

# ABRIBA

*La première*



## AU SOMMAIRE DE CE NUMÉRO

- La semaine de l'empathie et de la coopération par les CP E/F
- Les bouchons d'amour par les CE1 C/D
- Les écrits des CM2 A
- La chorale des CP par les CP G/H
- L'art visuel par les CM1 A
- L'histoire de l'art par les CE1 A/B
- Un Noël en Maternelle par les MS 2



# LA SEMAINE DE L'EMPATHIE ET DE LA COOPÉRATION

Sous l'impulsion de leur inspectrice, les enseignants de l'école Atriba ont mis en place des activités pédagogiques sur le thème de la semaine de l'empathie et de la coopération de la circonscription RMM2.

Voici le témoignage d'élèves de CP ainsi que des photos d'affiches créées par différentes classes.

« Au mois de novembre nous avons fait la semaine de l'empathie. Dans notre classe, le lundi on a regardé une vidéo pour comprendre l'empathie puis on a fait une affiche. Mardi c'était le jour de la douche chaude. Pour finir, le vendredi, des élèves ont joué des saynètes sur les émotions. »

- Nous avons regardé un extrait du film « Vice Versa ».

Dans la vidéo il y avait 3 personnages : Joie, Tristesse et Bing-Bong l'éléphant. Bing-Bong était triste donc Joie a essayé de le faire rigoler mais ça n'a pas marché. Tristesse a essayé de parler avec lui et de l'écouter puis il a pleuré et ensuite ça allait mieux. Tristesse et Joie ont fait preuve d'empathie car elles ont fait attention aux émotions de Bing-Bong.

- Nous avons fait une affiche qui s'appelle la douche chaude.

On y voit un garçon et une fille sous une douche de mots gentils. On a écrit des mots sur des papiers en forme cœur : « belle/beau », « souriant/souriante », « charmant / charmante » ...

En prenant la douche chaude, on a ressenti de la joie, de la gentillesse, de l'amour et de l'amitié.

- On a joué plusieurs pièces de théâtre courtes.

Elles étaient parfois tristes et parfois rigolotes. La classe devait regarder les acteurs et deviner l'émotion. Rodnica, Maxim et Ridge ont joué le dégoût. Edwine, Djoulens et Ayana ont joué la tristesse. Timothé était caché, Virginie se baladait, il est sorti de sa cachette en criant, ce qui a fait sursauter de peur Virginie.



« L'empathie c'est prendre soin des émotions des autres, s'ils sont tristes il faut les rendre joyeux. » Virginie

« Pour moi c'est faire attention aux émotions des autres. C'est aider les autres et comprendre ce qu'ils ont. » Ayana

# LES BOUCHONS D'AMOUR

Le 23 novembre 2023, nous avons reçu un baril de l'association « les bouchons d'amour » dans notre école.

Les maîtresses nous ont présenté l'association et le mot « association ».  
Nous avons retenu qu'une association est un groupe de personnes qui font des choses ensemble pour les autres, des actions.

« Les bouchons d'amour » est le nom d'une association qui récolte des bouchons, qu'ils vont recycler afin de recevoir de l'argent. Cet argent permettra de venir en aide aux personnes en situation de handicap ou en faveur des personnes pauvres.

Par ailleurs, les maîtresses nous ont expliqué l'objectif du tri et de la collecte de déchets afin d'éviter la pollution et de nous sensibiliser au réchauffement climatique.

Nous avons reçu de la part de nos maîtresses des bouchons. Nous nous sommes mis en rangs afin de partir les déposer dans le baril « Les bouchons d'amour » à l'entrée de l'école. Puis, tous les jours d'école, nous pouvons apporter nos bouchons et les déposer dans le baril.

## Ce que je pense de mon geste :

« Je pense que c'est bien d'avoir aidé quelqu'un qui est pauvre, car il n'a pas. » Davidson

« Je pense qu'il faut aider les gens qui sont pauvres, car ils ont besoin de nous. » Lionel

« Je me sens heureuse parce que j'ai participé à sauver une personne qui avait besoin. » Rayanna

« Je me sens fière, car j'ai fait quelque chose qui rend heureux les autres. » Shmynie-Maeva

« Je pense qu'une personne en situation de handicap doit avoir une vie plus jolie. » Joao

« Nous avons partagé avec la classe de nouveaux mots : récolter, association, baril, situation de handicap, pollution, déchetterie, réchauffement climatique. »

Joao, Daniel, Rayanna, Joery, Kéliana



# LES ECRITS DES CM2 A

Suite des récits courts proposés par les CM2 A réalisés en toute autonomie ou presque.

## INVENTE UN TEXTE AVEC LES MOTS OURS ET REFRIGERATEUR

“ Un jour un monsieur au prénom de Benoît, décide d'aller au supermarché avec sa femme. Quand il est parti un OURS rentre dans sa maison . L'ours va dans le REFRIGERATEUR de Benoît et mange tous les aliments ! ” Zohra

## QUEL MÉTIER AIMERAIS-TU FAIRE QUAND TU SERAS PLUS GRAND(E)?

“ Je serais directrice d'une école primaire ! ” Ashly

“ Mon métier sera d'être footballeur à Paris ou au Portugal comme Cristiano Ronaldo. Je veux être numéro 7, avoir la vitesse de Mbappé et la précision de Ronaldo. Je pourrais aussi être chef d'entreprise EDF, Plombier ... ” Cyan

“ Mon métier sera policier. Même si ce n'est pas un métier, j'aime le football. ” Widlaire

“ Mon métier préféré , c'est réparer les Lamborghinis. ” Franck

“ J'aimerais être policier. ” Jhon-Terry



## INVENTE UNE PUBLICITÉ POUR VENDRE UN STYLO MAGIQUE.

“Grâce à vos stylos magiques , fini les fautes d'orthographe !  
Fini le travail : parce que c'est lui qui va écrire à votre place ! ” Phaelson

“Tu n'as plus d'encre et de stylo. Achète le stylo magique ! Tu seras plus intelligent.  
Un stylo acheté, un stylo gratuit ! Tente de gagner un voyage en 1ère classe avec Michou, tes  
meilleurs(es) amis(ies) et ta Maîtresse !  
Tu ne peux pas RATER ça !! Alors , achète le ! ” Llélyana

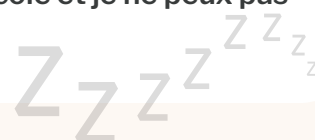


## QUELLES QUESTIONS AIMERAIS-TU POSER À UN EXTRATERRESTRE ?

“J'aimerais lui demander : Est-ce que vous vivez dans l'espace? Tu parles quelle langue ? Tu sais danser ? Est-ce que tu sais utiliser TIK TOK ? Qui êtes-vous ? Vous connaissez Wejdène ? Vous connaissez New York ? Vous avez déjà visité la Terre ? ” Yoobe

## CONCENTRE TOI ET DÉCRIS CE QUE TU ENTENDS.

“J'entends mon lit m'appeler . Mais ce n'est pas possible , car je suis à l'école et je ne peux pas repartir à la maison ! ” Emile



# LA CHORALE DES CP

**Nous sommes les élèves du CPG/H et nous sommes heureux de vous écrire ces quelques lignes pour vous parler de la chorale des CP.**

Le vendredi 20 octobre 2023, la chorale des CP a chanté, devant tous leurs camarades de l'école, le chant : « Un éléphant qui se baladait ». "C'était pour la Journée Internationale des Créoles". Christie  
"C'était drôle !" Glennisja et Jonathan  
Notre chef de chœur était Maîtresse Alix .



Le mardi 19 décembre 2023 à 10 heures, nous avons répété notre chant de Noël : « Noël Jazz » avec nos camarades des autres CP.

Notre chef de chœur était Maîtresse Claudia.



Aujourd'hui, jeudi 21 décembre, nous avons chanté notre chant de Noël « Noël Jazz » devant nos camarades de CE1 et CE2, nos camarades de CM1 et CM2 et nos petits camarades de la maternelle.

C'était trop bien !  
Esdra et Noah-Lee



Les maîtres et maîtresses de CP ont chanté aussi.

Wislimane et Taïsha



Nous avons été applaudis par tous les élèves, maîtresses et maîtres de l'école !  
Weettnay et Habigaëlle

# CRÉER UN BONHOMME DE NEIGE

D'abord, il faut une chaussette, du riz, des ciseaux, des élastiques, des boutons, des yeux mobiles pour peluche.

- On coupe la chaussette au niveau du talon.
- On prend la partie la plus grande de la chaussette.
- On attache un élastique à la pointe du pied de la chaussette et on la retourne.
- On remplit la chaussette de riz.
- On tasse le riz dans la chaussette.
- On prend un autre élastique, on l'entoure au milieu pour créer la tête du bonhomme.
- On prend l'autre bout de la chaussette, on l'attache et on la retourne pour former un bonnet.
- On prend des boutons pour mettre à la place du nez et sur le corps du bonhomme.
- On colle les yeux mobiles sur la tête, on fait attention de ne pas faire loucher les yeux.
- Pour former la bouche, on peut prendre un feutre et former des pointillés.
- Et pour finir on prend le bonnet et on met sur la tête du bonhomme.



Lyne-Soraya GOIN, CM1A



# L' HISTOIRE DE L'ART EN CE1

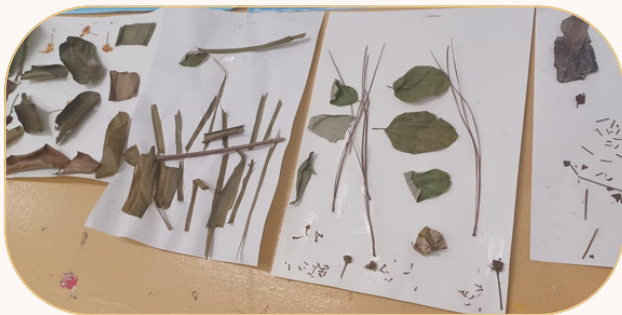


Dans le cadre du dispositif "échanges de services", les élèves du CE1 A/B ont découvert la discipline Histoire de l'art avec madame CATORC, maitresse de CM2. C'est une nouveauté pour eux et sont ravis de vivre cette expérience.



Pour la première période, ils ont étudié l'œuvre de l'artiste Johannes Vermeer, la jeune fille à la perle. Ils ont pu se faire la main en la reproduisant à leur manière.

Ils ont aussi appris l'art TEMBE, une technique originaire de Guyane et du Suriname particulièrement présent sur les fleuves du Maroni.



La découverte du Landart, une production qui consiste à s'approprier de tout dans la nature pour faire de l'art, est une technique qu'ils ont aussi pratiquée.

Les élèves ont pu ainsi s'exprimer parmi ces différents modèles. Ils continueront à travailler d'autres courants et artistes jusqu'à la fin de l'année scolaire.



# C'EST NOËL EN MATERNELLE !

Les petites mains des MS 2 se sont activées pour préparer leur jolie classe à la venue de deux invités de marque...



## BIENVENUS PÈRE ET MÈRE NOËL !

