langue Seconde (FLS) : actions du CASNAV	Nombre de stages 2 <sup>nd</sup> degré	18	24	+33%		
	▪ Développer l'enseignement de la prévention des risques professionnels						

Axe	Ecole	Objectifs	Actions	Indicateurs	2004	2006	Var	
Formation	de la qualité		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suivre et encadrer les enseignants, coordination de l'action des inspecteurs, harmonisation des notes pédagogiques, informations, présences lors des CAPA</li> </ul>	Pourcentage d'enseignants inspectés au cours des 5 dernières années	65,1%	66%		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement de l'enseignement des sciences dans le cadre du « volet développement de la culture scientifique » : partenariat avec le CNES (signature d'une convention), actions spécifiques, exploitation pédagogique de l'éclipse, productions pédagogiques, organisation des visites du centre spatial</li> <li>▪ Dans le cadre du « volet développement de la culture scientifique », mise en œuvre du plan pour la généralisation de l'Education à l'Environnement pour un développement durable (EEDD) : mise en place des modalités de collaboration avec les organismes et les associations partenaires, mises en place d'actions partenariales, participation à des actions et dispositifs nationaux (école de la forêt, ecoécole, mille défis,...etc), animations pédagogiques dans des circonscriptions, mise en place d'un stage EEDD pour le premier degré, mise en place d'un réseau d'enseignants relais en EEDD dans le premier degré.</li> <li>▪ Participation à la fête des sciences 2006 : animation de stands sur le thème de l'environnement, participation d'élèves à des</li> </ul>	Nombre de visites au centre spatial	1852	2727	+47,2%	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accroître l'efficacité de l'aide aux enseignants notamment aux débutants avec des réunions par bassin et par discipline en début d'année animées par les inspecteurs</li> </ul>	% d'élèves en terminales scientifiques et techniques (S, STI, STL)	28,8%			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnement des nouveaux collègues contractuels ou titulaires par des tuteurs correspondants pédagogiques</li> </ul>	Nombre de disciplines concernées				
				Nombre de tuteurs				

## Axe Liberté

## Pilote conseiller TICE

Axe	Ecole	Objectifs	Actions	Indicateurs	2004	2006
TICE	de l'innovation numérique	<b>Etendre l'usage des TICE (Conseiller TICE)</b>		Taux de raccordement des établissements		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organisation du site WEB de l'académie pour sa partie pédagogique.</li> <li>▪ Organisation de l'activité et de la formation des IANTE (conseiller TICE)</li> <li>▪ Création d'une commission TICE</li> </ul>			
		<b>Meilleur fonctionnement de l'enseignement à distance</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>			
		<b>Meilleure intégration des élèves des sites isolés</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipement et raccordement à la toile Internet des établissements scolaires implantés sur les sites des communes isolées (conseiller TIC)</li> </ul>	Nombre de sites isolés équipés et raccordés à Internet	0	3

## Axe Liberté

## Pilote DRH

Axe	Ecole	Objectifs	Actions	Indicateurs	2004	2006
Conditions de vie	de la qualité de la vie professionnelle	<b>Assurer l'information des personnels</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entretiens individuels de recrutement pour tous les nouveaux contractuels</li> </ul>	Nombre d'entretiens de recrutement		129
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise à disposition sur le site académique de ressources pédagogiques pour les professeurs contractuels et les nouveaux professeurs</li> </ul>			
		<b>Mettre en place la prévention</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visite des inspecteurs sur tous les E.P.L.E. de l'académie</li> </ul>	Tous les établissements visités sur une durée de deux ans		
		<b>Aider et accompagner les personnels</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participation aux réunions d'accueil des nouveaux personnels en début d'année</li> </ul>					

## Axe Egalité

## Pilote IEN A

Axe	Ecole	Objectifs	Actions	Indicateurs	2004	2006	Var
Moyens généraux	de l'égalité	<b>Scolarisation de tous les enfants</b>		Nombre d'enfants non scolarisés			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	Nombre de classe de BEP et de CAP (1 <sup>ère</sup> année) sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bassin de Cayenne</li> <li>▪ bassin de Kourou</li> <li>▪ bassin de St Laurent</li> <li>▪ Bassin des fleuves</li> </ul>	33 9 20 0	45 11 25 2	36 % 22% 25%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Donner aux élèves les mêmes chances d'accès aux différentes formations de caractère professionnel sur tout le territoire</li> </ul>	Nombre de classe de BAC pro sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bassin de Cayenne</li> <li>▪ bassin de Kourou</li> <li>▪ bassin de St Laurent</li> </ul>	11 1 4	15 2 6	36% 100% 50%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Création du bassin des fleuves afin de mieux prendre en compte les spécificités de formation</li> </ul>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réduire de façon significative la fracture entre les sexes en permettant aux filles un accès égal à l'éducation</li> <li>▪ Augmenter leur présence dans les filières scientifiques et industrielles</li> <li>▪ Travail sur l'offre de formation au baccalauréat E.P.S. pour les filles</li> </ul>	<b>% de filles dans les terminales scientifiques et techniques</b>	<b>37,7%</b>		

## Axe Egalité

## Pilote I A A

Axe	Ecole	Objectifs	Actions	Indicateurs	2004	2006	
Formation	de l'équité	<b>Titulariser les contractuels</b>					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en place systématique de formations de préparation au concours pour les personnels contractuels.</li> <li>▪ Informer les contractuels des disciplines industrielles sur les conditions de validation des acquis de l'expérience, les accompagner et les préparer avec le GRETA pour présenter le dossier (niveau BTS) et le passage devant jury.</li> <li>▪ Remise à niveau dans les disciplines scientifiques pour les contractuels des disciplines scientifiques et industrielles.</li> </ul>	Nombre de contractuels qui obtiennent un concours de l'éducation nationale		24	
		<b>Faciliter la promotion interne</b>					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparation aux différents concours internes</li> </ul>				
		<b>Valoriser les acquis de l'expérience</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>					

## Axe Egalité

## Pilote CRDP avec IA IPR

Axe	Ecole	Objectifs	Actions	Indicateurs	2004	2006	
TICE	de l'égalité numérique	<b>Favoriser l'accès de tous les élèves au NTIC</b>					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipement et raccordement à la toile Internet des établissements scolaires implantés sur les sites des communes isolées (conseiller TIC)</li> </ul>	Nombre de sites isolés équipés et raccordés à Internet	0	3	
		<b>Intégrer l'informatique de façon transversale dans les enseignements</b>					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconnaître les compétences acquises par les élèves pour l'utilisation des TICE avec le B2i</li> </ul>	A la fin de 3 <sup>e</sup> , taux de réussite au B2i niveau école	60%	71%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Désignation dans chaque établissement d'un responsable B2i</li> <li>▪ Développement de ressources académiques sur le B2 i accessibles sur le site pédagogique</li> <li>▪ Utilisation d'un logiciel commun de validation</li> <li>▪ Installation du logiciel PACK EPS dans les établissements</li> <li>▪ Formation des CPE à l'utilisation du logiciel SCONET, absences</li> </ul>	<b>A la fin de 3<sup>e</sup>, taux de réussite au B2i niveau collège</b>	<b>25 %</b>	<b>49,9%</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilisation du logiciel BCDI dans les établissements</li> </ul>	Taux d'utilisation par les professeurs documentalistes		80%			

## Axe Fraternité

## Pilote DARIC

Axe	Ecole	Objectifs	Actions	Indicateurs	2004	2006
Moyens généraux	de la coopération	<b>Développer la connaissance mutuelle et les projets de développement avec les Etats voisins</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recrutement d'assistants originaires des Etats voisins</li> <li>▪ Signature de conventions avec les Etats voisins</li> <li>▪ Organisation de programmes internationaux</li> </ul>	Nombre d'assistants Nombre de conventions Nombre de manifestations	0 0	9 1 4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Augmentation du nombre de stages en entreprises à l'étranger</li> </ul>	Nombre de stages	0	2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Augmentation du nombre de jumelages pour de meilleurs déplacements</li> </ul>	Nombre de jumelages	1	4
		<b>Développer le rôle de la Guyane comme interface en matière d'éducation entre l'Europe et les Amériques</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organisation de programmes internationaux</li> </ul>	Nombre de programmes	0	4
		<b>Développer l'enseignement des langues dès l'école primaire</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Augmentation du nombre d'enseignants habilités en langues</li> <li>▪ Recrutement d'intervenants extérieurs</li> <li>▪ Recours aux assistants étrangers</li> </ul>	Nombre d'enseignants Nombre d'intervenants Nombre d'assistants étrangers		68 14 10

## Axe Fraternité

## Pilote DARIC

Axe	Ecole	Objectifs	Actions	Indicateurs	2004	2006
TICE	De l'ouverture	<b>Développer l'ouverture internationale par l'utilisation de l'outil informatique</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accroître le nombre de classes reliées à e-Twinning</li> </ul>	Nombre de classes reliées	0%	20%
		<b>Développer les projets de mutualisation et de connaissance mutuelle</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ouverture de sections européennes</li> </ul>	<b>Nombre de sections ouvertes</b>	1	17
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aide à l'élaboration de projets Comenius</li> </ul>	Nombre de projets	0	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recours aux assistants étrangers pour améliorer l'apprentissage des langues</li> </ul>	Nombre d'assistants linguistiques	19	26
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aide à la réalisation de projets de voyages à l'étranger</li> </ul>	Nombre d'élèves partis	400	330
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favoriser les jumelages d'établissements</li> </ul>	<b>Nombre d'établissements</b>	2	3		

Axe	Ecole	Objectifs	Actions	Indicateurs	2004	2006
Conditions de vie	De la solidarité	<b>Créer dans et autour de l'école les conditions d'acquisition des savoirs fondamentaux :</b>				
			▪ Mise en place de mesures d'accompagnement scolaire : ERE	Nbre d' ERE		4
			▪ Mise en place de mesures d'accompagnement scolaire CLAS.	Nombre de CLAS		14
			▪ Mise en place de mesures d'accompagnement scolaire CEL	Nombre de CEL		8
			▪ Mise en place de dispositifs « école ouverte »	Nbre de dispo « Ecole ouverte »		8
		<b>Favoriser les activités d'épanouissement physique et mental de l'enfant</b>				
			▪ Activités dans le cadre de l' UNSS	Nombre d'adhérents UNSS	20,23%	23,77%
			▪ Développement des sections sportives scolaires	Nombre de sections	1	(2005) 13
	▪ Développement des chorales scolaires	Nombre de Chorales	15	22		
		Nombres d'élèves concernés	375	700		